

KARTA PRZEDMIOTU									
Nazwa przedmiotu w języku polskim: METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IP/K/30		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SOCIAL RESEARCH METHODS									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 5		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	21	-	-	-	-	-	21	
Tryb niestacjonarny	-	15	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Jacek Skorus, jskorus@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z metodologicznymi uwarunkowaniami pisania projektów dyplomowych.								
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji naukowej oraz ich przetwarzania i prezentowania w formie pisemnej i ustnej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad pisania opracowań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	kolokwium całościowe	ĆW1, ĆW3	ZI K_W 01 ZI K_W 06
EU2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi – cel i przedmiot badań, problem badawczy (główny i szczegółowy) hipoteza, metoda, technika, narzędzie badawcze.	kolokwium całościowe	ĆW1, ĆW2, ĆW3	ZI K_W 01 ZI K_W 06
EU3	Student potrafi posługiwać się metodami badawczymi właściwymi dla nauk o zarządzaniu i jakości, potrafi formułować wnioski na podstawie wyników badań oraz prezentować je i bronić publicznie.	kolokwium całościowe dyskusja na forum grupy	ĆW3, ĆW4, ĆW5	ZI K_U 01 ZI K_U 06 ZI K_K 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Wprowadzenie do metodologii badań. Podstawowe pojęcia. Kryterium podziału metodologii. Nauka a metodologia. Poznanie naukowe. Cechy poznania naukowego. Drogi poznania naukowego.	3	3
ĆW2	Badania ilościowe a badania jakościowe. Wybór strategii badań. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych.	3	3
ĆW3	Pojęcie istoty i zasad badań naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych. Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych. Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego. Plan badawczy. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie).	6	3
ĆW4	Istota i znaczenie metod i technik badawczych. Charakterystyka metod badawczych. Definityjne ujęcie metody i techniki badawczej. Poprawność doboru metody i techniki badawczej. Charakterystyka metod badawczych.	3	3
ĆW5	Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego. Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.	6	3
RAZEM		21	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: kolokwium całościowe - ocena ilościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład problemowy
3.	studium przypadków
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa
	biblioteki cyfrowe i zasoby online

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	21	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	7	12
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	11
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	10	10
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Bereźnicki F., Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2019
2.	Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Wichary S., Psychologia poznawcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
3.	Crisp R.J., Turner R.N., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, ebook

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	H.G. Adamkiewicz-Drwiłło: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> . Toruń 2008
2.	Apanowicz J.: <i>Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania</i> . Gdynia 2000

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25