

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IP/K/28		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SOCIAL RESEARCH METHODS									
Kierunek studiów: Zarządzanie		Profil: praktyczny					Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -		Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę					Semestr studiów: 5		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe		Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski							
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	21	-	-	-	-	-	21	
Tryb niestacjonarny	-	15	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Jacek Skorus, jskorus@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z metodologicznymi uwarunkowaniami pisania projektów dyplomowych.								
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji naukowej oraz ich przetwarzania i prezentowania w formie pisemnej i ustnej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad pisania opracowań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem etyki publikacyjnej, prawa autorskiego oraz zasad cytowania i tworzenia bibliografii.	kolokwium całościowe	ĆW1, ĆW3	ZI K_W 01 ZI K_W 06
EU2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi – cel i przedmiot badań, problem badawczy (główny i szczegółowy) hipoteza, metoda, technika, narzędzie badawcze.	kolokwium całościowe	ĆW1, ĆW2, ĆW3	ZI K_W 01 ZI K_W 06
EU3	Student potrafi posługiwać się metodami badawczymi właściwymi dla nauk o zarządzaniu i jakości, potrafi formułować wnioski na podstawie wyników badań oraz prezentować je i bronić publicznie.	kolokwium całościowe dyskusja na forum grupy	ĆW3, ĆW4, ĆW5	ZI K_U 01 ZI K_U 06 ZI K_K 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Wprowadzenie do metodologii badań. Podstawowe pojęcia. Kryterium podziału metodologii. Nauka a metodologia. Poznanie naukowe. Cechy poznania naukowego. Drogi poznania naukowego.	3	3
ĆW2	Badania ilościowe a badania jakościowe. Wybór strategii badań. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych.	3	3
ĆW3	Pojęcie istoty i zasad badań naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych. Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych. Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego. Plan badawczy. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie).	6	3
ĆW4	Istota i znaczenie metod i technik badawczych. Charakterystyka metod badawczych. Definityjne ujęcie metody i techniki badawczej. Poprawność doboru metody i techniki badawczej. Charakterystyka metod badawczych.	3	3
ĆW5	Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego. Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.	6	3
RAZEM		21	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: kolokwium całościowe - ocena ilościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład problemowy
2.	studium przypadków
3.	ćwiczenia warsztatowe: konstruowanie narzędzia badawczego i analiza przykładów
4.	dyskusja moderowana i prezentacja wyników

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
3.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Internet		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	21	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	17	22
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	16
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	20	20
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012		
2.	Sztumski J.: <i>Wstęp do metodologii i technik badań społecznych</i> . Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 2005		
3.	E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, 2013		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	H.G. Adamkiewicz-Drwiłło: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> . Toruń 2008		
2.	Apanowicz J.: <i>Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania</i> . Gdynia 2000		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25