

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:
PODSTAWY SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W HR

Kod przedmiotu:
KNS/ZR-IP/ZZL/38

Nazwa przedmiotu w języku angielskim:
FUNDAMENTALS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HR

Kierunek studiów:
ZARZĄDZANIE

Profil:
praktyczny

Poziom studiów:
I stopień

Specjalność/specjalizacja:
zarządzanie zasobami ludzkimi

Forma zaliczenia przedmiotu:
zaliczenie na ocenę

Semestr studiów:
6

Nazwa grupy zajęć:
zajęcia specjalnościowe

Język w jakim prowadzone są zajęcia:
polski

Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	-	30	-	-	-	30	3
Tryb niestacjonarny	-	-	-	30	-	-	-	30	

Jednostka realizująca przedmiot, wydział:
Kolegium Nauk Społecznych

Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):
dr hab. Michał Kucia, mkucia@wszop.edu.pl

CEL PRZEDMIOTU

C1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu sztucznej inteligencji (AI) oraz jej zastosowań w zarządzaniu zasobami ludzkimi.
C2.	Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranych narzędzi i rozwiązań AI w kluczowych procesach HR (rekrutacja, selekcja, rozwój, ocena i retencja pracowników).
C3.	Kształtowanie krytycznej, etycznej i odpowiedzialnej postawy wobec stosowania AI w pracy z ludźmi, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony danych osobowych, przeciwdziałania dyskryminacji i przejrzystości algorytmów.

WYMAGANIA WSTĘPNE

1.	Znajomość podstaw zarządzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi
2.	Umiejętności obsługi komputera, pracy z arkuszem kalkulacyjnym i narzędziami biurowymi, gotowość do pracy z danymi ilościowymi i jakościowymi
3.	Gotowość do samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem platform e-learningowych oraz otwartość na nowe rozwiązania technologiczne w HR

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i analityki danych w HR; rozumie główne obszary zastosowań AI w HR, przykłady narzędzi HR Tech oraz związane ryzyka prawne i etyczne	sprawozdania z pracy indywidualnej	L1 – L10	ZI K_W 09
EU2	Student potrafi rozpoznać procesy HR, w których zastosowanie AI może przynieść wartość biznesową; przygotować i uporządkować dane HR; zastosować proste narzędzia AI i interpretować wyniki; ocenić przydatność rozwiązań AI w kontekście organizacji	sprawozdania z pracy indywidualnej obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	L2 – L7	ZI K_U 05
EU3	Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny rozwiązań AI w HR, współpracy w zespole projektującym/wdrażającym AI, stosowania zasad etyki i ochrony danych oraz aktualizacji wiedzy w dynamicznym obszarze technologii HR	sprawozdania z pracy indywidualnej obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	L8 - L10	ZI K_K 06

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	Zapoznanie ze środowiskiem pracy – platforma e-learningowa, przykładowe systemy HR z funkcjami AI, omówienie danych ćwiczeniowych.	3	3
L2	Praca na danych HR w arkuszu kalkulacyjnym – wstępne czyszczenie, porządkowanie, proste analizy opisowe.	3	3
L3	Budowa prostych modeli predykcyjnych dla HR z wykorzystaniem dostępnych narzędzi (np. przewidywanie fluktuacji na bazie przykładowych danych).	3	3
L4	Praktyczne wykorzystanie systemu ATS z elementami AI – tworzenie profilu stanowiska, analiza CV, interpretacja wyników dopasowania.	3	3
L5	Projektowanie i testowanie prostego chatbota rekrutacyjnego (przy użyciu dostępnych platform no-code/low-code).	3	3
L6	Analiza nastrojów/opinii pracowników (sentiment analysis) na podstawie przykładowych komentarzy – import danych, uruchomienie analizy, interpretacja wyników.	3	3
L7	Wizualizacja danych HR i wyników modeli AI – tworzenie raportów i dashboardów dla menedżerów (np. w arkuszu kalkulacyjnym lub prostym narzędziu BI).	3	3
L8	Studium przypadku – praktyczna ocena wybranego narzędzia AI dla HR (testowanie funkcji, analiza mocnych i słabych stron, rekomendacje).	3	3
L9	Mini-projekt zespołowy – opracowanie koncepcji zastosowania AI w wybranym procesie HR (zarys danych, narzędzi, korzyści i ryzyk).	3	3
L10	Prezentacja i omówienie projektów zespołowych, refleksja nad rolą AI w przyszłej pracy zawodowej absolwentów specjalności zarządzanie zasobami ludzkimi.	3	3

		RAZEM	30	30
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: sprawozdania z pracy indywidualnej, obserwacja działania potwierdzona zapisem – ocena jakościowa.				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.			
2.	Rozwiązywanie zadań .			
3.	Analiza przypadków.			
4.	Praca projektowa			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Prezentacja multimedialna.			
2.	Platforma e-learningowa			
3.	Biblioteki cyfrowe i zasoby online.			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Arkusz kalkulacyjny Excel			
2.	Przeglądarka internetowa – dostęp do platformy e-learningowej i narzędzi online.			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	20	20	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	13	13	
4.	konsultacje	2	2	
5.	zapoznanie się z literaturą	10	10	
6.	zaliczenie/egzamin	-	-	
SUMA GODZIN		75	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3	
LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Hankus-Kubica A., <i>Zastosowanie sztucznych sieci neuronowych we wspomaganiu podejmowania decyzji</i> , AON, 2013			
2.	Stor M., Domaradzka A., <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim 4.0 - wyzwania organizacyjne i kompetencyjne w perspektywie menedżerskiej</i> , UE Wrocław, 2020			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA				
1.	Russell S., Norvig P., <i>Sztuczna inteligencja. Podejście nowoczesne</i> , PWN, 2021.			
2.	Ćwiertniak R., <i>Sztuczna inteligencja w organizacji. Innowacje biznesowe w praktyce</i> , Onepress, 2024			
3.	Milewska A., Jasiulewicz A., Kmiec D., Gruziel K., Klusek T., <i>Wykorzystanie sztucznej inteligencji i nowych technologii cyfrowych w sferze gospodarczej i społecznej</i> , CeDEWu, 2025			
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu			
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra			
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich			

4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26