

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: METODY ZWINNE W ZARZĄDZANIU							Kod przedmiotu: KNS/Z-IP/K/22		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: AGILE METHODS IN MANAGEMENT									
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 4		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	15	-	15	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	9	-	15	-	-	24	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr inż. Aneta Siwczyk, asiwczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami, wartościami i zasadami podejścia zwinnego w zarządzaniu projektami.								
C2.	Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania metodyk Agile, w szczególności Scrum i Kanban, w środowisku organizacyjnym.								
C3.	Rozwinięcie kompetencji w zakresie pracy zespołowej, adaptacyjności oraz iteracyjnego podejścia do rozwiązywania problemów.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektami.								
2.	Umiejętność pracy zespołowej oraz znajomość podstaw narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy projektowej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie podstawowe założenia, wartości, zasady oraz metodyki podejścia Agile, w tym w szczególności Scrum i Kanban, oraz potrafi wskazać różnice między podejściem zwinnym a tradycyjnym w zarządzaniu projektami.	zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, pytania otwarte	K1-K5	ZI K_W 04 ZI K_W 06
EU2	Student potrafi praktycznie zastosować wybrane metodyki Agile, w szczególności: opracować i priorytetyzować backlog, zaplanować sprint, przygotować tablicę Kanban, zarządzać przepływem pracy oraz uczestniczyć w zdarzeniach Scrum.	zadania projektowe obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	P1-P5	ZI K_U 05 ZI K_U 10
EU3	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole projektowym, wykazuje postawę adaptacyjną i jest gotów do iteracyjnego rozwiązywania problemów oraz udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej w procesach Agile (np. podczas Retrospektywy).	zadania projektowe obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	P3-P4	ZI K_U 10 ZI K_K 06

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Wprowadzenie do metod zwinnych – istota zwinności, porównanie Agile i podejścia tradycyjnego.	3	3
K2	Manifest Agile – wartości i zasady, analiza przypadków organizacyjnych.	3	3
K3	Scrum – role, artefakty, wydarzenia; planowanie sprintu i backlogu.	3	3
K4	Kanban – zasady, tablice Kanban, zarządzanie przepływem pracy.	3	3
K5	Skalowanie metod zwinnych i zastosowania Agile w różnych typach organizacji.	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, pytania otwarte – ocena ilościowa

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Opracowanie backlogu produktu dla wybranego projektu oraz jego priorytetyzacja.	3	1
P2	Przygotowanie tablicy Kanban wraz z opisem zasad przepływu pracy.	3	2
P3	Symulacja sprintu – planowanie, realizacja zadań, Daily Scrum.	3	2
P4	Opracowanie i prezentacja Sprint Review oraz Retrospektywy.	3	2
P5	Kompleksowe przygotowanie dokumentacji projektowej zgodnej z podejściem Agile	3	2

		RAZEM	15	9
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU: obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem , zadania projektowe – ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwersatoryjny			
2.	Wykład problemowy			
3.	Praca w grupach			
4.	Warsztat projektowy			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	Prezentacja multimedialna.			
2.	platforma e-learningowa			
3.	Biblioteki cyfrowe i zasoby online.			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Narzędzie do zarządzania zadaniami/projektem (Trello / Asana / Azure DevOps – wersja edukacyjna)			
2.	Pakiet biurowy (MS Office)			
3.	Internet			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	24	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	17	20	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	13	
4.	konsultacje	1	1	
5.	zapoznanie się z literaturą	17	17	
6.	zaliczenie/egzamin	-	-	
SUMA GODZIN		75	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3	
LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Zwinne zarządzanie projektami w dużych organizacjach, oprac. zbior., SGH, 2020 – otwarty dostęp			
2.	Pawlak M.: Zarządzanie projektami, PWN, 2021			
3.	Kopczewski M.: Alfabet zarządzania projektami, Helion, 2009			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA				
1.	Cohn M.: Metodyki zwinne w planowaniu projektów, Helion, 2018			
2.	Henning W.: Zwinne projekty w klasycznej organizacji Scrum, Kanban, XP: Klasyczna organizacja też może być zwinna, Helion, 2014			
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu			
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra			
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich			

4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26