

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ZARZĄDZANIE ZMIANĄ SPOŁECZNĄ							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/K/07		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SOCIAL CHANGE MANAGEMENT									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 2		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia kierunkowe			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	15	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): prof. dr hab. inż. Radosław Wolniak (rwolniak@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Przekazanie wiedzy o istocie, uwarunkowaniach i mechanizmach zmiany społecznej oraz o roli menedżera/koordynatora zmiany w środowisku społecznym i instytucjonalnym.								
C2.	Wykształcenie umiejętności diagnozowania problemów społecznych i projektowania działań zmiany (cele, interesariusze, ryzyka, komunikacja, plan wdrożenia).								
C3.	Rozwijanie kompetencji społecznych: odpowiedzialności etycznej, współpracy, argumentacji i krytycznej oceny skutków interwencji społecznych (impact).								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania (funkcje zarządzania, projektowanie działań, komunikacja) oraz umiejętność analizy problemu i pracy z krótkimi tekstami/raportami (studia przypadków).								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student wyjaśnia pojęcia i typy zmiany społecznej, jej uwarunkowania, głównych aktorów oraz etapy procesu zmiany (diagnoza–plan–wdrożenie–ewaluacja).	Zaliczenie ustne	K1-K5	ZII K_W 06
EU2	Student potrafi przeprowadzić analizę problemu społecznego i interesariuszy oraz opracować zarys planu zmiany (cele SMART, działania, komunikacja, ryzyka, wskaźniki monitoringu i ewaluacji)	sprawozdania z pracy zespołowej	K3-K5	ZII K_U 03
EU3	Student współpracuje w zespole, komunikuje i uzasadnia proponowane rozwiązania, uwzględniając aspekt etyczny i potencjalne konsekwencje społeczne	sprawozdania z pracy zespołowej	K1-K5	ZII K_K 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Wprowadzenie do zarządzania zmianą społeczną definicje i zakres zmiany społecznej; poziomy zmiany (jednostka–grupa–instytucja–społeczeństwo); rola organizacji publicznych, NGO i biznesu; odpowiedzialność i etyka działań	3	3
K2	Modele i mechanizmy zmiany społecznej Podejścia i logika zmiany (przyczyny, dynamika, bariery, czynniki sukcesu); przenoszenie narzędzi zarządzania zmianą na kontekst społeczny (etapy, „moment krytyczny”, utrwalanie zmiany). Mini-analizy (krótkie zadania w parach)	3	3
K3	Interesariusze, partycypacja i komunikacja w zmianie Mapowanie interesariuszy, budowanie koalicji; dialog społeczny; opór, konflikty i negocjacje; projektowanie komunikacji i konsultacji	3	3
K4	Projektowanie interwencji społecznej i zarządzanie wdrożeniem Diagnoza: „drzewo problemów”, cele, logika interwencji (theory of change / model logiczny); plan działań: zasoby, harmonogram, ryzyka; monitoring i ewaluacja (wskaźniki, rezultaty/oddziaływanie)	3	3
K5	Zastosowania praktyczne – analiza i prezentacja rozwiązań Kompleksowe case study (np. zmiana w społeczności lokalnej / polityka publiczna / program CSR); prezentacja rozwiązań, obrona założeń, omówienie skutków i dylematów etycznych	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa
zaliczenie ustne - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład informacyjny
2.	wykład problemowy
3.	studium przypadków
4.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	3	3
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	2	2
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	2	2
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS		1	1
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Oleś P.K., <i>Psychologia człowieka dorosłego: ciągłość, zmiana, integracja</i> , PWN, 2015		
2.	Bębas S., P. Kowalski (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w warunkach zmian społecznych, cywilizacyjnych i kulturowych</i> , Wyższa Szkoła Handlowa im. Króla Stefana Batorego, 2015		
3.	Grotowska S. (red.), <i>Doświadczenia zmian społecznych</i> , Zakład Wydawniczy Nomos, 2010		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	M. Kurtyka, G. Roth, <i>Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. Jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii</i> , CeDeWu, 2022		
2.	J. Mazur, P. Rojek-Adamek, J. Tomczyk, <i>Zarządzanie zmianą. Innowacje – organizacje – bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 2020		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26