

KARTA PRZEDMIOTU									
Nazwa przedmiotu w języku polskim: BUDOWANIE ZESPOŁU PRACOWNICZEGO							Kod przedmiotu: KNS/Z-IP/PM/43		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: EMPLOYEES TEAM BUILDING									
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: Psychologia Menedżerska			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 5		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	15	-	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	15	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Jacek Pagiela (jpagiela@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z psychologią zespołów pracowniczych i z zasadami efektywnej pracy w zespole.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności pracy zespołowej oraz kierowania pracą w zespole.								
C3.	Rozwijanie u studentów świadomości znaczenia działań etycznych i odpowiedzialnych w obszarze funkcjonowania zespołu pracowniczego.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z psychologii.								
2.	Znajomość podstaw komunikacji społecznej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania mechanizmów, skutecznej komunikacji wewnątrz organizacji. Zna zasady, procesy i zjawiska zachodzące w grupie ludzkiej i zespole pracowniczym.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem projekt	ĆW1-ĆW7	ZI K_W 02 ZI K_W 10
EU2	Student posiada umiejętność planowania i organizowania pracy zespołu pracowniczego uwzględniając wiedzę z zakresu psychologii komunikacji i zarządzania.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem projekt	ĆW1-ĆW7	ZI K_U 10 ZI K_U 05
EU3	Student posiada kompetencje do komunikowania się, przekonywania i wskazywania celowości realizacji określonego przez siebie i innych zadania. Potrafi świadomie wykorzystywać umiejętności wdrażania zasad etyki zawodowej i wymaga tego od członków zespołu pracowniczego.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem projekt	ĆW1-ĆW7	ZI K_K 06 ZI K_U 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Omówienie warunków zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do psychologii zespołu pracowniczego. Grupa a zespół pracowniczy. Charakterystyka zespołów pracownicznych. Budowanie zespołu. Cele stojące przed zespołem a dobór odpowiednich osób do zespołu. Kto powinien zostać liderem w zależności od celu grupy, struktury zespołu i zewnętrznej sytuacji. Lider zadaniowy a lider emocjonalny.	3	3
ĆW2	Proces integrowania członków zespołu. Normy grupowe – wewnętrzne i zewnętrzne – i ich wykorzystanie w budowaniu specyficznych właściwości grupy. Siły odśrodkowe i scalające grupę – zjawisko polaryzacji i konformizmu. Kontakty między członkami grupy i ich postawy wobec siebie. Struktura władzy i struktura socjometryczna w grupie a efektywność działań grupy. Fazy rozwoju grupy.	2	2
ĆW3	Role grupowe. Kompetencje członków zespołu przydatne do realizacji celów stojących przed grupą. Role pozytywne - klasyfikacja Belbina. Role negatywne. Diagnoza własnych preferencji do pełnienia określonych ról grupowych. Badania kwestionariuszem oraz analiza mocnych i słabych stron. Dobór członków zespołu ze względu na cele i zadania stojące przed grupą.	2	2
ĆW4	Współpraca w zespole. Klimat zaufania w grupie pracowniczej. Relacje między celami jednostkowymi a celem wspólnym zespołu. Radzenie sobie z zachowaniem destrukcyjnymi w grupie. Podejmowanie decyzji w grupie. Procedura podejmowania decyzji grupowych. Zasady prowadzenia dyskusji zmierzającej do podjęcia decyzji grupowej. Zalety grupowego podejmowania decyzji. Efektywność decyzji – szybkość podejmowania decyzji i jakość. Zagrożenia grupowego podejmowania decyzji – syndrom myślenia grupowego. Sposób podejmowania decyzji a zadowolenie członków zespołu pracowniczego.	2	2
ĆW5	Efektywne kierowanie zespołem. Zdolności przywódcze – źródła władzy menedżera. Kształtowanie właściwych postaw członków zespołu – zaufanie i współpraca. Sytuacje trudne w kierowaniu zespołem. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów w grupie. Delegowanie uprawnień – dopuszczanie podwładnych do podejmowania decyzji. Dyskusja.	2	2

ĆW6	Techniki wywierania wpływu na innych (jak rozpoznawać techniki wywierania wpływu, rodzaje technik manipulacyjnych, jak bronić się przed manipulacją i dezinformacją).	2	2
ĆW7	Analiza procesu komunikowania się w zespołach (analiza poszczególnych przypadków z przestrzeni medialnej, błędy komunikacyjne oraz możliwości alternatywnego rozwiązania sytuacji problemowych).	2	2
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: demonstracja umiejętności praktycznych – ocena jakościowa, projekt – ocena jakościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1. Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz filmów.
2. Indywidualne opracowanie projektu.
3. Studium przypadku i inne autorskie metody pracy ze studentami.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna.
2. Platforma e-learningowa
3. Biblioteki cyfrowe i zasoby online.

OPROGRAMOWANIE

1. Pakiet biurowy MS Office
2. Internet

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	8	8
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Z. Janowska: *Zarządzanie zasobami ludzkimi*. Warszawa: PWE, 2024, [ibuk]
2. I. Warwas, A. Rogozińska-Pawełczyk: *Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016 (ibuk)
3. Mackin D., *Budowanie zespołu: zestaw narzędzi*, Rebis, 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1. Belbin, R. M.: *Twoja rola w zespole*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2008
2. Armstrong M.: *Zarządzanie ludźmi*. Dom Wydawniczy Rebis 2009
3. Kożusznik B.: *Wpływ społeczny w organizacji*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2005
4. Jaśniok M., Całek A., Polok G., Kasperek K., Piłat M.: *Zarządzanie zespołem. Motywacja i działanie*. Wyd. Akademii Ekonomicznej 2009

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra

3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26