

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ELEMENTY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I PSYCHOPATOLOGII								Kod przedmiotu: KNS/K-IIP/PSiW/68	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:									
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne				Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopnia	
Specjalność/specjalizacja: Psychologia sądowa i wykrywalność				Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin				Semestr studiów: 3	
Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe				Język w jakim prowadzone są zajęcia: język polski					
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe		
Tryb stacjonarny	15	-	-	-	-	-	-	15	2
Tryb niestacjonarny	15	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): prof. dr hab. Jan Stanik, jstanik@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU:									
C1.	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie sposobów wykorzystywania wiedzy psychologicznej w procesie sądowym, ograniczeń i możliwości jej zastosowania oraz ich etycznych aspektów								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji orzeczeń w sprawach psychologiczno-sądowych								
WYMAGANIA WSTĘPNE:									
1.	Znajomość podstaw psychologii teoretycznej i stosowanej.								
2.	Zaliczenie przedmiotu Zaburzenia psychiczne w funkcjonowaniu społecznym człowieka.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i psychopatologii,	egzamin ustny	W1-W5	BWII K_W 01
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną do opisu, diagnozy i wyjaśniania zaburzeń	egzamin ustny	W1-W5	BWII K_W 01
W3	Student rozumie etyczne aspekty pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	egzamin ustny	W1-W5	BWII K_K 04

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Psychologia kliniczna jako nauka o zaburzeniach zachowania. Społeczne konteksty psychologii klinicznej.	3	3
W2	Diagnoza, terapia i profilaktyka w psychologii klinicznej. Psychologia kliniczna dziecka, młodzieży i osób w wieku podeszłym. Kryteria diagnostyczne. Sposoby rozpoznawania zaburzeń (wywiad kliniczny, kwestionariusze i skale oceny, obserwacja kliniczna, testy psychologiczne)	3	3
W3	Zaburzenia nastroju – depresja i mania. Typy depresji. Teorie powstawania zaburzeń nastroju. Terapie w leczeniu depresji i manii. Problemy związane z samobójstwami osób i zaburzeniami nastroju	3	3
W4	Zaburzenia lękowe, od fobii społecznych po zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. Fobie specyficzne i społeczne. Zaburzenia paniczne, zaburzenia OSD. Zespół stresu pourazowego. Terapie poznawczo-behawioralne w leczeniu zaburzeń lękowych	3	3
W5	Psychologia kliniczna dziecka i młodzieży. Diagnoza różnicowa zaburzeń rozwojowych. Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój zaburzeń. Terapie stosowane w pracy z dziećmi i młodzieżą.	3	3
RAZEM:		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin ustny, ocena jakościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE:**

1.	Wykład informacyjny i problemowy.
2.	Analiza dokumentów źródłowych.
3.	Odgrywanie ról.
4.	Studium przypadku.
5.	Praca w grupach.

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE:

1.	Zasoby biblioteki cyfrowej IBUK Libra
----	---------------------------------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	5
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	17	17
6.	zaliczenie	1	1

	SUMA GODZIN	50	50
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	2
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Sęk H.: <i>Wprowadzenie do psychologii klinicznej</i> , Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007		
2.	Sęk H. (red.): <i>Psychologia kliniczna, T. 1</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005		
3.	Sęk H. (red.): <i>Psychologia kliniczna, T. 2</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005		
4.	Aleksandrowicz J.W.: <i>Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości</i> , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Kraków 2002		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA:			
1.	D. Rode, K. Dukąta, J. Kabzińska, K. Zalewska-Łunkiewicz, <i>Kliniczna psychologia sądowa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020		
2.	L. Cierpiałowska, H. Sęk, <i>Psychologia kliniczna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020		
3.	J. Brzeziński, <i>Etyka zawodu psychologa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. 		
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25		