# KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| *Nazwa przedmiotu w języku polskim:*<br>**MIKROEKONOMIA** | | *Kod przedmiotu:*<br>**KNS/Z-IP/K/14** |
| *Nazwa przedmiotu w języku angielskim:*<br>**MICROECONOMICS** | | |
| *Kierunek studiów:*<br>**ZARZĄDZANIE** | *Profil:*<br>**praktyczny** | *Poziom studiów:*<br>**I stopień** |
| *Specjalność/specjalizacja:*<br>**-** | *Forma zaliczenia przedmiotu:*<br>**egzamin** | *Semestr studiów:*<br>**1** |
| *Nazwa grupy zajęć:*<br>**zajęcia kierunkowe** | *Język w jakim prowadzone są zajęcia:*<br>**polski** | |

| *Tryb studiów* | *Forma zajęć* | | | | | | | *Ogólna liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS:* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *W* | *Ćw.* | *Konw.* | *Lab.* | *Proj.* | *Sem.* | *Zajęcia terenowe* | | |
| *Tryb stacjonarny* | **15** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **4** |
| *Tryb niestacjonarny* | **9** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **24** | |

*Jednostka realizująca przedmiot, wydział:*
**Kolegium Nauk Społecznych**

*Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):*
**Dr Arkadiusz Przybyłka, aprzybylka@wszop.edu.pl**

**CEL PRZEDMIOTU**

| | |
|---|---|
| C1. | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii odnoszącej się do mikroskali wraz z elementarnymi kategoriami ekonomicznymi oraz podstawami myślenia ekonomicznego. |
| C2. | Nabycie przez studentów umiejętności związane z diagnozowaniem cenowego mechanizmu rynkowego wraz z jego ograniczeniami, prawidłowego funkcjonowania gospodarstwa domowego i efektywnego działania przedsiębiorstwa |
| C3. | Nabycie przez studentów a kompetencje w zakresie działania procesów gospodarczych zachodzących w różnych podmiotach gospodarczych. |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

| | |
|---|---|
| 2. | Umiejętność tworzenia sądów wartościujących o zjawiskach i procesach gospodarczych. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---|---|---|---|---|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student rozpoznaje i rozumie zagadnienia ekonomii odnoszące się do mikroskali, rozumienie istotę i znaczenie podstawowych procesów ekonomicznych oraz zasad sterowania nimi. | egzamin pisemny (pytania otwarte) | W1-W5 | ZI K_W 01<br>ZI K_W 08 |
| EU2 | Student ma umiejętność wdrażania podstawowych reguł działań ekonomicznych do pracy indywidualnej, zespołowej i współpracując z otoczeniem gospodarczym. Potrafi zastosować teorię w praktyce. | kolokwium całościowe | ĆW1, ĆW4 | ZI K_U 01 |
| EU3 | Świadomie wykorzystuje wiedzę ekonomiczną: teoretyczną i praktyczną dla realizacji efektywnych działań zawodowych. | rozwiazanie zadania problemowego | ĆW5 | ZI K_K 02 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

| L.p. | WYKŁAD | Liczba godzin | |
|---|---|---|---|
| | | S | N |
| W1 | **Ekonomia jako dyscyplina naukowa.**<br>Geneza ekonomii jako nauki. Definicje ekonomii. Zakres badania i funkcje ekonomii. Różnica między ekonomią pozytywną a normatywną. Syntetyczna charakterystyka podstawowych kierunków myśli ekonomicznej. Miejsce ekonomii wśród innych nauk społecznych. Kategorie, prawa, teorie i modele ekonomiczne. | 3 | 1 |
| W2 | **Podstawowe problemy ekonomiczne.**<br>Rzadkość zasobów ekonomicznych – definicja i charakterystyka zjawiska. Potrzeba jako motyw działania człowieka. Rodzaje i cechy potrzeb. Dobra wolne i gospodarcze. Koszty i korzyści wynikające z rzadkości i alokacji rzadkich zasobów. Zasady racjonalnego gospodarowania. | 3 | 2 |
| W3 | **Mikroekonomiczna analiza elementów rynku w gospodarce rynkowej.**<br>Rynek – formy wymiany, klasyfikacje rynków, formy. Podstawowe kategorie rynkowe: pieniądz, cena, towar. Popyt i podaż – definicje, cenowe i poza cenowe determinant. Prawa: popytu oraz podaży - definicje, interpretacja, analiza graficzna. Cena równowagi rynkowej. Stan równowagi i nierównowagi na rynku. Nadwyżka, niedobór. Zagadnienie cen minimalnych i maksymalnych. | 3 | 2 |
| W4 | **Analiza ekonomicznych zachowań konsumenta.**<br>Założenia teorii wyboru konsumenta. Użyteczność jako miara zadowolenia konsumenta. Krzywa obojętności – definicja i analiza graficznej interpretacji. Dochody konsumenta - klasyfikacja i źródła ich pozyskiwania. Realizacja budżetu konsumenta. Linia budżetowa. Optimum konsumenta – analiza opisowa i graficzna. Krzywe Engla. | 3 | 2 |
| W5 | **Podstawy ekonomicznych działań producenta**.<br>Charakterystyka teorii produkcji. Stałe i zmienne czynniki produkcji. Krótki i długi okres czasu. Prawo malejących przychodów w krótkim okresie – pojęcie, graficzna interpretacja. Skala prowadzenia działalności i efekty skali. Lokalizacja prowadzenia działalności. Wybór techniki wytwarzania. Izokwanta i izokoszta. Korzyści i niekorzyści wielkiej skali.<br>Analiza kosztów produkcji. Klasyfikacje kosztów w różnych przekrojach. Istota zysku ekonomicznego i bilansowego. | 3 | 2 |
| | **RAZEM** | **15** | **9** |

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:** Egzamin pisemny bez możliwości korzystania z notatek (test wielokrotnego wyboru, test prawda/fałsz, pytania otwarte).

| L.p. | ĆWICZENIA | Liczba godzin | |
|---|---|---|---|
| | | **S** | **N** |
| ĆW1 | **Ekonomia jako nauka.**<br>Problem rzadkości. Potrzeby: rodzaje i cechy. Definicje ekonomii, podziały. Kategorie, prawa, teorie, modele. Krzywa możliwości produkcyjnych. | 3 | 3 |
| ĆW2 | **Rynek i gospodarka rynkowa.**<br>Główne kategorie, definicje, rodzaje i funkcje. Prawa dotyczące kategorii rynkowych. Graficzna prezentacji i interpretacja zmian równowagi rynkowej. Model „pajęczyny”. | 3 | 3 |
| ĆW3 | **Badanie stanu równowagi konsumenta.**<br>Użyteczność całkowita i krańcowa. Linie obojętności i linia budżetu. Wyznaczanie stanu równowagi konsumenta. | 3 | 3 |
| ĆW4 | **Analiza zachowań producenta w krótkim i długim okresie czasu**.<br>Prawo malejących przychodów. Analiza kosztów produkcji. | 3 | 3 |
| ĆW5 | **Modele struktur rynkowych**.<br>Cechy wyróżniające podstawowe modele rynku.<br>Rola i funkcje konkurencji na rynku. Podstawowe pojęcia związane z konkurencją w gospodarce. | 3 | 3 |
| | **RAZEM** | **15** | **15** |

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:** kolokwium zaliczeniowe – ocena ilościowa; aktywność na zajęciach – ocena jakościowa.

**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

| | |
|---|---|
| 1. | Laptop, rzutnik multimedialny. |
| 2. | Wykład informacyjny |
| 3. | ćwiczenia praktyczne |
| 4. | studium przypadków |
| 5. | wykład problemowy |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

| | |
|---|---|
| 1. | Prezentacja multimedialna. |
| 2. | platforma e-learningowa |
| 3. | Biblioteki cyfrowe i zasoby online. |

**OPROGRAMOWANIE**

| | |
|---|---|
| 1. | Wybierz element |

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

| | Forma aktywności | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|---|---|---|---|
| | | *tryb stacjonarny* | *tryb niestacjonarny* |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | **30** | **24** |
| 2. | samodzielne przygotowanie się do zajęć | 15 | 20 |
| 3. | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 33 | 34 |
| 4. | konsultacje | 2 | 2 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 18 | 18 |
| 6. | zaliczenie/egzamin | 2 | 2 |
| | **SUMA GODZIN** | **100** | **100** |
| | **LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** | **4** |

**LITERATURA PODSTAWOWA**


| | |
|---|---|
| 1. | Krugman P., *Mikroekonomia*, PWN, Warszawa 2020 |
| 2. | Kwiatkowski E., Milewski R.: *Podstawy ekonomii.* PWN 2013 |
| 3. | Samuelson P. A., Nordhaus W. D.: *Ekonomia. T. 1*. PWN 2004 |
| 4. | Begg D., Fischer S., Dornbush R.: *Ekonomia. Mikroekonomia.* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2003 |

| | |
|---|---|
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA** | |
| 1. | Dach Z.: *Mikroekonomia dla studiów licencjackich.* PTE, Warszawa 2010 |
| 2. | Marciniak S.: *Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy.* PWN 2013 |
| 3. | Krysiński W., *To tylko mikro,* Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2007 |
| **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE** | |
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera:<br>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu<br>▪ przedmiotowe efekty uczenia się<br>▪ zalecaną literaturę<br>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:<br>▪ kierunkowe efekty uczenia się<br>▪ karty przedmiotów<br>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:<br>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr<br>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej<br>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego |
| 5. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:<br>▪ w pełni – ocena bardzo dobry<br>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus<br>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry<br>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus<br>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub<br>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. |
| 6. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:<br>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry<br>▪ 81-90% – ocena dobry plus<br>▪ 71-80% – ocena dobry<br>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus<br>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub<br>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |