

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:
ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

Kod przedmiotu:
KNS/ZR-IP/K/26

Nazwa przedmiotu w języku angielskim:
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Kierunek studiów:
Zarządzanie

Profil:
praktyczny

Poziom studiów:
I stopień

Specjalność/specjalizacja:
-

Forma zaliczenia przedmiotu:
zaliczenie na ocenę

Semestr studiów:
5

Nazwa grupy zajęć:
zajęcia kierunkowe

Język w jakim prowadzone są zajęcia:
polski

Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	30	-	-	-	-	-	-	30	3
Tryb niestacjonarny	15	-	-	-	-	-	-	15	

Jednostka realizująca przedmiot, wydział:
Kolegium Nauk Społecznych

Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):
mgr Krzysztof Skirmuntt (kskirmuntt@wszop.edu.pl)

CEL PRZEDMIOTU

C1.	Zapoznanie studentów z ideą i elementami zrównoważonego rozwoju
C2.	Poznanie przez studentów korzyści raportowania CSR i znaczenia informacji niefinansowych
C3.	Poznanie standardów raportowania
C4.	Nabywanie przez studentów umiejętności analizy i oceny wielkości niefinansowych przedsiębiorstwa oraz przygotowania danych do raportu CSR
C5.	Nabywanie umiejętności obliczania wskaźników środowiskowych oraz wskaźników SDGs-UN.

WYMAGANIA WSTĘPNE

1.	Znajomość podstaw funkcjonowania współczesnej gospodarki
2.	Umiejętność czytania i interpretacji wskaźników oraz danych
3.	Podstawy etyki biznesu

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i wyjaśnia główne założenia międzynarodowych i unijnych dokumentów dotyczących zrównoważonego rozwoju, takich jak: 27 zasad Deklaracji z Rio, Strategia Europa 2020 oraz Agenda 2030, w tym ich cele, fundamenty oraz rolę zintegrowanego podejścia gospodarczego, społecznego i środowiskowego.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W5	ZI K_W 11
EU2	Student zna zasady zrównoważonego rozwoju, stosowane mierniki i wskaźniki oceny postępu, rozumie logikę corocznych raportów rozwoju, ich strukturę oraz znaczenie wskaźników w monitorowaniu realizacji celów zrównoważonego rozwoju.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1, W4, W5	ZI K_W 05
EU3	Student zna kluczowe instrumenty i standardy wspierające wdrażanie zrównoważonego rozwoju, w tym Instrument Wsparcia Technicznego UE, normę ISO 26000, standardy raportowania CSR/ESG (np. GRI), wskaźniki środowiskowe, ślad węglowy oraz zasady analizy cyklu życia produktu (LCA) i deklaracje środowiskowe.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W2, W3, W5	ZI K_W 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	27 zasad zrównoważonego rozwoju- deklaracja z Rio, strategia Europa 2020, Agenda 2030: potrzeba zintegrowanych działań w obszarze gospodarczym, społecznym i środowiskowym, zasady i mierniki zrównoważonego rozwoju	6	3
W2	Instrumenty wsparcia technicznego: cel, podmioty, istota instrumentu, zakres tematyczny reform, rozporządzenie parlamentu europejskiego i rady (EU)	6	3
W3	(CSR report) raport odpowiedzialności społecznej: omówienie istotnych treści normy ISO 26000, istota niefinansowego raportu, korzyści raportowania, standardy raportowania, wskaźniki, analiza raportów dla wybranych branż gospodarki	6	3
W4	Cele zrównoważonego rozwoju-Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju – 2030: fundament celów, wskaźniki, coroczny raport z rankingiem realizacji celów, związek pomiędzy zmianami klimatycznymi a zrównoważonym rozwojem	6	3
W5	Cykl życia produktu a zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa: istota wskaźników środowiskowych, ślad węglowy, porównanie wybranych Deklaracji Środowiskowych, zmiany normalizacyjne	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład problemowy

3.	studium przypadków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
3.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Internet		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	21
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	12	17
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	15	19
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	W. Caputa, M. Melnyk, <i>Zrównoważony rozwój w zarządzaniu i finansach: perspektywa Covid-19</i> , Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2021		
2.	S. Bródka: <i>Adaptacyjne zarządzanie środowiskiem</i> , PWN, 2020		
3.	I. Bąk, K.. Chwaleba: <i>Zielona gospodarka jako narzędzie zrównoważonego rozwoju</i> , CeDeWu, 2020		
4.	PN-EN ISO 26000:2021-04: <i>Wytyczne dotyczące społecznej odpowiedzialności</i>		
5.	S. Stachera-Włodarczyk (red.), <i>Zrównoważony rozwój w zarządzaniu</i> , Wyd. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	D. P. Brodowicz, M. Michalska, Marcin Kalinowski: <i>Zrównoważony rozwój. Wybrane zagadnienia.</i> , Texter, 2017		
2.	Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju- implementacja w Polsce http://www.un.org.pl/files/170/Agenda2030PL_pl-5.pdf		
3.	PN-EN ISO 14020 „Etykiety i deklaracje środowiskowe. Zasady ogólne”		
4.	PN ISO 14025 „Etykiety i deklaracje środowiskowe. Deklaracje środowiskowe III typu.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego		

5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25