

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PSYCHOLOGIA PENITENCJARNA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/RP/69</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>PENITENTIARY PSYCHOLOGY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>						<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Resocjalizacja penitencjarna</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>						<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>9</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>24</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Leszek Woszczek, lwoszczek@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Poznanie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii penitencjarnej								
C2.	Zrozumienie psychologicznych aspektów przestępczości i resocjalizacji								
C3.	Nabywanie umiejętności analizy zachowań więźniów i ich potrzeb								
C4.	Zapoznanie się z metodami pracy psychologa w instytucjach penitencjarnych.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza z zakresu podstaw psychologii, psychofizjologii, patologii społecznych.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student rozumie psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania osób osadzonych, zna metody wsparcia psychologicznego oraz interwencji kryzysowych w zakładach karnych.	test - pytania zamknięte i otwarte, grupowa sesja podsumowująca, dyskusja na forum grupy	W1 – W5 ĆW1 – ĆW4	BWI K_W 08
EU2	Student potrafi analizować zachowania więźniów, oceniać ich potrzeby psychologiczne oraz wskazywać przykładowe metody wsparcia.	test - pytania zamknięte i otwarte, demonstracja umiejętności praktycznych, grupowa sesja podsumowująca	W2 – W4 ĆW1 – ĆW3	BWI K_U 09
EU3	Student wykazuje gotowość do współpracy z innymi specjalistami kierując się odpowiedzialnością i zasadami etyki zawodowej	dyskusja na forum grupy, grupowa sesja podsumowująca	ĆW4	BWI K_K 02; BWI K_K 05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Wprowadzenie do psychologii penitencjarnej. Definicja i zakres psychologii penitencjarnej. Rola psychologa w zakładzie karnym. Przegląd problematyki więziennictwa i resocjalizacji.	3	2	
W2	Psychologiczne aspekty adaptacji do warunków więziennych. Adaptacja do życia w izolacji - procesy psychologiczne i społeczne. Mechanizmy obronne, radzenie sobie z izolacją, stres penitencjarny.	3	2	
W3	Problemy psychiczne i zaburzenia w populacji więziennej. Często występujące zaburzenia psychiczne wśród osadzonych (np. depresja, zaburzenia osobowości, uzależnienia). Diagnostyka i potrzeby terapeutyczne osób osadzonych.	3	2	
W4	Interwencje psychologiczne w środowisku więziennym. Rodzaje interwencji psychologicznych - wsparcie, terapia indywidualna, interwencje kryzysowe. Programy terapeutyczne i ich zastosowanie w środowisku penitencjarnym.	3	2	
W5	Stres zawodowy i wypalenie wśród personelu więziennego. Czynniki stresogenne w pracy w zakładach karnych. Rola psychologa w wsparciu personelu penitencjarnego. Metody radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w środowisku więziennym.	3	1	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> egzamin pisemny testowy, test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Analiza przypadków osadzonych z problemami psychicznymi. Studium przypadków osób osadzonych z różnymi zaburzeniami psychicznymi. Omówienie strategii wsparcia i terapii w odniesieniu do konkretnych przypadków.	3	3	
ĆW2	Symulacja interwencji kryzysowej. Praktyczne ćwiczenia w formie scenariuszy kryzysowych (np. próby samobójcze, agresja). Omówienie postępowania psychologa w sytuacjach nagłych.	6	6	
ĆW3	Analiza programów resocjalizacyjnych z uwzględnieniem potrzeb psychologicznych. Dyskusja nad skutecznością różnych programów i ich adaptacją do specyfiki zakładów karnych.	3	3	

ĆW4	Problemy etyczne w pracy psychologa penitencjarnego. Dylematy etyczne związane z pracą w zakładach karnych. Zasady etyki zawodowej psychologa w środowisku penitencjarnym. Refleksja nad rolą psychologa w środowisku penitencjarnym w formie dyskusji grupowej.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:</b> demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa, aktywny udział w dyskusji, grupowa sesja podsumowująca - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład informacyjny		
2.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
3.	studium przypadków		
4.	odgrywanie ról		
5.	dyskusja		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	symulacje rzeczywistych warunków pracy		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	Nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>24</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	21
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	12	12
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	M. Ciosek, B. Pastwa-Wojciechowska, <i>Psychologia penitencjarna</i> , PWN, Warszawa 2017		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Przybyliński S., Podkultura więzienna: wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej, Impuls, 2007		
2.	R.B. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2004		
3.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 listopada 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25