

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: PODSTAWY ZARZĄDZANIA							Kod przedmiotu: KNS/ZR-IP/O/04		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT									
Kierunek studiów: Zarządzanie			Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -			Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin				Semestr studiów: 1		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia ogólne			Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski						
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	30	15	-	-	-	-	-	45	4
Tryb niestacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Izabela Wlizło, iwlizlo@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z kompleksową wiedzę na temat podstawowych koncepcji, narzędzi i technik zarządzania, która umożliwi im zrozumienie funkcjonowania organizacji w różnych kontekstach zawodowych.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikowania problemów dotyczących zarządzania w organizacjach, analizowania przyczyn ich występowania oraz proponowania efektywnych rozwiązań.								
C3.	Rozwijania umiejętności studentów w zakresie komunikacji i zdolności pracy w zespole, kształtowanie w nich postawy proaktywnej i odpowiedzialnej, zorientowanej na osiągnięcie celów.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem w organizacji, jego ewolucją oraz czynnikami go kształtującymi.	egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i wypowiedzi opisowej	W1-W5	ZI K_W 01; ZI K_W 04
EU2	Student potrafi przeprowadzić analizę wybranej koncepcji zarządzania oraz jej ocenę z punktu widzenia efektywności jej zastosowania w wybranym środowisku zawodowym.	diagnostyczne studium przypadku	ĆW2, ĆW4	ZI K_U 06
EU3	Student potrafi zaprezentować i zastosować wybraną metodę analizy problemów w kontekście rozwiązań stosowanych w zarządzaniu.	prezentacja grupowa	ĆW3	ZI K_U 08
EU4	Student potrafi efektywnie współpracować w grupie, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem, a także w sposób jasny oraz przekonujący prezentować swoje pomysły i argumenty.	dyskusja na forum grupy	W1-W5, ĆW1-ĆW4	ZI K_U 10

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania Omówienie zasadniczych kwestii zawartych w karcie przedmiotu. Zarządzanie – pojęcie, istota i znaczenie procesu. Organizacja – ujęcia i modele. Otoczenie organizacji – środowiskowy kontekst funkcjonowania.	4	3
W2	Koncepcje i funkcje zarządzania Analiza koncepcji zarządzania – ujęcie historyczne. Ewolucja zarządzania – najważniejsze podejścia. Proces zarządzania i jego funkcje.	4	3
W3	Proces planowania i organizowania Istota planowania. Elementy, etapy i fazy procesu planowania. Zasady planowania. Rodzaje planów. Istota organizowania. Charakterystyka struktury organizacyjnej. Budowanie struktur organizacyjnych.	8	3
W4	Proces kierowania i kontrolowania Istota kierowania i przewodzenia. Główne role i zadania kierownicze. Zasady kierowania i sprawowania władzy. Rodzaje stylów kierowniczych i działalność przywódcza. Istota, rodzaje i uwarunkowania motywowania. Istota, cele i rodzaje kontrolowania.	8	3
W5	Kulturowy kontekst zarządzania oraz współczesne podejścia w zarządzaniu Kulturowe aspekty organizacji i ich wpływ na zarządzanie. Kierunki i trendy w rozwoju wybranych metod współczesnego zarządzania. Sztuczna inteligencja w zarządzaniu – możliwość czy zagrożenie?	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i wypowiedzi opisowej – ocena jakościowo-ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N

ĆW1	Wprowadzenie do zarządzania Pojmowanie zarządzania i identyfikacja otoczenia organizacji – analizy przypadków.	2	3
ĆW2	Koncepcje zarządzania Analizy przypadków wybranych teorii zarządzania. Ocena wybranych koncepcji zarządzania w organizacjach różnych branż – diagnostyczne studium przypadku.	2	3
ĆW3	Praktyczny wymiar zarządzania Analizy przypadków i zagadnień dotyczących: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Wybrane metody analizy problemów wykorzystywanych w zarządzaniu – prezentacja grupowa.	8	6
ĆW4	Środowiskowy kontekst zarządzania Kultura organizacyjna – analizy przypadków. Podanie ocen zaliczeniowych.	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: indywidualne i grupowe zadanie cząstkowe: diagnostyczne studium przypadku – ocena ilościowo-jakościowa, prezentacja grupowa – ocena ilościowo-jakościowa; dyskusja na forum grupy – ocena jakościowa.

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład informacyjny.
2.	Wykład konwersatoryjny w oparciu o prezentację multimedialną.
3.	Metody problemowe – cykl Kolba (doświadczenie, refleksja, teoria, praktyka).
4.	Metody aktywizujące: analizy i studium przypadków, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne, dyskusje dydaktyczne, filmy, ćwiczenia praktyczne w ramach odwróconej klasy, prezentacja grupowa.
5.	Indywidualne i grupowe opracowanie zadań cząstkowych.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja multimedialna.
2.	Platformy e-learningowe i aplikacje mobilne typu: moodle, quizizz, mentimeter, miro etc.
3.	Biblioteki cyfrowe i zasoby online.

OPROGRAMOWANIE

1.	MS Powerpoint, Word, Canva, etc.
----	----------------------------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	24
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	16	26
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	18	24
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	17	22
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	A. Koźmiński, W. Piotrowski: <i>Zarządzanie teoria i praktyka</i> , PWN 2018.
2.	R. Griffin: <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN 2017.
3.	P. Drucker, <i>Praktyka zarządzania</i> . MT Biznes, 2017.
4.	K. Szymańska, <i>Kompendium metod i technik zarządzania</i> . Wolters Kluwer, 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Wyd. Zbiorowe, Harvard Business Review. <i>Podręcznik menedżera. 17 najważniejszych umiejętności lidera</i> . Dom Wydawniczy Rębis, 2017.
2.	A.Koźmiński, D. Jemielniak: <i>Zasady zarządzania</i> . Wolters Kluwer, 2017.
3.	A.Zakrzewska- Bielawska: <i>Podstawy zarządzania</i> . GAB, 2017.

4.	A. Koźmiński, D. Jemielniak, D. Latusek-Jurczak, A. Pikos: <i>Zarządzanie. Nowe otwarcie</i> . Pltext,, 2023.
5.	Czasopismo: <i>HR. Personel & Zarządzanie</i> .
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2025/26