

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: METODOLOGIA PROCESÓW BADAWCZYCH							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/S/21		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: METHODOLOGY OF RESEARCH PROCESSES									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 3		
Nazwa grupy zajęć: seminarium dyplomowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	24	-	-	-	-	24	
Tryb niestacjonarny	-	-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr inż. Aneta Siwczyk, profesor WSZOP, asiwczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z organizacją i etapami prowadzenia badań ukierunkowanych na aspekt aplikacyjny.								
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach mających na celu zastosowanie ich w praktyce.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wiedzy i umiejętności metodologicznych w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu zarządzania.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz podstawowa umiejętność krytycznej oceny wiarygodności źródeł.								
2.	Podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej i zasad wnioskowania (na poziomie studiów I stopnia).								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę na temat organizacji badań ukierunkowanych na aspekt aplikacyjny	sprawozdania z pracy zespołowej dyskusja na forum grupy	K1-K5	ZII K_W 08
EU2	Student potrafi planować, organizować, realizować i opisywać badania teoretyczno-empiryczne oraz ich aspekt aplikacyjny w obszarze zarządzania.	sprawozdania z pracy zespołowej	K4-K5	ZII K_U 02 ZII K_U 06
EU3	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami, technikami i narzędziami badawczymi w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu zarządzania.	sprawozdania z pracy zespołowej	K5	ZII K_U 01 ZII K_U 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych Podstawowe pojęcia. Metodologia badań. Kryterium podziału metodologii. Cele badań. Etapy procesu badawczego. Etyka badań. Wdrożenie wyników badań. Analiza różnych rodzajów badań – określanie celów badań.	5	3	
K2	Wybór metody badawczej Kryteria wyboru metody badawczej. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych. Metody badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych. Metody badań ankietowych i wywiadów oraz badań obserwacyjnych i analizy dokumentów. Analiza przykładów badań w zakresie wykorzystanych metod badawczych.	4	3	
K3	Pojęcie istoty i zasad badań. Organizacja i etapy badań. Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego oraz dobór próby badawczej.	4	3	
K4	Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego. Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy. Zespołowe opracowanie wybranego narzędzia badawczego.	5	3	
K5	Zbieranie danych Plan badawczy. Pilotaż badań. Pomiar (realizacja badań) - zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie). Zapewnienie jakości danych. Problemy etyczne w zbieraniu danych. Prezentacja wniosków z badań związanych z wybranym obszarem działalności z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji oraz ich aspektu wdrożeniowego. Przeprowadzenie badań pilotażowych, analiza uzyskanych danych, ocena jakości zebranych danych oraz ewentualna poprawa skonstruowanego narzędzia badawczego.	6	3	
RAZEM		24	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: sprawozdania z pracy zespołowej – ocena jakościowa; aktywność merytoryczna (w tym dyskusja na forum grupy) – ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny			

2.	studium przypadków
3.	ćwiczenia praktyczne
4.	praca zespołowa
5.	dyskusja
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa
OPROGRAMOWANIE	
1.	Internet
2.	Pakiet biurowy (MS Office lub LibreOffice) – opracowanie sprawozdania
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ	

4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26