KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **MAKROEKONOMIA**		*Kod przedmiotu:* **KNS/Z-IP/K/15**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **MACROECONOMICS**		
Kierunek studiów: **ZARZĄDZANIE**	*Profil:* **praktyczny**	*Poziom studiów:* **I stopień**
Specjalność/specjalizacja: **-**	*Forma zaliczenia przedmiotu:* **egzamin**	*Semestr studiów:* **2**
Nazwa grupy zajęć: **zajęcia kierunkowe**	*Język w jakim prowadzone są zajęcia:* **polski**	

Tryb studiów	*Forma zajęć*							*Ogólna liczba godzin*	*Liczba punktów ECTS:*
	W	*Ćw.*	*Konw.*	*Lab.*	*Proj.*	*Sem.*	*Zajęcia terenowe*		
Tryb stacjonarny	**15**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**45**	**4**
Tryb niestacjonarny	**15**	**15**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	

Jednostka realizująca przedmiot, wydział:
Kolegium Nauk Społecznych

Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):
Dr Arkadiusz Przybyłka, aprzybylka@wszop.edu.pl

CEL PRZEDMIOTU

C1.	Poznanie przez studentów podstawowych procesów ekonomicznych odnoszących się do makroskali i zasad sterowania nimi.
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu rozpoznawania i diagnozowania procesów makroekonomicznych.
C3.	Rozwijanie u studentów świadomości znaczenia otaczającej rzeczywistości gospodarczej na życie jednostek, branż i społeczeństw.

WYMAGANIA WSTĘPNE

1.	Wiedza z mikroekonomii.
2	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, w tym zagregowanych statystycznych.
3.	Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie główne kategorie i mechanizmy makroekonomiczne oraz zależności między nimi, w szczególności: tworzenie i podział dochodu narodowego (PKB, PNB, DN), równowagę makroekonomiczną, bezrobocie i inflację (w tym krzywą Philipsa), cykl koniunkturalny, czynniki wzrostu i rozwoju oraz narzędzia polityki fiskalnej i pieniężno-kredytowej w gospodarce rynkowej i otwartej.	egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, pytania otwarte	W1-W5	ZI K_W 01 ZI K_W 08
EU2	Student potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki makroekonomiczne (m.in. PKB/PNB/DN, stopy bezrobocia, miary inflacji), analizować zależności na podstawie danych (np. inflacja–bezrobocie, fazy cyklu koniunkturalnego), oceniać wpływ polityki fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę oraz decyzje przedsiębiorstwa, a także wykonywać proste obliczenia i analizy dotyczące wymiany międzynarodowej (bilans płatniczy, opłacalność importu/eksportu przy zmianie kursu).	rozwiązanie zadania problemowego	ĆW1 – ĆW5	ZI K_U 06 ZI K_U 01
EU3	Student jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego formułowania wniosków ekonomicznych na podstawie danych oraz do komunikowania ich w sposób zrozumiały dla odbiorców nietechnicznych, uwzględniając ograniczenia wskaźników i narzędzi polityki gospodarczej oraz konsekwencje decyzji makroekonomicznych dla różnych grup interesariuszy (konsumenci, przedsiębiorstwa, sektor publiczny).	rozwiazanie zadania problemowego	ĆW1 – ĆW5	ZI K_K 06 ZI K_K 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	**Główne kategorie i problemy makroekonomiczne**. Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym: produkt i dochód narodowy jako wielkie agregaty makroekonomiczne. Metody liczenia i dzielenia, wady i zalety dochodu narodowego. Dobrobyt ekonomiczny netto. Determinanty dochodu narodowego. Równowaga i stany nierównowagi makroekonomicznej.	3	3
W2	**Bezrobocie w gospodarce rynkowej:** Bezrobocie – istota, rodzaje i miary. Skutki bezrobocia w gospodarce. Polityka ograniczania bezrobocia: aktywna i pasywna. Inflacja. Wpływ zjawisk inflacyjnych na funkcjonowanie gospodarki: Pojęcie i geneza inflacji. Mierniki wykorzystywane do pomiaru inflacji. Rodzaje inflacji i skutki inflacji w gospodarce. Zależność pomiędzy poziomem: inflacji i bezrobocia – krzywa Philipsa.	3	3

W3	**Cykliczny rozwój gospodarki:** Klasyczny a współczesny cykl koniunkturalny. Teorie cyklicznego rozwoju gospodarki rynkowej. Wskaźniki koniunktury gospodarczej. Wzrost i rozwój gospodarczy: Pojęcia, modele oraz czynniki wzrostu gospodarczego. Granice i koszty wzrostu gospodarczego. Mierniki wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego.	3	3
W4	**Państwo i ewolucja jego roli w gospodarce rynkowej.** Ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce. Budżet i polityka fiskalna państwa. Instrumenty polityki fiskalnej: podatki, wydatki rządowe, transfery; ich działania ekspansywne i restrykcyjne. Skuteczność polityki fiskalnej w różnych fazach cyklu koniunkturalnego.	3	3
W5	**Polityka pieniężno-kredytowa w gospodarce.** Funkcje pieniądza w gospodarce. Popyt i podaż na pieniądz; determinanty. Równowaga na rynku pieniężnym. Bank Centralny i jego funkcje w gospodarce. Rola i zadania banków komercyjnych. Polityka monetarna.	3	3
	RAZEM	**15**	**15**

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: Egzamin pisemny bez możliwości korzystania z notatek (test wielokrotnego wyboru, test prawda/fałsz, pytania otwarte).

L.p.	**ĆWICZENIA**	**Liczba godzin**	
		S	**N**
ĆW1	**Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego** – sposoby obliczania Produktu Krajowego Brutto, Produkt Narodowy Brutto i Dochód Narodowy. Ćwiczenia/zadania praktyczne: obliczanie PKB metodą wydatkową, dochodową i produkcyjną na podstawie danych liczbowych, obliczanie PNB na podstawie PKB i salda dochodów z zagranicy, interpretacja zmian PKB/PNB/DN w kontekście sytuacji gospodarczej i decyzji przedsiębiorstwa.	6	3
ĆW2	**Bezrobocie i inflacja – metody walki ze zjawiskami.** Zależność pomiędzy poziomem inflacji i bezrobocia – krzywa Philipsa. Mierniki wykorzystywane do pomiaru inflacji. Analiza wpływu zjawisk inflacyjnych na funkcjonowanie gospodarki jako całości oraz mikro-podmiotów rynkowych: konsumenta i producenta. Ćwiczenia/zadania praktyczne: obliczanie i interpretacja podstawowych wskaźników rynku pracy (stopa bezrobocia, stopa aktywności zawodowej), obliczanie tempa inflacji na podstawie indeksów cen (np. CPI, PPI) i porównanie mierników, analiza zależności inflacja–bezrobocie na przykładzie danych (krzywa Philipsa) oraz wnioski dla polityki gospodarczej.	6	3
ĆW3	**Sposoby badania i prognozowania koniunktury gospodarczej.** Mierniki wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego. Wzrost gospodarczy i jego wpływ efektywność działań przedsiębiorstwa. Ćwiczenia/zadania praktyczne: przeliczanie wartości nominalnych na realne (deflacja) oraz ocena zmian siły nabywczej, analiza wpływu inflacji na koszty i decyzje cenowe przedsiębiorstwa (case liczbowy: koszty, marża, cena), identyfikacja działań ograniczających skutki inflacji dla konsumenta i firmy (krótkie rekomendacje).	6	3
ĆW4	**Budżet i polityka fiskalna państwa. Analiza skuteczności polityki fiskalnej.** Podatki, wydatki rządowe i transferowe płatności- oraz ich skuteczność działań. Analiza zjawisk na rynku pieniężnym i finansowym. Wpływ polityki fiskalnej i pieniężno-kredytowej na podmioty gospodarujące. Ćwiczenia/zadania praktyczne: interpretacja wybranych wskaźników koniunktury i ocena fazy cyklu na podstawie danych, wykonanie prostej prognozy trendu (np. ekstrapolacja/średnie kroczące) i ocena jej ograniczeń, powiązanie wskaźników makroekonomicznych z wynikami przedsiębiorstwa (sprzedaż, koszty, rentowność) – zadanie problemowe.	6	3
ĆW5	**Przedsiębiorstwo i jego rola w gospodarce otwartej.** Wymiana międzynarodowa. Handel zagraniczny. Bilans płatniczy. Międzynarodowy rynek walutowy i kredytowy. Ćwiczenia/zadania praktyczne: interpretacja podstawowych pozycji bilansu płatniczego i ich znaczenia dla kursu walutowego, obliczanie opłacalności transakcji import/eksport przy zmianie kursu (zadanie rachunkowe), identyfikacja ryzyk w wymianie międzynarodowej (kursowe, kredytowe) oraz propozycje działań ograniczających ryzyko (krótkie studium przypadku).	6	3
	RAZEM	**30**	**15**

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA: sprawozdania z pracy indywidualnej – ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE	
1.	wykład problemowy
2.	prelekcja
3.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
4.	ćwiczenia praktyczne
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja multimedialna.
2.	Biblioteki cyfrowe i zasoby online.
3.	platforma e-learningowa
OPROGRAMOWANIE	
1.	---

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

	Forma aktywności	**Liczba godzin na zrealizowanie aktywności**	
		tryb stacjonarny	*tryb niestacjonarny*
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**45**	**30**
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	13	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	33
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	18	18
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
	SUMA GODZIN	**100**	**100**
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	**4**	**4**

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Krugman, P.R., *Makroekonomia*, PWN, Warszawa 2020
2.	Milewski R., *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2013
3.	Marciniak S., *Makro- i mikroekonomia*, PWN, Warszawa 2013

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Chmiel J., *Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki,* PWN, Warszawa 2017
2.	Begg D., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2020
3.	Mankiw G.N., Mark T.P., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2022

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego

5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26