

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> SOCJOLOGIA POLITYKI							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/O/09b		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> POLITICAL SOCIOLOGY			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin				<i>Semestr studiów:</i> 1		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>		-	30	-	-	-	-	30	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>		-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Monika Zawartka (mzawartka@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii i praktyki politycznej.								
C2.	Rozumienie relacji społeczeństwo/władza /polityka/ideologia								
C3.	Zrozumienie mechanizmów tworzenia partii, stronnictw i grup interesów.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza ogólna o funkcjonowaniu państwa								
2.	Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych w kraju i świecie								
3.	Podstawowa znajomość historii współczesnej								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania państwa, partii politycznych, ich roli w społeczeństwie demokratycznym	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) dyskusja na forum grupy	K1, K2	BWII K_W 02
EU2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy społeczne tworzenia grup interesów, partii politycznych, wyborów oraz konstytucyjne reguły funkcjonowania państwa	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) dyskusja na forum grupy	K2, K3, K4	BWII K_W 01
EU3	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę społeczeństwa obywatelskiego i podmiotową rolę jednostki w jego tworzeniu	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K4	BWII K_W 01
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Państwo, władza, polityka – podstawowe orientacje teoretyczne w ujęciu historycznym. Polityka jako sztuka rządzenia, polityka jako sprawy publiczne, polityka jako kompromis i konsens, polityka jako władza. Dyskusja: Jak ewoluowały pojęcia państwa, władzy i polityki na przestrzeni dziejów? Jakie są główne różnice między podejściami klasycznymi (Platon, Arystoteles) a współczesnymi do tych pojęć? Jakie są najważniejsze nurty myślenia politycznego i jakie są ich główne założenia? Jakie są implikacje różnych koncepcji państwa dla ustroju politycznego i społecznego?	5	2	
K2	Człowiek/społeczeństwo/grupa interesów/partia polityczna – reprezentacja, wybory, głosowanie. Partie i systemy partyjne. Grupy interesu i ruchy społeczne. Rodzaje grup, modele polityki grupowej, wzorce polityki grupowej. Dyskusja: Jakie są różne modele reprezentacji politycznej i jakie są ich zalety i wady? Jakie są czynniki wpływające na wybory wyborców? Jaka jest rola partii politycznych w systemie demokratycznym? Jakie są różnice między partiami politycznymi a grupami interesu? Jakie są główne strategie działania grup interesu?	10	5	
K3	Proces polityczny i działanie systemu – teorie podejmowania decyzji. Fazy procesu politycznego. Kryteria działania systemu politycznego – stabilność, dobrobyt materialny, status obywateli, kryteria demokratyczności. Dyskusja: Jakie są główne czynniki kształtujące postawy polityczne obywateli? Jaka jest rola ideologii w polityce? Jakie są skutki polaryzacji politycznej dla społeczeństwa? Jakie są mechanizmy powstawania uprzedzeń i wrogości między grupami?	10	5	
K4	Masowe zachowania polityczne – wartości, ideologia i typologia postaw politycznych. Relacje międzygrupowe – tożsamość polityczna a spójność grupowa. Uprzedzenia i wrogość między grupami – polaryzacja i jej wpływ na postawy polityczne obywateli.	5	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa,				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	wykład problemowy			
3.	studium przypadków			
4.	dyskusja			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				

1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
4.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	29	34
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	21	21
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	17	27
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	A.Heywood, <i>Politologia</i> , W-wa, PWN 2010		
A.	M. Chmaj, M. Żmigrodzki, <i>Wprowadzenie do teorii polityki</i> , Lublin 1998		
B.	D.O.Sears, L.Huddy, R. Jervis, <i>Psychologia polityczna</i> , Kraków 2008		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	J. Potulski, <i>Wstęp do socjologii stosunków politycznych</i> , Gdańsk 2011		
2.	J. Wiatr, <i>Socjologia polityki</i> , Scholar 1999		
3.	W. Wesołowski, red., <i>Koncepcje polityki</i> , Scholar 2010		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25