

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: WYCHOWANIE FIZYCZNE							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IP/O/00		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PHYSICAL EDUCATION									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 3,4		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia ogólne			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lektorat.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb Stacjonarny III semestr	-	30	-	-	-	-	-	60	0
Tryb Stacjonarny IV semestr	-	30	-	-	-	-	-		
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Tadeusz Wohn, twohn@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Kształtowanie u studentów zdolności motorycznych i doskonalenie umiejętności ruchowych wykorzystywanych podczas aktywności ruchowej, zdrowotnej, sportowej, rekreacyjnej poprzez aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego, nauka organizacji zajęć ruchowych o charakterze prozdrowotnym, rekreacyjnym i sportowym z wykorzystaniem infrastruktury sportowej i terenowej								
C2.	Podnoszenie u studentów poziomu komponentów koordynacyjnych i kondycyjnych studentów oraz dostarczenie odpowiedniej wiedzy i umiejętności umożliwiających podejmowanie działań w kierunku poprawy własnej sprawności fizycznej								
C3.	Wykształcenie u studentów postawy do świadomego podejmowania aktywności ruchowej sportowo – rekreacyjnej, nastawionej na zdrowie w różnych warunkach środowiskowych zarówno indywidualnie i zespołowo								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach ruchowych								
2.	Znajomość podstawowych pojęć i nazw w kulturze fizycznej								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR III		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student potrafi świadomie i w sposób zaplanowany podnosić swój poziom sprawności fizycznej ukierunkowany na zdrowie.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1 – ĆW7	ZI K_U 11
EU2	Student potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole zgodnie z przyjętymi zasadami	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1 – ĆW7	ZI K_U 10
EU3	Student ma świadomość korzyści jakie dla organizmu człowieka niosą ćwiczenia fizyczne z różnych dziedzin rekreacji ruchowej i dyscyplin sportowych	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1 – ĆW7	ZI K_K 03
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1 – ĆW14	ZI K_K 03
EU2	Student wykonuje techniki postawy walki (poruszanie się) oraz bloki środkowe i górne, jest gotów do dalszego doskonalenia technik samoobrony.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW3 – ĆW5, ĆW7 – ĆW9	ZI K_U 11

TREŚCI PROGRAMOWE

SEMESTR III

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Zajęcia organizacyjne. Zasady bezpieczeństwa, formy prowadzenia zajęć, dyscypliny sportowe, kryteria oceny semestralnej i końcowej	4	-
ĆW2	Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Oddechowe, ocena sprawności fizycznej i umiejętności technicznych w grach zespołowych	4	-
ĆW3	Kształtowanie cech motorycznych. Ćwiczenie technik podstawowych w grach zespołowych: siatkówka - odbicie górne, dolne, zagrywka, blok, zbieg, gra z partnerem, koszykówka -kożłowanie, poruszanie się na polu gry, rzuty z miejsca i w biegu, podania, przechwyty piłki, gra, piłka nożna – podania, przyjęcia, strzały, gra zespołowa.	10	-
ĆW4	Dalsze doskonalenie techniki w grach zespołowych z uwzględnieniem taktyki gry w obronie i ataku. Zawody sportowe.	4	-
ĆW5	Zapoznanie z zasadami ćwiczeń izometrycznych i gibkościowych. Nauka padów, prostych bloków, uwalniania się z chwytów	4	-
ĆW6	Zajęcia terenowe – bieg przełajowy, cross terenowy	4	-
RAZEM		30	-

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: w oparciu o obecność na zajęciach (możliwość odrabiania na sekcjach AZS), aktywność na zajęciach, progresję sprawności fizycznej, znajomość przepisów gier zespołowych - ocena jakościowa.

SEMESTR IV

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Zajęcia organizacyjne – omówienie zasad zaliczenia oraz programu przedmiotu w semestrze II. Trening ogólnorozwojowy.	2	-
ĆW2	Ćwiczenia kształtujące. Doskonalenie zagrywki sposobem górnym, ćwiczenia rozciągające (stretching), gra w siatkówkę.	2	-
ĆW3	Intensywna rozgrzewka, ćwiczenia szybkości (skipping ABC). Postawy walki w kombinacji z blokiem Soto Uke. Doskonalenie rzutu do kosza z tzw. dwutaktu. Gra sportowa.	2	-
ĆW4	Techniki oddechowe (Tai Chi), rozciąganie w elementach Assan Jogi. Nauka bloku górnego (Jodan Uke). Gra sportowa – zbijak.	2	-
ĆW5	Rozgrzewka, doskonalenie bloku górnego, kombinacja bloku I z uderzeniem Ago Uchi. Gra sportowa (do wyboru)	2	-
ĆW6	Zajęcia terenowe – park Bogucicki. Marszobiegi, ćwiczenia na siłowni napowietrznej.	2	-
ĆW7	Ćwiczenia kształtujące w parach. Techniki obrony przed atakiem z przodu i z tyłu (uwalnianie się z chwytów). Doskonalenie zagrywki i przyjęcia. Gra sportowa.	3	-
ĆW8	Technika „powitania słońca” (element rozgrzewki w Assanach Jogi), stretching, nauka kopnięcia kolanem (Hiza Geri). Doskonalenie rzutów do kosza z dystansu. Gra sportowa.	2	-
ĆW9	Rozgrzewka. Poruszanie się w pozycji Kumite Dachi z blokami Soto i Jodan Uke. Doskonalenie kopnięcia Hiza Geri z wykorzystaniem tarcz bokserskich. Gra do wyboru.	2	-
ĆW10	Zajęcia terenowe (wydłużony bieg wytrzymałościowy). Ćwiczenia na siłowni napowietrznej.	2	-

ĆW11	Rozgrzewka w parach. Techniki blokowania próby chwytów z przodu i z tyłu. Doskonalenie ataku i przyjęcia (siatkówka). Gra sportowa.	2	-
ĆW12	Rozgrzewka z Assanami Jogi (kobra, świerszcz, szczypce, ryba). Techniki Tai Chi (oddychanie przeponowe). Gra sportowa (do wyboru).	3	-
ĆW13	Ćwiczenia kształtujące (system Linga) – motoryczne z wykorzystaniem materacy, ławeczek i drabinek. Gra w koszykówkę.	2	-
ĆW14	Kształtowanie motoryki – siła, szybkość. Gra do wyboru.	2	-
RAZEM		30	-

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: w oparciu o obecność na zajęciach (możliwość odrabiania na sekcjach AZS), aktywność na zajęciach, progresję sprawności fizycznej, znajomość przepisów gier zespołowych - ocena jakościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	ćwiczenia praktyczne
2.	pokazy
3.	prelekcja
4.	zajęcia terenowe
5.	gry, zawody

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	wyposażenie sali gimnastycznej (materace, ławeczki, drabinki, tarcze i worki bokserskie)
2.	wyposażenie siłowni WSZOP – sztangi, sztangelki, ergometr wioślarski, piłki lekarskie

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	-
SUMA GODZIN		60	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS		0	0

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	J. Bielski, <i>Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo Impuls, Kraków 2012
2.	M. J. Dougherty, <i>Jak się skutecznie bronić: efektywna walka bez broni</i> . Vesper, Czerwonak 2015
3.	A. Kaźmierczak, J.E. Kowalska, A. Makarczuk, A. Maszorek-Szymala, <i>Biospołeczne uwarunkowania uczestnictwa w kulturze fizycznej i zdrowotnej osób w różnym wieku</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Łódź 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	K. Czajka, J. Fugiel, P. Posłuszny, T. Sławińska, <i>Motoryczność człowieka</i> , Wydawca Medpharm, Wrocław 2017
2.	N. Minge, K. Minge, <i>Gry i zabawy ruchowe</i> , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała 2018
3.	T. Stefaniak, <i>Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych część II</i> , Wydawnictwo BK, Wrocław 2011
4.	R. Strzelczyk, K. Karpowicz (red.), <i>Etapizacja procesu szkolenia sportowego Teoria i rzeczywistość</i> , AWF Poznań 2016
5.	B. Woynarowska, <i>Edukacja zdrowotna</i> , Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra

3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25