

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: FILOZOFIA ŚWIATA I TECHNIKI							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IIP/O/04a		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PHILOSOPHY OF THE WORLD AND TECHNOLOGY									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 3		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia ogólne			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski/angielski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny		-	45	-	-	-	-	45	5
Tryb niestacjonarny		-	15	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Rafał Katamay, rkatamay@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z humanistycznym i filozoficznym rozumieniem świata przyrody i techniki								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności formułowania racjonalnych i ogólnych opinii w kwestiach związanych z naturą (przyrodą) i techniką								
C3.	Zdobycie przez studentów świadomej, krytycznej i etycznej postawy wobec świata natury i techniki oraz idei z nimi związanych								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność wypowiadania się w grupie i formułowania własnych opinii								
2.	Podstawowa wiedza o otaczającym nas świecie								
3.	Umiejętność krytycznego myślenia								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu filozofii przyrody i techniki	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1 – K4	ZII K_W 06
EU2	Student posiada umiejętność krytycznego myślenia oraz potrafi formułować i rozstrzygać problemy związane z naturą (przyrodą) i techniką, potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią, w tym w języku obcym	dyskusja na forum grupy test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K5 – K10	ZII K_U 02 ZII K_U 08
EU3	Student ma świadomość wpływu idei na sposób rozumienia świata przyrody i techniki oraz na sposób działania w tych obszarach	dyskusja na forum grupy	K9 – K10	ZII K_K 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Wprowadzenie: czym jest filozofia? – cel filozofii; filozofia a inne dziedziny wiedzy (wiedza potoczna, światopogląd, pseudonauka, nauka, religia); źródła filozofii (zdziwienie, wątplenie); klasyczne rozumienie filozofii, koncepcje filozofii przyrody. Introduction: what is philosophy? - the goal of philosophy; philosophy and other fields of knowledge (common knowledge, world view, pseudoscience, science, religion); the sources of philosophy (astonishment, doubt); classical understanding of philosophy, concepts of the philosophy of nature.	5	2
K2	Metafizyka – pojęcie natury, bytu, stanu rzeczy, relacji; istnienie i istota świata; postawa obiektywizmu i subiektywizmu wobec świata; byt a wizerunek, byt a zmiana; określenie metafizyki (ontologii).	4	1
K3	Czas i przestrzeń – kwestia istnienia przeszłości, przyszłości i teraźniejszości; bezwzględna i względna koncepcja czasu i przestrzeni: Newton, Einstein, czasoprzestrzeń; strzałka czasu i wzrost entropii; co jest jeśli wszystko mija: prezentyzm i eternalizm, endurantyzm i perdurantyzm.	3	1
K4	Materia – wstępna definicja, szkic historyczny: hylozoizm, hylemorfizm, rozciągłość, atomizm, teoria warstwowa), materializm, mechanicyzm i determinizm; makrokosmos: gwiazdy, planety, układ słoneczny, galaktyki; mikrokosmos: atomy, cząstki elementarne, mechanika kwantowa; współczesne rozumienie materii (pole, energia, struktura).	5	1
K5	Przyczyna, przypadek, matematyczność przyrody – kwestia przyczynowości: przyczyna sprawcza i celowa, zasada racji dostatecznej; kwestia przypadkowości: determinizm i indeterminizm, teoria chaosu; matematyczność przyrody: stanowiska platonizujące i operacyjne.	5	1
K6	Powstanie świata – wnioskowanie z ciągu przyczyn; wnioskowanie z doświadczenia; teoria Wielkiego Wybuchu, teorie wielu światów; powstanie życia, teoria ewolucji i jej aspekty filozoficzne; silna i słaba zasada antropiczna; początek świata a Bóg: <i>creatio ex nihilo</i> i <i>creatio continua</i> , kreacjonizm a ewolucjonizm. Origin of the world - inference from a series of causes; inference from experience; Big Bang theory, theories of many worlds; the origin of life, the theory of evolution and its philosophical aspects; strong and weak anthropic principle; the beginning of the world and God: <i>creatio ex nihilo</i> and <i>creatio continua</i> , creationism and evolution.	5	2
K7	Technika – pojęcie (sprzęt, system, technologia, nauka) i koncepcje (determinizm i indeterminizm, konstruktywizm) techniki; technika, kultura, natura - wzajemne relacje; pytanie o istotę techniki (Heidegger); koncepcja przyrody G. Böhme.	3	1

K8	Sztuczna inteligencja – słaba i ogólna sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, dolina niesamowitości, możliwości współczesnych robotów; zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją: przejęcie kontroli, realizacja celów nieludzkich, kontrola, zmiana warunków życia. Artificial intelligence - narrow and general artificial intelligence, machine learning, the uncanny valley, the possibilities of modern robots; threats related to artificial intelligence: taking control, achieving non-human goals, controlling, changing living conditions.	5	2
K9	Postęp i transhumanizm – krytyka postępu M. Schelera; technosceptycyzm i technoentuzjazm; kwestia odpowiedzialności (H. Jonas); transhumanizm i posthumanizm, człowiek-cyborg, post-człowiek.	5	2
K10	Odpowiedzialność za świat i człowieka – kwestia ekologii, kwestia globalnego ocieplenia; vegetarianizm w aspekcie etycznym i ekologicznym; prawa zwierząt i roślin; kwestia przeludnienia; rzeczywistość wirtualna i rozszerzona; komunikacja i relacje międzyludzkie w dobie nowych mediów	5	2
RAZEM		45	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład informacyjny
3.	dyskusja
4.	objaśnienie

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	38
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	27	32
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	21	38
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	E. Aronson, J. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
2.	J.M. Osipow, A.Z. Nowak, Rewolucja cyfrowa. Wyzwania, problemy, perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2019
3.	Paradygmaty badawcze jakości życia w ekonomii, zarządzaniu i psychologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	A. Łukasik, M. Kuszyk-Bytniewska (red.): <i>Filozofia przyrody współcześnie</i> , Kraków 2010
2.	M. Tempczyk: <i>Ontologia świata przyrody</i> , Kraków 2005

3.	I. Sitnicki: <i>Metafilozofia kosmizmu i transhumanizmu</i> , Warszawa 2018
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26