

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ZINTEGROWANE SYSTEMY ZARZĄDZANIA								Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/K/19		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: INTEGRATED SYSTEMS OF MANAGEMENT										
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			Profil: praktyczny					Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę					Semestr studiów: 2		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski							
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:	
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe			
	Tryb stacjonarny	15	15	-	-	-	-			30
	Tryb niestacjonarny	9	9	-	-	-	-			18
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr hab. inż. Radosław Wolniak (rwolniak@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU										
C1.	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania w przedsiębiorstwie.									
C2.	Poznanie metod, zalet i wad integracji systemów.									
C3.	Wypracowanie kompetencji w zakresie wdrażania zintegrowanych systemów zarządzania w organizacji, z uwzględnieniem zależności przyczynowo-skutkowych oraz wymagań formalnych i dobrych praktyk.									
WYMAGANIA WSTĘPNE										
1.	Wiedza z podstaw zarządzania.									
2.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, w tym z przepisów prawa przy pracy samodzielnej i w grupie.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną wiedzę o systemach zarządzania jakością oraz o zintegrowanych systemach zarządzania. Potrafi osadzić działania organizacji w wymaganiach formalnych i etycznych związanych z funkcjonowaniem tych systemów..	kolokwium całościowe	W1-W5	ZII K_W 01 ZII K_W 07
EU2	Student potrafi analizować zjawiska i dobrać właściwe systemy zarządzania w organizacji przy rozwiązywaniu konkretnych problemów zawodowych.	sprawozdania z pracy indywidualnej/zespołowej	ĆW1 - ĆW5	ZII K_U 02 ZII K_U 03
EU3	Student ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy w zakresie zintegrowanych systemów zarządzania wynikającej ze zmienności czynników determinujących działanie organizacji oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów. Wyraża gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy oraz do wzmacniania standardów i dobrych praktyk.	sprawozdania z pracy indywidualnej/zespołowej	ĆW1 - ĆW5	ZII K_K 01 ZII K_K 03 ZII K_K 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Zintegrowane systemy zarządzania (ZSZ). Systemy znormalizowane i sformalizowane, Zasady tworzenia zintegrowanych systemów zarządzania. Korzyści stosowania zintegrowanych systemów zarządzania.	3	2
W2	System zarządzania jakością jako element zintegrowanego systemu zarządzania. Zintegrowane systemy zarządzania a koncepcja Totalnego Zarządzania jakością TQM. Możliwość integracji branżowych systemów zarządzania jakością.	3	2
W3	System zarządzania środowiskowego jako element zintegrowanego systemu zarządzania.	3	1
W4	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwie oraz aspekty etyczne.	3	2
W5	Integracja zarządzania jakością, środowiskowego oraz bezpieczeństwem i higieną pracy. Zasady opracowywania dokumentacji zintegrowanego systemu zarządzania (piramida dokumentacji – księga zintegrowanego systemu zarządzania, procedury zintegrowanego systemu zarządzania, instrukcje i zapisy). Metody analizy funkcjonowania takiego systemu: audyty systemu zintegrowanego, przeglądy systemu zintegrowanego. Przykłady wyników polskich badań w zakresie funkcjonowania zintegrowanych systemów zarządzania w organizacjach.	3	2
RAZEM		15	9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: Kolokwium całościowe – ocena ilościowa.

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N

ĆW1	Istota, znaczenie i rola zintegrowanych systemów zarządzania (ZSZ) we współczesnej organizacji. Czynniki warunkujące tworzenie ZSZ i efekty wynikowe ZSZ. Systemy zarządzania jakością jako element ZSZ na różnych szczeblach zarządzania. Charakterystyka standardowych systemów zintegrowanych.	3	2
ĆW2	Zintegrowane podejście do oceny wybranego systemu zintegrowanego. Zasady opracowywania dokumentacji ZSZ – księga dokumentacji ZSZ, procedury, instrukcje, zapisy. Metody analizy funkcjonowania ZSZ: audyty, przeglądy. Określenie wpływu wprowadzonych systemów w organizacji na ekonomiczne i pozaekonomiczne aspekty działalności organizacji.	3	2
ĆW3	Przykłady systemów zintegrowanych dla małych przedsiębiorstw (przykładowa firma – case study). Mapowanie systemu. Struktura organizacyjna firmy. Opracowanie założeń Zintegrowanych Systemów Zarządzania – dla wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego. Praca w kołach jakości.	3	1
ĆW4	Przykłady systemów zintegrowanych dla przedsiębiorstw średniej wielkości (przykładowa firma – case study). Mapowanie systemu. Struktura organizacyjna firmy. Rozwiązywanie zadań, studium przypadku. Dyskusja.	3	2
ĆW5	Przykłady systemów zintegrowanych dla przedsiębiorstw dużej i średniej wielkości (przykładowa firma – case study). Przykłady szczególne dla korporacji, w tym korporacji międzynarodowych. Mapowanie systemu. Struktura organizacyjna firmy. Rozwiązywanie zadań, studium przypadku. Dyskusja.	3	2

RAZEM

15

9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: sprawozdanie, aktywność na zajęciach – ocena jakościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.
2.	Dyskusja moderowana.
3.	Studium przypadku (case study).
4.	Ćwiczenia warsztatowe: analiza wymagań norm, mapowanie procesów, praca na dokumentacji ZSZ.
5.	Praca w grupach i prezentacja wyników.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja multimedialna.
2.	Platformy e-learningowe
3.	Biblioteki cyfrowe i zasoby online.
4.	Materiały źródłowe (normy/wytyczne, przykładowa dokumentacja systemowa).

OPROGRAMOWANIE

1.	Internet
----	----------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	18
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	3	5
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Lulewicz-Sas A., Kobylińska U., Ejdyś J., <i>Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy</i> , Politechnika Białostocka, 2012 Podlaska Biblioteka Cyfrowa > Materiały naukowo-dydaktyczne – otwarty dostęp
----	--

2.	Kołodziejczak Małgorzata, Bednarska-Wnuk Izabela, Świątek-Barylska Ilona, <i>Metody i techniki zarządzania</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA	
1.	Pleban D.: <i>Certyfikacja wyrobów, maszyn i urządzeń na spełnienie wymagań bezpieczeństwa</i> . W: Nauka o pracy (red. D. Koradecka), t.2. CIOP 2000
2.	Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J.: <i>Zintegrowane systemy zarządzania</i> , PWE 2016
3.	Standardy: ISO 9001, 14001, 18001.
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26