

Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ							Kod przedmiotu: KNT/EN-IP/P/14		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SUSTAINABLE DEVELOPMENT									
Kierunek studiów: Energetyka		Profil: praktyczny					Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -		Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin					Semestr studiów: 7		
Nazwa grupy zajęć: zajęcia podstawowe		Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski							
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	30	-	-	-	-	-	-	30	2
Tryb niestacjonarny	15	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Technicznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Edyta Klosa-Komańda, eklosa@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zrozumienie przyczyn wykształcenia się, idei, obszarów i celów koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz korzyści płynących z jej wdrożenia dla przedsiębiorstwa.								
C2.	Poznanie ważniejszych fakultatywnych i nieobligatoryjnych regulacji związanych z zarządzaniem środowiskowym oraz ich powiązania z realizacją celów wynikających z koncepcji zrównoważonego rozwoju.								
C3.	Nauczenie się poszukiwania wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz samodoskonalenia jej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawy prawa								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student rozumie w zaawansowanym stopniu środowiskowe, społeczne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem Energetyka.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W10	E KW_05
EU2	Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania środowiskowego zgodne z wymogami normy ISO 14001.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1, W5-W6	E KW_07
EU3	Student umie korzystać z literatury, czasopism branżowych, norm przedmiotowych, aktów prawnych oraz internetowych baz danych poszukując wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W10	E KU_01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Historyczne ujęcie ewolucji koncepcji zrównoważonego rozwoju. Gwałtowny rozwój światowego kapitalizmu po II wojnie światowej i odpowiedź społeczeństw światowych na jego negatywne skutki. Skutki konferencji ONZ w Sztokholmie z 1972 roku. Opublikowanie raportu Brundtland i ukształtowanie współczesnej koncepcji zrównoważonego rozwoju. Agenda 2030 i 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju. Historia zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej i w Polsce.	3	2
W2	Ujęcia koncepcji zrównoważonego rozwoju. Przegląd definicji zrównoważonego rozwoju oraz jego znaczenie na tle koncepcji pokrewnych. Trzy obszary zrównoważonego rozwoju i przykłady działań podejmowanych w ich ramach.	3	1
W3	Zrównoważony rozwój z perspektywy organizacji. Podstawowe wartości etyczne w biznesie oraz korzyści dla biznesu płynące z etycznego postępowania. Odpowiedzialność człowieka a odpowiedzialność przedsiębiorstwa i idea „obywatelstwa przedsiębiorstw”. Geneza i idea koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu oraz jej powiązanie ze zrównoważonym rozwojem. Cztery wymiary społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.	3	1
W4	Pojęcie interesariuszy oraz ich typy i atrybuty. Przykładowe problemy etyczne we współczesnych łańcuchach dostaw. Przykłady społecznie odpowiedzialnych działań przedsiębiorstw. Argumenty za i przeciw wdrażaniu koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu w przedsiębiorstwach. Systemy i standardy CSR. Kluczowe obszary i zagadnienia CSR według normy ISO 26000.	3	1
W5	Ekologiczny obszar zrównoważonego rozwoju. Wybrane międzynarodowe i krajowe organizacje proekologiczne. Normy serii ISO 14000. Elementy systemu zarządzania środowiskowego według ISO 14001. Krajowy system ochrony środowiska. Wspólnotowy system ekozarządzania i audytu EMAS. Procedura przystąpienia do EMAS. Znaczenie i zawartość deklaracji środowiskowej. Korzyści ze stosowania EMAS.	3	2
W6	Obszary proekologicznych działań przedsiębiorstw – zmniejszanie śladu węglowego, ekologiczne procesy i opakowania, angażowanie innych podmiotów. Wybrane certyfikaty ekologiczne. Zielony marketing a greenwashing. Przykłady i monitoring greenwashingu.	3	1
W7	Społeczny obszar zrównoważonego rozwoju. Prospołeczne zachowania człowieka i organizacji. Polityka społeczna przedsiębiorstwa jak wyraz orientacji prospołecznej. Znaczenie poszanowania praw człowieka i praw pracowniczych w organizacji. Rodzaje regulacji w zakresie praw człowieka i praw pracowniczych. Globalne, europejskie i krajowe regulacje w zakresie praw człowieka i praw pracowniczych. Konwencje fundamentalne i deklaracja MOP.	3	2

W8	Wyzwania dla przedsiębiorstw w obszarze poszanowania praw człowieka i praw pracowniczych. Zasadność tworzenia dobrowolnych regulacji w zakresie praw człowieka i praw pracowniczych. Szczegółowe instrumenty ułatwiające uwzględnianie praw pracowniczych i praw człowieka. Globalne Zasady Sullivana. United Nations Global Compact. Prawa człowieka i prawa pracownicze w normie ISO 26000. Norma SA 8000. Ethical Trading Initiative. Kodeksy etyki.	3	2
W9	Ekonomiczny obszar zrównoważonego rozwoju. Ekonomia tradycyjna a ekonomia zrównoważonego rozwoju. Wymiary ekonomii zrównoważonego rozwoju. Pojęcie i zasadnicze kwestie w etycznej (odpowiedzialnej, zrównoważonej) konsumpcji. Odpowiedzialne działania przedsiębiorstw wobec konsumentów. Pojęcie sprawiedliwego handlu oraz standardy spełniane przez organizacje stosujące tę koncepcję.	3	1
W10	Uczciwe praktyki operacyjne przedsiębiorstw. Przeciwdziałanie korupcji w życiu publicznym i w działalności biznesowej. Praktyki w zakresie uczciwej i nieuczciwej konkurencji. Promowanie społecznej odpowiedzialności w łańcuchu wartości. Kształtowanie ładu organizacyjnego w zgodzie z koncepcją zrównoważonego rozwoju. Istota i zadania w obszarze compliance. Sygnaliści w organizacji – pojęcie, ochrona, przykłady. Pomiar i raportowanie efektów działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.	3	2
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład informacyjny
2.	dyskusja
3.	filmy

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
----	---------------------------

OPROGRAMOWANIE

1.	Microsoft Office Professional Edition 2010
----	--

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	20
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	6	6
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Hajos-Iwańska A., Wyrębkowska L., Wyrębkowski M.: <i>ESG. Wdrażanie wymogów dotyczących zrównoważonego rozwoju</i> . Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2025.
2.	Ocicka B., Gemra K.(red.): <i>Zrównoważona transformacja. Stan i uwarunkowania w kontekście ESG</i> . Wydawnictwo SGH, Warszawa 2023.
3.	Kurowski M.: <i>Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w zarządzaniu łańcuchem dostaw</i> . Wydawnictwo PWE, Warszawa 2025.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	PN-ISO 26000:2012. Wytyczne dotyczące społecznej odpowiedzialności.
2.	Norma międzynarodowa SAI SA8000®:2008. Polskie wydanie normy SA8000 wraz z przewodnikiem oraz komentarzami. Wydana przez Pracodawcy RP i CRiDO Taxand.
3.	PN-EN ISO 14001:2015. System zarządzania środowiskowego.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2023/24

