

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ETYKA							Kod przedmiotu: KNS/Z-IP/O/05		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: ETHICS									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 1		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia ogólne			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	-	-	30	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr hab. Andrzej Misiolek, amisiolek@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z terminologią, podstawowymi problemami etycznymi i sposobami ich rozwiązywania.								
C2.	Nabycie umiejętności rozstrzygania konfliktów etycznych, jakie stawia przed człowiekiem życie społeczne, zawodowe oraz osobiste.								
C3.	Nabycie kompetencji w zakresie wrażliwości na kwestie etyczne pojawiające się w realnych sytuacja społecznych, zawodowych i osobistych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.								
2.	Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu etyki i potrafi zdefiniować jej podstawowe pojęcia i zagadnienia.	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1 – K5	ZI K_W 08
EU2	Student posiada umiejętności i wiedzę o sposobach interpretowania, argumentowania i rozstrzygania problemów etycznych w konkretnych sytuacjach.	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) dyskusja na forum grupy	K3 – K5	ZI K_U 07
EU3	Student dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z życiem społecznym, zawodowym i osobistym.	dyskusja na forum grupy test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) ankieta samooceny kompetencji społecznych	K5	ZI K_K 06

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Wprowadzenie w podstawowe pojęcia i zagadnienia. Pojęcie etyki, etyka a moralność, etyka normatywna a opisowa, deontologia i etyka zawodowa, etyka wartości, odpowiedzialności, etyka cnót. Kierunki w etyce: eudajmonizm, deontonomizm, utylitaryzm, personalizm, etyka chrześcijańska.	6	3
K2	Dobro i zło moralne. Powinność etyczna. Warunki możliwości czynu moralnego. Kwestia dobra moralnego. Powinność etyczna i skłonność do zła – kwestia źródeł powinności etycznej, problem zła i źródła negatywnych zachowań. Prawo naturalne, sumienie, etyka dialogu.	6	3
K3	Kwestia wolności i godność człowieka. Kwestia wolności i wolnej woli jako postawa czynów moralnych. Determinacje, zniewolenia i możliwość wyboru. Wolność od i wolność do. Wolność a dobro. Kwestia godności człowieka jako podstawowy problem etyczny.	6	3
K4	Konflikty wartości i ich rozwiązywanie. Spory etyczne i sposoby ich rozwiązywania. Elementy czynu moralnego (przedmiot, intencja, okoliczności). Konflikty wartości, zasada podwójnego skutku. Przykłady konfliktów i sposoby ich rozwiązywania.	6	3
K5	Etyka w praktyce społecznej, organizacji i osobistej. Omówienie wybranych problemów etycznych w kontekście społecznym, zawodowym i osobistym. Etyka a społeczeństwo pluralistyczne, etyka a biznes, etyka a szczęście osobiste. Potrzeba podstawowych cnót i sposoby ich nabywania.	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa, dyskusja na forum grupy - ocena jakościowa, ankieta samooceny kompetencji społecznych – ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	dyskusja
3.	studium przypadków

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	internetowe źródła informacji

OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Word		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	30
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	12	12
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	S. Opara : <i>Jak żyć? Wykłady z etyki</i> . Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, Warszawa 2011		
2.	P. Vardy, P. Grosch: <i>Etyka – poglądy i problemy</i> , Zys i S-ka, Poznań 1995		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	A. Anzenbacher: <i>Wprowadzenie do etyki</i> , WAM, Kraków 2008		
2.	Ł. Zaorski-Sikora, <i>Etyka</i> , Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2011		
3.	T. Ślipko, <i>Zarys etyki ogólnej</i> , WAM, Kraków 2017		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		