KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **MIKROEKONOMIA**		*Kod przedmiotu:* **KNS/Z-IP/K/14**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **MICROECONOMICS**		
Kierunek studiów: **ZARZĄDZANIE**	*Profil:* **praktyczny**	*Poziom studiów:* **I stopień**
Specjalność/specjalizacja: **-**	*Forma zaliczenia przedmiotu:* **egzamin**	*Semestr studiów:* **1**
Nazwa grupy zajęć: **zajęcia kierunkowe**	*Język w jakim prowadzone są zajęcia:* **polski**	

Tryb studiów	*Forma zajęć*							*Ogólna liczba godzin*	*Liczba punktów ECTS:*
	W	*Ćw.*	*Konw.*	*Lab.*	*Proj.*	*Sem.*	*Zajęcia terenowe*		
Tryb stacjonarny	**15**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**45**	**4**
Tryb niestacjonarny	**15**	**15**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	

Jednostka realizująca przedmiot, wydział:
Kolegium Nauk Społecznych

Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):
Dr Arkadiusz Przybyłka, aprzybylka@wszop.edu.pl

CEL PRZEDMIOTU

C1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii odnoszącej się do mikroskali wraz z elementarnymi kategoriami ekonomicznymi oraz podstawami myślenia ekonomicznego.
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności związane z diagnozowaniem cenowego mechanizmu rynkowego wraz z jego ograniczeniami, prawidłowego funkcjonowania gospodarstwa domowego i efektywnego działania przedsiębiorstwa
C3.	Nabycie przez studentów a kompetencje w zakresie działania procesów gospodarczych zachodzących w różnych podmiotach gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

1.	Umiejętność tworzenia sądów wartościujących o zjawiskach i procesach gospodarczych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student rozpoznaje i rozumie zagadnienia ekonomii odnoszące się do mikroskali, rozumienie istotę i znaczenie podstawowych procesów ekonomicznych oraz zasad sterowania nimi.	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W1-W5	ZI K_W 01 ZI K_W 08
EU2	Student ma umiejętność wdrażania podstawowych reguł działań ekonomicznych do pracy indywidualnej, zespołowej i współpracując z otoczeniem gospodarczym. Potrafi zastosować teorię w praktyce.	kolokwium całościowe	ĆW1, ĆW4	ZI K_U 01
EU3	Świadomie wykorzystuje wiedzę ekonomiczną: teoretyczną i praktyczną dla realizacji efektywnych działań zawodowych.	rozwiazanie zadania problemowego	ĆW5	ZI K_K 02

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	**Ekonomia jako dyscyplina naukowa.** Geneza ekonomii jako nauki. Definicje ekonomii. Zakres badania i funkcje ekonomii. Różnica między ekonomią pozytywną a normatywną. Syntetyczna charakterystyka podstawowych kierunków myśli ekonomicznej. Miejsce ekonomii wśród innych nauk społecznych. Kategorie, prawa, teorie i modele ekonomiczne.	3	3
W2	**Podstawowe problemy ekonomiczne.** Rzadkość zasobów ekonomicznych – definicja i charakterystyka zjawiska. Potrzeba jako motyw działania człowieka. Rodzaje i cechy potrzeb. Dobra wolne i gospodarcze. Koszty i korzyści wynikające z rzadkości i alokacji rzadkich zasobów. Zasady racjonalnego gospodarowania.	3	3
W3	**Mikroekonomiczna analiza elementów rynku w gospodarce rynkowej.** Rynek – formy wymiany, klasyfikacje rynków, formy. Podstawowe kategorie rynkowe: pieniądz, cena, towar. Popyt i podaż – definicje, cenowe i poza cenowe determinant. Prawa: popytu oraz podaży - definicje, interpretacja, analiza graficzna. Cena równowagi rynkowej. Stan równowagi i nierównowagi na rynku. Nadwyżka, niedobór. Zagadnienie cen minimalnych i maksymalnych.	3	3
W4	**Analiza ekonomicznych zachowań konsumenta.** Założenia teorii wyboru konsumenta. Użyteczność jako miara zadowolenia konsumenta. Krzywa obojętności – definicja i analiza graficznej interpretacji. Dochody konsumenta - klasyfikacja i źródła ich pozyskiwania. Realizacja budżetu konsumenta. Linia budżetowa. Optimum konsumenta – analiza opisowa i graficzna. Krzywe Engla.	3	3
W5	**Podstawy ekonomicznych działań producenta**. Charakterystyka teorii produkcji. Stałe i zmienne czynniki produkcji. Krótki i długi okres czasu. Prawo malejących przychodów w krótkim okresie – pojęcie, graficzna interpretacja. Skala prowadzenia działalności i efekty skali. Lokalizacja prowadzenia działalności. Wybór techniki wytwarzania. Izokwanta i izokoszta. Korzyści i niekorzyści wielkiej skali. Analiza kosztów produkcji. Klasyfikacje kosztów w różnych przekrojach. Istota zysku ekonomicznego i bilansowego.	3	3
	RAZEM	**15**	**15**

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: Egzamin pisemny bez możliwości korzystania z notatek (test wielokrotnego wyboru, test prawda/fałsz, pytania otwarte).

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	**N**
ĆW1	**Ekonomia jako nauka.** Problem rzadkości. Potrzeby: rodzaje i cechy. Definicje ekonomii, podziały. Kategorie, prawa, teorie, modele. Krzywa możliwości produkcyjnych.	6	3
ĆW2	**Rynek i gospodarka rynkowa.** Główne kategorie, definicje, rodzaje i funkcje. Prawa dotyczące kategorii rynkowych. Graficzna prezentacji i interpretacja zmian równowagi rynkowej. Model „pajęczyny”.	6	3
ĆW3	**Badanie stanu równowagi konsumenta.** Użyteczność całkowita i krańcowa. Linie obojętności i linia budżetu. Wyznaczanie stanu równowagi konsumenta.	6	3
ĆW4	**Analiza zachowań producenta w krótkim i długim okresie czasu**. Prawo malejących przychodów. Analiza kosztów produkcji.	6	3
ĆW5	**Modele struktur rynkowych**. Cechy wyróżniające podstawowe modele rynku. Rola i funkcje konkurencji na rynku. Podstawowe pojęcia związane z konkurencją w gospodarce.	6	3
	RAZEM	**30**	**15**

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: kolokwium zaliczeniowe – ocena ilościowa; aktywność na zajęciach – ocena jakościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	Laptop, rzutnik multimedialny.
2.	Wykład informacyjny
3.	ćwiczenia praktyczne
4.	studium przypadków
5.	wykład problemowy

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja multimedialna.
2.	platforma e-learningowa
3.	Biblioteki cyfrowe i zasoby online.

OPROGRAMOWANIE

1.	---

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	*tryb niestacjonarny*
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**45**	**30**
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	13	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	33
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	18	18
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
	SUMA GODZIN	**100**	**100**
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	**4**	**4**

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Krugman P., *Mikroekonomia*, PWN, Warszawa 2020
2.	Kwiatkowski E., Milewski R.: *Podstawy ekonomii.* PWN 2013
3.	Samuelson P. A., Nordhaus W. D.: *Ekonomia. T. 1*. PWN 2004
4.	Begg D., Fischer S., Dornbush R.: *Ekonomia. Mikroekonomia*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA	
1.	Dach Z.: *Mikroekonomia dla studiów licencjackich.* PTE, Warszawa 2010
2.	Marciniak S.: *Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy.* PWN 2013
3.	Krysiński W., *To tylko mikro,* Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26