

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: KONCEPCJE ZARZĄDZANIA							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/K/11		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: MANAGEMENT CONCEPTS									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 1		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	30	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr hab. Michał Kucia (mkucia@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi podejściami do zarządzania.								
C2.	Poznanie przez studentów narzędzi wykorzystywanych we współczesnym zarządzaniu.								
C3.	Nabycie przez studentów kompetencji do realizowania krytycznej oceny i doboru odpowiednich metod oraz technik zarządzania.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z podstaw zarządzania.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji zarządzania, zna i rozumie społeczny i ekonomiczny kontekst zarządzania, osadzony w wyzwaniach cywilizacyjnych i zmianie otoczenia.	egzamin pisemny (pytania otwarte)	K1-K5	ZII K_W 01 ZII K_W 06
EU2	Student potrafi odpowiednio wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania do doboru właściwych narzędzi do realizacji działań zarządczych.	egzamin pisemny (pytania otwarte)	K1-K5	ZII K_U 02 ZII K_U 03
EU3	Student daje przykład pracy w grupie i komunikowania się z otoczeniem przekazując swoją wiedzę z zakresu koncepcji zarządzania.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	K1-K5	ZII K_U 09 ZII K_U 04
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Wyzwania dla współczesnego zarządzania. Organizacja w środowisku globalnym, wielokulturowość, niestabilność. Zarządzanie sytuacyjne i wyłaniające się strategię. Kryzysy przywództwa. Zarządzanie jako specyficzna umiejętność, zaleta i talent. Cechy menedżera XXI wieku. Wyznaczniki menedżerskiej doskonałości (sprawność i skuteczność).	6	3	
K2	Przegląd wybranych podejść do zarządzania: zarządzanie przez cele- sposoby określania celów, ewolucja zarządzania przez cele, Strategiczna Karta Wyników; zarządzanie przez zadania, zarządzanie przez rezultaty, zarządzanie przez komunikowanie się i motywowanie, zarządzanie przez wyjątki, zarządzanie przez formalizację, zarządzanie przez konflikt). Metody zarządzania zorientowane na jakość (KAIZEN). Charakterystyka omawianych podejść oraz ich ocena pod kątem wad i zalet z punktu widzenia menedżera.	6	3	
K3	Zarządzanie w środowisku wielokulturowym (różnorodność kultur organizacyjnych, krzywa akulturacji). Pojęcie i rodzaje kultur. Wpływ kultury organizacyjnej (klimatu organizacyjnego) na sposób funkcjonowania przedsiębiorstwa. Typologia G. Hoffstede- wymiary kultur. Problemy związane z funkcjonowaniem organizacji w środowisku wielokulturowym. Korzyści zagrożenia funkcjonowania zespołu wielokulturowego.	6	3	
K4	Zarządzanie innowacjami. Zmiany reaktywne i proaktywne. Źródła oporu wobec zmian. Role w procesie zmian (animator, adwokat, realizator, sponsor). Mapa zaangażowania i analiza pola sił- narzędzia służące do ilustracji zmiany. Zarządzanie organizacją wirtualną i sieciową. Przykłady organizacji funkcjonujących w świecie wirtualnym. Tworzenie i funkcjonowanie sieci – podstawowe pojęcia, relacje i uwarunkowania.	6	3	
K5	Zarządzanie wiedzą. Wiedza jawna i ukryta. Kodyfikacja wiedzy. Sposoby ochrony organizacji przez utratą wiedzy związana z odejściem pracowników. Organizacja ucząca się i jej cechy. Lean organization. Praca zespołowa. Dobór członków zespołu. Role pełnione w zespole, fazy rozwoju zespołu, determinanty wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na skuteczność funkcjonowania zespołu. Dyskusja na temat koncepcji zarządzania i wybór stosownej koncepcji do potrzeb wybranej organizacji XYZ.	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: egzamin pisemny (pytania otwarte) - ocena ilościowa				

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład informacyjny		
2.	wykład konwersatoryjny		
3.	wykład problemowy		
4.	praca w grupach na zajęciach		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Wybierz element		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	50	55
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	40	45
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	27	27
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		150	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS		6	6
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	A. Stabryła: Podstawy organizacji i zarządzania. Podejścia i koncepcje badawcze. PWN 2018 (Ibuk)		
2.	A. Bitkowska, E. Weiss: Metody i koncepcje podejścia procesowego w zarządzaniu. Vizja Press 2016 (Ibuk)		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Brillman J.: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE 2002		
2.	Morgan G.: Obrazy organizacji. PWN 2017		
3.	M. Smolarek (red.): Współczesne problemy zarządzania kapitałem ludzkim w organizacjach. Wyższa Szkoła Humanitas 2016 (Ibuk)		
4.	Zimniewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE 2014		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego		

5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25