

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY BADAŃ SĄDOWYCH I PENITENCJARNYCH		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/PSiW/70							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF JUDICIAL AND PENITENTIARY RESEARCH									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Psychologia sądowa i wiktymologia	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 4							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	30	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	30	-	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczyk, lwoszczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie oceny i wsparcia psychologicznego								
C2.	Analiza roli psychologa w systemie wymiaru sprawiedliwości i resocjalizacji								
C3.	Krytyczna ocena zjawisk psychologicznych w kontekście społecznym i prawnym								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Znajomość zagadnień z zakresu psychologii zaburzeń i zachowania								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna kluczowe pojęcia związane z psychologią sądową i penitencjarną, takie jak: zeznania świadka, profilowanie kryminalne, resocjalizacja, traumatyzacja.	test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	K1-K5	BWII K_W 01
EU2	Student potrafi analizować wpływ czynników psychologicznych na przebieg postępowania sądowego i penitencjarnego, w tym na zeznania świadków, decyzje sądu i proces resocjalizacji.	esej opisowy	K1, K3, K5	BWII K_U 05
EU3	Student empatycznie podchodzi do osób uczestniczących w procesie karnym (świadków, ofiar, sprawców) oraz stosować zasady etyczne w pracy z nimi.	dyskusja na forum grupy	K1-K5	BWII K_K 04
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Psychologia świadka: Wpływ stresu na zeznania świadków: Sugestywność zeznań. Fałszywe wspomnienia. Identyfikacja osób. Rola psychologa w sądzie jako eksperta od zeznań świadków.	6	6	
K2	Psychologia sprawcy: Profilowanie kryminalne. Motywacje przestępstw. Psychopatia i jej związek z przestępczością. Osobowość asocjalna. Ocena zdolności do ponoszenia odpowiedzialności karnej.	6	6	
K3	Psychologiczne aspekty wymiaru sprawiedliwości: Psychologia jurystyczna. Wpływ emocji na decyzje sądu. Stereotypy i uprzedzenia w wymiarze sprawiedliwości. Sprawiedliwość naprawcza. Rola psychologa w procesie resocjalizacji.	6	6	
K4	Psychologia więzienna: Adaptacja do warunków więziennych. Subkultury więzienne. Przemoc w więzieniach. Resocjalizacja więźniów. Rola psychologa w jednostkach penitencjarnych.	6	6	
K5	Psychologiczne aspekty pracy z ofiarami przestępstw: Traumatyzacja pokrzywdzonych. Syndrom Sztokholmski. Postępowanie z ofiarami przestępstw seksualnych. Wsparcie psychologiczne dla ofiar. Rola psychologa w procesie sądowym z perspektywy ofiary.	6	6	
RAZEM		30	30	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: test wielokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena jakościowa, : esej) - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	studium przypadków			
3.	dyskusja			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	platforma e-learningowa			
	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	18	18
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Stanik J.: <i>Psychologia asocjacji i przestępczości nieletnich</i> , WSZOP, Katowice 2022		
2.	Ciosek M., Pastwa-Wojciechowska B.: <i>Psychologia penitencjarna</i> , PWN, Warszawa 2017		
3.	Gruza E.: <i>Psychologia sądowa dla prawników</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2017		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Psychological Bulletin - czasopismo		
2.	Law and Human Behavior - czasopismo		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		