

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/RP/66							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> RESOCIALIZATION PEDAGOGY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Resocjalizacja penitencjarna	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 5							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	9	9	-	-	-	-	-	18	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Maciej Paluch, mpaluch@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Poznanie podstawowych pojęć i teorii związanych z pedagogiką resocjalizacyjną								
C2.	Zrozumienie roli i znaczenia resocjalizacji w kontekście wychowania, edukacji oraz sytuacji społecznych wymagających interwencji pedagogicznej.								
C3.	Nabywanie umiejętności stosowania różnych metod resocjalizacyjnych								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, rozumie mechanizmy społeczne i psychologiczne prowadzące do dewiacji i przestępczości.	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W5	BWI K_W02
EU2	Student potrafi zdiagnozować problemy jednostek wymagających wsparcia resocjalizacyjnego, umie zaplanować i zrealizować działania resocjalizacyjne dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej (np. młodzież, osoby dorosłe, osoby uzależnione).	sprawozdania z pracy zespołowej	ĆW1-ĆW3	BWI K_U 02; BWI K_U 03
EU3	Student wykazuje wrażliwość na problemy społeczne i chęć angażowania się w działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.	dyskusja	ĆW1-ĆW3	BWI K_K 03

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej. Historia i rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej. Podstawowe pojęcia: resocjalizacja, readaptacja, reintegracja. Przegląd głównych teorii resocjalizacyjnych (m.in. teoria uczenia się społecznego, teoria kontroli społecznej, teoria dewiacji).	3	2
W2	Procesy dewiacyjne i ich społeczne uwarunkowania. Mechanizmy powstawania zachowań dewiacyjnych. Czynniki ryzyka i ochronne w kontekście przestępczości i uzależnień.	3	2
W3	Modele resocjalizacji. Modele instytucjonalne (zakłady poprawcze, więzienia) vs. modele środowiskowe (resocjalizacja w środowisku otwartym). Alternatywne podejścia do resocjalizacji: terapia przez sztukę, sport, pracę.	3	2
W4	Metody i techniki pracy resocjalizacyjnej. Przegląd metod stosowanych w pracy indywidualnej i grupowej. Techniki motywacyjne i terapeutyczne w pracy resocjalizacyjnej. Specyfika resocjalizacji różnych grup. Resocjalizacja dzieci i młodzieży, osób dorosłych, osób uzależnionych, sprawców przemocy.	3	2
W5	Programy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie. Omówienie przykładów efektywnych programów resocjalizacyjnych. Przegląd polityk resocjalizacyjnych w różnych krajach. Współpraca instytucji: szkoły, ośrodki wychowawcze, organizacje pozarządowe	3	1
RAZEM		15	9

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Diagnoza problemów i potrzeb osób objętych resocjalizacją. Praktyczne ćwiczenia z rozpoznawania problemów wychowawczych i dewiacyjnych – analiza studium przypadków. Nauka opracowywania indywidualnych planów resocjalizacyjnych.	5	3

ĆW2	Techniki motywacyjne w pracy resocjalizacyjnej. Warsztaty z zakresu motywowania osób do zmiany zachowań. Techniki wywiadu motywacyjnego w praktyce.	5	3
ĆW3	Tworzenie i ocena programów resocjalizacyjnych. Projektowanie programów resocjalizacyjnych dostosowanych do potrzeb różnych grup. Ocena efektywności programów i analiza ich mocnych oraz słabych stron.	5	3
RAZEM		15	9
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład informacyjny		
2.	dyskusja		
3.	studium przypadków		
4.	zajęcia warsztatowe		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	18
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	3	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	9	9
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	6	6
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	W. Ambrozik, <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i> , Impuls, Kraków 2016		
2.	M. Konopczyński, <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> , PWN, Warszawa 2006		
3.	E. Wysocka, <i>Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Warsztat diagnostyczny pedagoga praktyka</i> , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2019		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	R.B. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2004		
2.	B. Mydlowska (red. nauk), <i>Aksjologiczne aspekty pracy w procesie resocjalizacji</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2021		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25