

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ETYKA							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/O/04b		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: ETHICS									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 3		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia ogólne			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski/angielski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny		-	45	-	-	-	-	45	5
Tryb niestacjonarny		-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Rafał Katamay, rkayamay@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z terminologią, podstawowymi problemami etycznymi i sposobami ich rozwiązywania.								
C2.	Nabycie umiejętności rozstrzygania konfliktów etycznych, jakie stawia przed człowiekiem życie społeczne, zawodowe oraz osobiste.								
C3.	Nabycie kompetencji w zakresie wrażliwości na kwestie etyczne pojawiające się w realnych sytuacja społecznych, zawodowych i osobistych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność wypowiadania się w grupie i formułowania własnych opinii								
2.	Podstawowa wiedza o otaczającym nas świecie								
3.	Umiejętność krytycznego myślenia								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu etyki i potrafi zdefiniować jej podstawowe pojęcia i zagadnienia.	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1 – K5	ZII K_W 07
EU2	Student posiada umiejętności i wiedzę o sposobach interpretowania, argumentowania i rozstrzygania problemów etycznych w konkretnych sytuacjach.	dyskusja na forum grupy test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1 – K5	ZII K_U 06
EU3	Student potrafi dostrzegać i formułować problemy etyczne związane z życiem społecznym, zawodowym i osobistym.	dyskusja na forum grupy	K1 – K5	ZII K_K 05

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Wprowadzenie w podstawowe pojęcia i zagadnienia. Pojęcie etyki, etyka a moralność, etyka normatywna a opisowa, deontologia i etyka zawodowa, etyka wartości, odpowiedzialności, etyka cnót. Kierunki w etyce: eudajmonizm, deontonizm, utilitaryzm, personalizm, etyka chrześcijańska.	9	3
K2	Dobro i zło moralne. Powinność etyczna. Warunki możliwości czynu moralnego. Kwestia dobra moralnego. Powinność etyczna i skłonność do zła – kwestia źródeł powinności etycznej, problem zła i źródła negatywnych zachowań. Prawo naturalne, sumienie, etyka dialogu.	9	3
K3	Kwestia wolności i godność człowieka. Kwestia wolności i wolnej woli jako postawa czynów moralnych. Determinacje, zniewolenia i możliwość wyboru. Wolność od i wolność do. Wolność a dobro. Kwestia godności człowieka jako podstawowy problem etyczny.	9	3
K4	Konflikty wartości i ich rozwiązywanie. Spory etyczne i sposoby ich rozwiązywania. Elementy czynu moralnego (przedmiot, intencja, okoliczności). Konflikty wartości, zasada podwójnego skutku. Przykłady konfliktów i sposoby ich rozwiązywania.	9	3
K5	Etyka w praktyce społecznej, organizacji i osobistej. Omówienie wybranych problemów etycznych w kontekście społecznym, zawodowym i osobistym. Etyka a społeczeństwo pluralistyczne, etyka a biznes, etyka a szczęście osobiste. Potrzeba podstawowych cnót i sposoby ich nabywania.	9	3
RAZEM		45	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład informacyjny
3.	dyskusja
4.	objaśnienie

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa

OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	38
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	27	32
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	21	38
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	T. Witkowski, S. Chęłpa, Psychologia konfliktów, eBOOKnij to, 2024		
2.	J. Galarowicz: Szczęście na manowcach. Liberalizm – hedonizm – selfizm. Wydawnictwo Marek Derewiecki 2017		
3.	J.E. Dimsdale, Psychologia manipulacji, RM, 2024		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	B. Buczkowski, T. Dorożyński, A. Kuna-Marszałek, T. Serwach, J. Wieloch, Społeczna odpowiedzialność biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016		
2.	M. Rojek-Nowosielska, Social Responsibility of Organizations. Directions of Changes, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015		
3.	A. Anzenbacher: Wprowadzenie do etyki. Kraków 2008		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26