KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **TRENING INTERPERSONALNY**		*Kod przedmiotu:* **KNS/ZR-IP/O/06a**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **INTERPERSONAL TRAINING**		
Kierunek studiów: **Zarządzanie**	*Profil:* **praktyczny**	*Poziom studiów:* **I stopień**
Specjalność/specjalizacja: **-**	*Forma zaliczenia przedmiotu:* **zaliczenie na ocenę**	*Semestr studiów:* **2**
Nazwa grupy zajęć: **zajęcia ogólne**	*Język w jakim prowadzone są zajęcia:* **polski**	

Tryb studiów	*Forma zajęć*							*Ogólna liczba godzin*	*Liczba punktów ECTS:*
	W	*Ćw.*	*Konw.*	*Lab.*	*Proj.*	*Sem.*	*Zajęcia terenowe*		
Tryb stacjonarny	**-**	**-**	**-**	**30**	**-**	**-**	**-**	**30**	**2**
Tryb niestacjonarny	**-**	**-**	**-**	**15**	**-**	**-**	**-**	**15**	

Jednostka realizująca przedmiot, wydział:
Kolegium Nauk Społecznych

Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):
dr Izabela Wlizło (iwlizlo@wszop.edu.pl

CEL PRZEDMIOTU

C1.	Poznanie przez studentów podstawowych umiejętności i kompetencji społecznych, poszerzenie świadomości własnej osoby i odpowiedzialności za swój rozwój.
C2.	Rozwijanie u studentów umiejętności społecznych – bardziej efektywnego komunikowania się, zwiększenia otwartości interpersonalnej.
C3.	Identyfikacja pełnionych przez siebie ról w grupach, zwiększenie własnej efektywności w rolach grupowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

1.	Brak

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę w zakresie kompetencji ważnych w relacjach interpersonalnych i grupowych	kwestionariusz obserwacji studenta	L1-L3	ZI K_W 10
EU2	Student posiada podstawowe umiejętności społeczne (komunikowania się, otwartości na innych) i zna możliwości ich rozwijania	kwestionariusz obserwacji studenta	L1, L3	ZI K_U 05
EU3	Student ma świadomość pełnionych przez siebie ról w grupie, potrafi w niej sprawnie funkcjonować	kwestionariusz obserwacji studenta	L1, L2	ZI K_K 06

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	**Poszerzanie samowiedzy** Poznawanie siebie na tle grupy: poszukiwanie wzajemnych podobieństw i różnic, dzielenie się opiniami i spostrzeżeniami na zadane tematy, praca z metaforą. Zwiększanie samoświadomości: określanie poziomu satysfakcji i pragnień w wybranych obszarach życia, odkrywanie swoich zasobów i płaszczyzny do rozwoju, okno JOHARI.	10	5
L2	**Praca grupowa** Charakterystyka dynamiki grupowej – definiowanie pojęcia. Przebieg procesu grupowego (formowanie, ścieranie, normowanie, wykonywanie) – identyfikowanie potrzeb i zachowań uczestników grup. Role grupowe na przykładzie wybranych modeli (Belbin, Jedliński, etc.) – wstępna autodiagnoza.	10	5
L3	**Komunikowanie się** Bariery w procesie porozumienia się: czym są, jak je identyfikować, jakiego rodzaju mogą być (fizyczne, psychologiczne, interakcyjne). Narzędzia skutecznej komunikacji na przykładzie wybranych modeli i metod (kwadrat komunikacyjny von Thuna, komunikat Ja, FUKO, sposoby udzielania informacji zwrotnych).	10	5
	RAZEM	**30**	**15**

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa**,**

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE	
1.	metoda sytuacyjna
2.	gry dydaktyczne
3.	studium przypadków
4.	dyskusja
5.	analiza zdarzeń
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	platforma e-learningowa
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online
3.	makiety, tablice
OPROGRAMOWANIE	
1.	Nie dotyczy

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	*tryb niestacjonarny*
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**30**	**15**
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	8	8
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
	SUMA GODZIN	**50**	**50**
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	**2**	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Belbin R. M.: *Twoja rola w zespole*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2003
2.	Hartley P.: *Komunikacja w grupie*. Wydawnictwo Zysk i S-ka 2000
3.	McKay M., Davis M., Fanning P.: *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Czarnawska M. M.: *Przyjazne porozumiewanie się*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2006
2.	Pease A., Pease B.: M*owa ciała*. Wydawnictwo Rebis 2019

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25