

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PROJEKT DYPLOMOWY</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/RP/70</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>DIPLOMA PROJECT</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Resocjalizacja penitencjarna</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>5, 6</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny V semestr</i>	-	-	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>30</b>	<b>V sem. 3</b>
<i>Tryb stacjonarny VI semestr</i>	-	-	-	-	<b>15</b>	-	-		
<i>Tryb niestacjonarny V semestr</i>	-	-	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>30</b>	<b>VI sem. 3</b>
<i>Tryb niestacjonarny VI semestr</i>	-	-	-	-	<b>15</b>	-	-		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Adam Krawczyk, akrawczyk@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z wytycznymi redagowania projektów dyplomowych.								
C2.	Przygotowanie przez studentów projektu będącego podstawą do dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE.</b>									
1.	Wiedza kierunkowa i specjalnościowa nabyta w toku studiów.								
2.	Znajomość problematyki związanej z resocjalizacją penitencjarną.								
3.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zastosowanie praktycznej wiedzy w działalności zawodowej z zakresu resocjalizacji penitencjarnej.	raport z realizacji poszczególnych etapów projektu	P1-P4	BWI K_W 01
EU2	Student potrafi samodzielnie organizować warsztat pracy i ustalać w nim priorytety.	raport z realizacji poszczególnych etapów projektu	P2-P4	BWI K_U 12
EU3	Student zna i przestrzega prawa i zasad ochrony własności intelektualnej.	raport z realizacji poszczególnych etapów projektu	P3	BWI K_W 11
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR V		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w tworzeniu merytorycznej, poprawnej redakcyjnie i językowo pracy pisemnej mającej na celu przedstawienie praktycznego rozwiązania podjętego problemu z zakresu resocjalizacji penitencjarnej.	projekt, prezentacja projektu	P1-P3	BWI K_U 03
EU2	Student zna i stosuje terminologię charakterystyczną dla bezpieczeństwa wewnętrznego, resocjalizacji penitencjarnej oraz nauk pokrewnych.	projekt, prezentacja projektu	P1-P3	BWI K_U 13
EU3	Student potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie znaczenie doboru źródeł danych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z realizacją obowiązków zawodowych.	projekt, prezentacja projektu	P1-P3	BWI K_U 05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>SEMESTR V</b>				
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin		
		S	N	
P1	Zapoznanie z zasadniczymi treściami wytycznych do przygotowania projektu dyplomowego. Omówienie formalnych i merytorycznych aspektów przygotowania projektu dyplomowego.	2	2	
P2	Wybór tematu projektu (wraz z uzasadnieniem), opracowanie harmonogramu pracy, dobór literatury.	3	3	

P3	Zasady ochrony własności intelektualnej w pracy naukowej. Omówienie problematyki plagiatu w kontekście dozwolonej objętości cytatów, parafrazowania, metod przytaczania źródeł w tekście pracy, a także wybranych stylów opisu bibliograficznego i sposobów redagowania przypisów.	5	5
P4	Etapy przygotowywania projektu dyplomowego: prawidłowa struktura, sformułowanie celów ogólnych i szczegółowych celów projektu, opis problemu projektowego i jego rozwiązania (charakter praktyczny i aplikacyjny projektu), podsumowanie/wnioski.	5	5
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:** raport z realizacji poszczególnych etapów projektu - ocena jakościowa

#### SEMESTR VI

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Redagowanie projektu dyplomowego, gromadzenie materiałów i danych. Korekta poszczególnych elementów pracy,	5	5
P2	Sporządzenie wykazu bibliografii, przygotowanie załączników (makiety, filmów, nagrań audio, planów, plansz itp.), przygotowanie prezentacji.	5	5
P3	Publiczna prezentacja projektu dyplomowego z wykorzystaniem środków technicznych (prezentacje multimedialne, filmy, itp.).	5	5
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:** przygotowanie i prezentacja projektu dyplomowego - ocena jakościowa

#### METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład informacyjny
2.	Objaśnienie
3.	Dyskusja
4.	Praca indywidualna/w grupach
5.	Analiza danych
6.	Analiza danych źródłowych
7.	Praca w terenie

#### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja multimedialna
2.	Zasoby biblioteki cyfrowej IBUK Libra
3.	System Informacji prawnej Legalis

#### OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

#### OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	45	45
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	20
4.	konsultacje	30	30
5.	zapoznanie się z literaturą	25	25
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>150</b>	<b>150</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | S. Nowak: <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2012.   |
| 2. | E. Babbie: <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2013.   |
| 3. | S. Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2016.   |
| 4. | A. Dudziak., <i>Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów</i> . Centrum Doradztwa i Informacji Difin: Warszawa, 2008. |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Dobór literatury zależny od tematu projektu |
|----|---|

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25