

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: WSPÓŁCZESNE PROBLEMY EKONOMICZNE							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/K/09		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: CONTEMPORARY ECONOMIC PROBLEMS									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 1		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	30	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr hab. Michał Kucia (mkucia@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o istotnych problemach współczesnej gospodarki światowej w ujęciu interdyscyplinarnym.								
C2.	Wypracowanie u studentów umiejętności zdobywania wiedzy o współczesnym świecie oraz interpretacji zagrożeń cywilizacyjnych.								
C3.	Wypracowanie u studentów umiejętności zdobywania i ciągłego aktualizowania wiedzy, dyskusowania w grupie na temat podstawowych zjawisk zachodzących w systemie gospodarki światowej. Poszerzenie świadomości dotyczącej istoty i konsekwencji globalizacji.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z mikro- i makroekonomii (m.in. PKB, inflacja, bezrobocie, polityka fiskalna i monetarna) oraz orientacja w bieżących wydarzeniach społeczno-gospodarczych.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych zagrożeniach współczesnego świata (gospodarczych, społecznych, środowiskowych) oraz o ich wpływie na funkcjonowanie gospodarek narodowych i uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1-K10	ZII K_W 06 ZII K_W 10
EU2	Student posiada umiejętność krytycznej analizy tendencji rozwoju gospodarki światowej, uwzględniając różne determinanty cywilizacyjne. Potrafi identyfikować ryzyka cywilizacyjne dla przedsiębiorstw i pozyskiwać informacje umożliwiające podejmowanie decyzji w zakresie zakładania i rozwijania działalności gospodarczej. Prawidłowo interpretuje pojawiające się problemy współczesnej gospodarki, uwzględniając interdyscyplinarne podejście.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) analiza studium przypadku – krótka praca pisemna obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	K1-K10	ZII K_U 02
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy; samodzielnie i w zespole pozyskuje oraz aktualizuje wiedzę z zakresu problemów lokalnych, krajowych i globalnych.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	K1-K10	ZII K_K 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Zidentyfikowanie głównych problemów ekonomicznych współczesnego świata. Określenie czynników wpływających na zdarzenia i procesy ekonomiczne. Zysk a moralność w biznesie.	3	1
K2	Rola i znaczenie gospodarek narodowych w dobie integracji, globalizacji i w kontekście niewidzialnej władzy kapitału – korporacje ponadnarodowe. Procesy integracyjne i separatystyczne we współczesnym świecie – ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej.	3	1
K3	Problem zadłużenia gospodarek narodowych i konsekwencje zjawiska. Analiza porównawcza. Rodzaje i zakres prowadzonych polityk interwencyjnych zmierzających do zrównoważenia budżetów. Skutki narastającego długu publicznego.	3	1
K4	Wzrost i rozwój gospodarczy. Zróżnicowane podejście do problemu w różnych gospodarkach. Analiza wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego w wybranych krajach. Zróżnicowanie świata Północ-Południe. niesprawiedliwy podział dóbr.	3	1
K5	Współczesny konsument i jego zachowania ekonomiczne w kontekście dysproporcji między statusem życia biednych i bogatych. Analiza gospodarstw domowych w ujęciu ekonomicznym, demograficznym, religijnym, kulturowym, społecznym. Wybory konsumenta a racjonalność ekonomiczna w dobie globalizacji. Koncepcja odmaterializowania konsumpcji.	3	2

K6	Bezrobocie i jego różnorodne oblicza. Analiza konsekwencji ekonomicznych, społecznych, psychologicznych i innych. Bezrobocie a ubóstwo. Próby i metody minimalizowania problemu w różnych krajach. Konsekwencje społeczne, ekonomiczne i inne interwencji państw przy realizacji płatności transferowych.	3	2
K7	Uzależnienia: rodzaje, skutki ekonomiczne i pozaekonomiczne. Problemy dysfunkcji i patologii społecznych (alkoholizm, narkomania, prostytutka, pedofilia, mobbing, przemoc w rodzinie, przestępczość). Zakres interwencji i koszty ekonomiczne tych działań. Prawa człowieka. Problem praworządności w Europie Środkowo-Wschodniej	3	2
K8	Środowisko naturalne i wyczerpywanie się surowców mineralnych. Działania degradacyjne i koszty środowiskowe. Zrównoważony rozwój, jako perspektywa dalszego postępu cywilizacyjnego.	3	1
K9	Wojny gospodarczo-technologiczne. Techniki prowadzenia wojny gospodarczej: stosowanie polityki sankcji ekonomicznych oraz uzależnień, pomoc rozwojowa. Zależności związane z polityką państwa i uwarunkowaniami gospodarczymi. Wybrane przykłady.	3	2
K10	Podsumowanie i synteza współczesnych problemów ekonomicznych: studia przypadków (K1–K9), analiza aktualnych danych/statystyk, dyskusja porządkująca, przygotowanie do zaliczenia.	3	2
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem – ocena jakościowa; analiza studium przypadku / krótka praca pisemna – ocena jakościowa; test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) – ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	studium przypadków
3.	dyskusja moderowana
4.	praca grupowa

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	25	30
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	25	30
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	18	23
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Urbanek Piotr, <i>Economy Today</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016
2.	Smiolaga L., Szyjko C., <i>Globalne i regionalne problemy współczesności</i> , AON, 2014
3.	Śledzińska K., Włoch R.: <i>Gospodarka cyfrowa</i> . Uniwersytet Warszawski 2020 (IBUK)
4.	Mazurek G. : <i>Transformacja cyfrowa: perspektywa marketingu</i> . PWN 2019 (Ibuk)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Czerny M., Łuczak R., Makowski J.: <i>Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje</i> . PWN 2007.
----	---

2.	Sachs J.: <i>Koniec z nędzą. Zadanie dla naszego pokolenia</i> . PWN 2006
3.	Rzepka A.: <i>Globalizacja w teorii i praktyce</i> . Silva Rerum 2014 (IBUK)
4.	Dane statystyczne: <i>Raporty OECD, Eurostatu, Banku Światowego, Roczniki statystyczne</i>
5.	Yaziji M.: <i>Organizacje pozarządowe a korporacje</i> . PWN 2011.
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26