KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: **PSYCHOLOGIA**		*Kod przedmiotu:* **KNS/ZR-IP/O/01b**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **PSYCHOLOGY**		
Kierunek studiów: **Zarządzanie**	*Profil:* **praktyczny**	*Poziom studiów:* **I stopień**
Specjalność/specjalizacja: **-**	*Forma zaliczenia przedmiotu:* **zaliczenie na ocenę**	*Semestr studiów:* **1**
Nazwa grupy zajęć: **zajęcia ogólne**	*Język w jakim prowadzone są zajęcia:* **polski**	

Tryb studiów	*Forma zajęć*							*Ogólna liczba godzin*	*Liczba punktów ECTS:*
	W	*Ćw.*	*Konw.*	*Lab.*	*Proj.*	*Sem.*	*Zajęcia terenowe*		
Tryb stacjonarny	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**	**3**
Tryb niestacjonarny	**15**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	

Jednostka realizująca przedmiot, wydział:
Kolegium Nauk Społecznych

Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):
dr Dariusz Olesiński, dolesinski@wszop.edu.pl

CEL PRZEDMIOTU

C1.	Zapoznanie studentów z klasyfikacją i przebiegiem procesów psychicznych oraz ich biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami.
C2.	Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).
C3.	Zapoznanie studentów ze źródłami mechanizmów emocjonalno-motywacyjnych oraz ich znaczenia dla podejmowanych działań, w tym zadań zawodowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

1.	Wiedza z zakresu szkoły średniej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawidłowości związane z podstawowymi procesami psychicznymi człowieka, koncepcjami osobowości oraz ich biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami; rozumie znaczenie tej wiedzy w analizie zachowań organizacyjnych.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W5	ZI K_W 01
EU2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane mechanizmy i uwarunkowania funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W5	ZI K_W 02
EU3	Student w zaawansowanym stopniu zna pojęcia emocji i motywacji, ich źródła oraz ich znaczenie dla podejmowanych działań w obszarze życia osobistego i zawodowego.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W4	ZI K_W 03

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	**Wprowadzenie do psychologii – przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej**. Znaczenie wiedzy psychologicznej w analizie problemów w zarządzaniu organizacjami. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania.	6	3
W2	**Co wyjaśnia pojęcie osobowości?** Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa". Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych.	6	3
W3	**Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania**. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapominania, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej	6	3
W4	**Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się**. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania.	6	3
W5	**Człowiek w relacjach z innymi.** Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową.	6	3
	RAZEM	**30**	**15**

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	wykład problemowy
3.	studium przypadków
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	prezentacja multimedialna
2.	platforma e-learningowa
OPROGRAMOWANIE	
1.	Nie dotyczy

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

	Forma aktywności	**Liczba godzin na zrealizowanie aktywności**	
		tryb stacjonarny	*tryb niestacjonarny*
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**30**	**15**
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	12	22
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	20
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	15	15
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
	SUMA GODZIN	**75**	**75**
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	**3**	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Strelau J.: *Psychologia. Podręcznik akademicki,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005
2.	Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V.: *Psychologia. Kluczowe koncepcje*. Wyd. Naukowe PWN 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Nęcka E. : *Psychologia poznawcza*. Wyd. Naukowe PWN 2020.
2.	Sęk H.: *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*, PWN, Warszawa 2017.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25