

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: PRZYWÓDZTWO I PSYCHOLOGIA MENEDŻERA							Kod przedmiotu: KNS/Z-IP/PM/42		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: LEADERSHIP AND MANAGERIAL PSYCHOLOGY									
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: Psychologia Menedżerska			Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin				Semestr studiów: 6		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Izabela Wlizło (iwlizlo@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z koncepcjami kierowania ludźmi oraz nabycie wiedzy z zakresu wpływu kierowniczego i przywództwa.								
C2.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami kreowania procesów społecznych w organizacji oraz ich konsekwencjami.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu kierowania zespołem pracowniczym.								
C4.	Rozwijanie u studentów świadomości znaczenia zachowań etycznych i odpowiedzialnych w obszarze komunikacji i mediacji w organizacji.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa znajomość psychologicznych mechanizmów zachowania się ludzi w organizacji (psychologii zachowań organizacyjnych)								
2.	Znajomość podstaw psychologii społecznej (społeczna psychologia organizacji)								
3.	Znajomość podstaw psychologii komunikacji i mediacji								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna, potrafi nazywać oraz rozpoznaje podstawowe koncepcje i teorie kierowania ludźmi, posiada wiedzę z zakresu wpływu kierowniczego i przywództwa.	egzamin pisemny (pytania otwarte) test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W5 ĆW1, ĆW2, ĆW4	ZI K_W 01 ZI K_W 04
EU2	Student posiada wiedzę z zakresu kreowania procesów społecznych w organizacji, potrafi ją wdrożyć w praktyce oraz jest świadom konsekwencji jej wdrożenia.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) + analiza case study (ocena jakościowa))	ĆW6, ĆW7	ZI K_W 03 ZI K_U 05
EU3	Student posiada zdolność i potrafi realnie zaangażować zespół do realizacji prostych zadań	egzamin pisemny (pytania otwarte) test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W2-W5 ĆW2, ĆW3, ĆW5, ĆW6	ZI K_U 05 ZI K_U 10

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Pojęcie kierowania i procesu kierowania. Szczegółowe kierowania. Kierowanie a zarządzanie. Historia współczesnych teorii kierowania. Podstawowe typologie rodzajów aktywności kierowniczej, style kierowania według McGregora, teoria X i Y, problematyka stylu opartego na zarządzaniu przez cele, coaching jako partycypacyjny styl zarządzania organizacją, style, styl kierowania według Lewina, Lippita White, trzeci wymiar zarządzania, (styl autorytarno-życziwy, styl autorytarno despotyczny, styl konsultacyjny, styl demokratyczny, liberalny styl kierowania).	3	3
W2	Pojęcie sprawnego kierowania i wyznaczniki efektywności kierowniczej. Styl kierowania jako narzędzie pracy kierownika.	3	3
W3	Przywództwo jako nowoczesne podejście w kierowaniu ludźmi. Przywództwo, kierowanie a zarządzanie. Przegląd teorii poszukujących odpowiedzi na pytanie, skąd się biorą przywódcy?	3	3
W4	Kompetencje menedżerskie. Definicja, typologie, koncepcje. Doskonalenie kompetencji menedżerskich.	3	3
W5	Narzędzia komunikacyjne wspomagające menedżera w procesie zarządzania. Sytuacje kryzysowe i ich charakterystyka, rozwiązywanie konfliktów w organizacjach, work-life balance. Kreowanie procesów społecznych w organizacji. Wpływ społeczny w organizacji. Relacje interpersonalne w kontekście różnic ról i płci.	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny (pytania otwarte) – ocena ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Analiza pojęcia kierowania i procesu kierowania oraz różnic między kierowaniem a zarządzaniem. Studenci identyfikują szczegóły kierowania i typowe role menedżerskie na podstawie przykładów organizacyjnych.	2	2
ĆW2	Analiza i porównanie stylów kierowania według klasycznych koncepcji (McGregor, Lewin, Lippitt i White). Studenci rozpoznają style kierowania w opisanych sytuacjach menedżerskich i oceniają ich skuteczność.	3	3
ĆW3	Autodiagnoza własnego stylu kierowania oraz analiza jego wpływ na efektywność zespołu. Ćwiczenie obejmuje dobór stylu do celów organizacyjnych i poziomu dojrzałości pracowników.	3	3

ĆW4	Analiza różnic między przywództwem, kierowaniem i zarządzaniem. Studenci pracują na studiach przypadków, identyfikując cechy i zachowania liderów oraz źródła ich autorytetu.	1	1
ĆW5	Identyfikacja kluczowych kompetencji menedżerskich oraz opracowanie indywidualnego planu ich doskonalenia. Studenci analizują kompetencje w kontekście współczesnych wyzwań organizacyjnych.	3	3
ĆW6	Praktyczne ćwiczenia z zakresu komunikacji menedżerskiej, rozwiązywania konfliktów oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych. Studenci uczą się stosować narzędzia komunikacyjne wspierające efektywność pracy zespołu.	2	2
ĆW7	Analiza zagadnień work-life balance, wpływu społecznego oraz relacji interpersonalnych w organizacji. Studenci omawiają znaczenie różnic ról i płci w procesie kierowania i przywództwa.	2	2
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) – ocena ilościowa; ocena zadania praktycznego (np. plan rozwoju kompetencji menedżerskich / analiza case study) lub obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem – ocena jakościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1. Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną
2. Studium przypadków, analiza zdarzeń
3. Ćwiczenia w parach i grupach.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna.
2. Platforma e-learningowa
3. Biblioteki cyfrowe i zasoby online.

OPROGRAMOWANIE

1. Internet

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	12	12
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Heszen I., *Psychologia stresu : korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego*, PWN, 2016
2. Oleś P., *Psychologia człowieka dorosłego : ciągłość, zmiana, integracja*, PWN, 2015
3. Gasiul H., *Psychologia osobowości : nurty, teorie, koncepcje*, Difin, 2012
4. Owen J., *Przywództwo : Biblia Lidera*, Edgard, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1. Nieckarz Z., *Psychologia motywacji w organizacji*, Difin, 2011
2. Ubertowski A., *Psychologia biznesu*, FA-art., 2011
3. Cialdini R.: *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, dowolne wydanie.
4. Fisher R., Ury W.: *Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się*, dowolne wydanie.
5. Rosenberg M.: *Porozumienie bez przemocy (NVC)*, dowolne wydanie.
6. Kodeks etyki (wewnętrzny/branżowy) stosowany w organizacjach – jako materiał do analizy w części dot. etyki i odpowiedzialności menedżera.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26