

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim:<br><b>ZARZĄDZANIE ZMIANĄ SPOŁECZNĄ</b>                                                                                |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      | Kod przedmiotu:<br><b>KNS/ZR-IIP/O/01</b> |                      |                      |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim:<br><b>SOCIAL CHANGE MANAGEMENT</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| Kierunek studiów:<br><b>Zarządzanie</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |     | Profil:<br><b>praktyczny</b>                               |      |       |      | Poziom studiów:<br><b>II stopień</b>      |                      |                      |
| Specjalność/specjalizacja:<br><b>-</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |     | Forma zaliczenia przedmiotu:<br><b>zaliczenie na ocenę</b> |      |       |      | Semestr studiów:<br><b>2</b>              |                      |                      |
| Nazwa grupy zajęć:<br><b>zajęcia ogólne</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                |     | Język w jakim prowadzone są zajęcia:<br><b>polski</b>      |      |       |      |                                           |                      |                      |
| Tryb studiów                                                                                                                                             | Forma zajęć                                                                                                                                                    |     |                                                            |      |       |      |                                           | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
|                                                                                                                                                          | W                                                                                                                                                              | Ćw. | Konw.                                                      | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe                          |                      |                      |
| Tryb stacjonarny                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                              | -   | 15                                                         | -    | -     | -    | -                                         | 15                   |                      |
| Tryb niestacjonarny                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                              | -   | 15                                                         | -    | -     | -    | -                                         | 15                   |                      |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział:<br><b>Kolegium Nauk Społecznych</b>                                                                            |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):<br><b>mgr Paweł Miasek (pmiasek@wszop.edu.pl)</b> |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| <b>CEL PRZEDMIOTU</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| C1.                                                                                                                                                      | Poznanie przez studenta podstawowych teorii psychologicznych wyjaśniających rozwój człowieka i proces zmiany, główne fazy oraz uwarunkowania rozwoju i zmiany. |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| C2.                                                                                                                                                      | Zapoznanie studentów z głównymi sferami rozwoju człowieka w kontekście procesu coachingu i mentoringu.                                                         |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| C3.                                                                                                                                                      | Rozwijanie postawy samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie.                                                                                            |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |
| 1.                                                                                                                                                       | Wiedza z zakresu psychologii, treningu interpersonalnego.                                                                                                      |     |                                                            |      |       |      |                                           |                      |                      |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                             | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO:     |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                 |                                                                                                                             |                                        | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1                             | Student zna podstawowe teorie psychologiczne wyjaśniające proces rozwoju i zmiany, fazy rozwoju oraz jego uwarunkowania.    | Zaliczenie ustne                       | K1-K5               | ZII K_W 05                       |
| EU2                             | Student rozumie znaczenie coachingu i mentoringu w procesie rozwoju i zmiany człowieka, zna główne sfery rozwoju człowieka. | Zaliczenie ustne                       | K1-K5               | ZII K_U 09                       |
| EU3                             | Student rozumie konieczność samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie.                                                | Zaliczenie ustne                       | K1-K5               | ZII K_U 10                       |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

| L.p.         | KONWERSATORIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S             | N         |
| K1           | <b>Pojęcie rozwoju i zmiany.</b><br>Cechy rozwoju. Rodzaje i poziomy zmian rozwojowych. Podstawowe założenia dotyczące rozwoju. Czynniki rozwoju człowieka. Teorie rozwoju człowieka. Teoria rozwoju psychospołecznego Eriksona. Fazy rozwoju.                                                        | 3             | 3         |
| K2           | <b>Rozwój przez całe życie.</b> Rozwój w okresie dorosłości – szanse i zagrożenia. Dorosłość – najdłuższy okres rozwojowy. Kryteria dorosłości. Czas w życiu człowieka; ciągłość i zmiana. Zmiany w okresie dorosłości w różnych sferach funkcjonowania. Uczenie się jako mechanizm zmiany i rozwoju. | 3             | 3         |
| K3           | <b>Szanse i zagrożenia rozwoju w okresie wczesnej, środkowej i późnej dorosłości.</b><br>Obszary zmian, charakterystyczne cechy, problemy i zadania rozwojowe we wczesnej, środkowej oraz późnej dorosłości.                                                                                          | 3             | 3         |
| K4           | <b>Trudne okresy w rozwoju; kryzysy.</b><br>Co pomaga, a co szkodzi rozwojowi? Naturalne trudne okresy w rozwoju. Pojęcie i objawy kryzysu. Kryzysy rozwojowe i losowe. Kryzys połowy życia – mit czy prawda? Teoria dezintegracji pozytywnej: trud rozwoju ku tożsamości i osobowości.               | 3             | 3         |
| K5           | <b>Skuteczna zmiana. Jak przebiega zmiana zaplanowana?</b><br>Koncepcja J.O.Prochaski. Etapy zmiany wg Prochaski. Znaczenie automotywacji. Rozwój osobisty i zmiana w procesie coachingu i mentoringu.                                                                                                | 3             | 3         |
| <b>RAZEM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>15</b>     | <b>15</b> |

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:** zaliczenie ustne - ocena ilościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

|    |                     |
|----|---------------------|
| 1. | wykład informacyjny |
| 2. | wykład problemowy   |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | prezentacja multimedialna |
| 2. | platforma e-learningowa   |

**OPROGRAMOWANIE**

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| 1. | MS Powerpoint                              |
| 2. | Microsoft Office Professional Edition 2019 |

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

| Forma aktywności | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------|-------------------------------------------|
|------------------|-------------------------------------------|

|                            |                                               | tryb stacjonarny | tryb niestacjonarny |
|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1.                         | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 15               | 15                  |
| 2.                         | samodzielne przygotowanie się do zajęć        | 23               | 23                  |
| 3.                         | przygotowanie do zaliczenia/egzaminu          | 22               | 22                  |
| 4.                         | konsultacje                                   | 2                | 2                   |
| 5.                         | zapoznanie się z literaturą                   | 12               | 12                  |
| 6.                         | zaliczenie/egzamin                            | 1                | 1                   |
| <b>SUMA GODZIN</b>         |                                               | <b>75</b>        | <b>75</b>           |
| <b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> |                                               | <b>3</b>         | <b>3</b>            |

**LITERATURA PODSTAWOWA**

|    |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Oleś P. K.: <i>Psychologia człowieka dorosłego. Ciągłość. Zmiana. Integracja</i> . PWN 2015                                                 |
| 2. | Brzezinska A. (red): <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2015. |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Marciniak, Ł.T, Rogala-Marciniak, S. : <i>Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju</i> . Wolters Kluwer 2013           |
| 2. | Neale, S., Spencer-Arnell L., Wilson L. : <i>Coaching inteligencji emocjonalnej</i> . Wolters Kluwer 2010                 |
| 3. | Whitworth L. : <i>Coaching koaktywny : umiejętności wspierające sukces klienta</i> , Warszawa: Wolters Kluwer Polska 2010 |
| 4. | Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M.: <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . T.1. PWN 2014.                              |

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul> |
| 6. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |