

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>READAPTACJA SPOŁECZNA I POMOC POSTPENITENCJARNA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/RP/65</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>SOCIAL REINTEGRATION AND POST-PENITENTIARY ASSISTANCE</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Resocjalizacja penitencjarna</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>6</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Leszek Woszczyk (lwoszczyk@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do efektywnego wspierania osób po odbyciu kary pozbawienia wolności w procesie ich readaptacji społecznej.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Zaliczony przedmiot Resocjalizacja								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie system pomocy społecznej i penitencjarnej.	projekt	K1-K5	BWI K_W 08
EU2	Student potrafi analizować czynniki wpływające na powstawanie przestępstw i recydywy oraz diagnozować potrzeby osób po odbyciu kary pozbawienia wolności.	projekt	K1-K5	BWI K_U 02
EU31	Student rozwija świadomość kulturową poprzez poznanie różnych perspektyw i doświadczeń osób pochodzących z różnych środowisk i grup społecznych	projekt	K1-K5	BWI K_K 04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Podstawy teoretyczne readaptacji społecznej Pojęcie readaptacji społecznej i jej znaczenie. Procesy resocjalizacji w zakładzie karnym. Bariery i wyzwania w procesie readaptacji. Modele teoretyczne wyjaśniające przestępczość i recydywę.	6	3	
K2	System pomocy społecznej i penitencjarnej Organizacja i funkcjonowanie zakładów karnych. System pomocy społecznej w Polsce. Prawo penitencjarne i jego znaczenie dla procesu readaptacji. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób po odbyciu kary.	6	3	
K3	Diagnoza potrzeb osób po odbyciu kary Wywiad środowiskowy i jego cele. Metody oceny ryzyka recydywy. Diagnoza potrzeb materialnych, zdrowotnych i społecznych. Identyfikacja mocnych stron i zasobów osoby.	6	3	
K4	Planowanie i wdrażanie działań readaptacyjnych Indywidualne plany wsparcia. Metody pracy socjalnej z osobami po odbyciu kary. Rola rodziny i środowiska w procesie readaptacji. Wsparcie w zakresie zatrudnienia i mieszkania.	6	3	
K5	Ewaluacja i doskonalenie działań readaptacyjnych Metody oceny skuteczności programów readaptacyjnych. Badania ewaluacyjne w praktyce. Tendencje rozwojowe w zakresie readaptacji społecznej.	6	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM:</b> projekt programu readaptacyjnego - ocena jakościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	praca grupowa			
3.	studium przypadków			
4.	metoda sytuacyjna			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
<b>OPROGRAMOWANIE</b>				
1.	Nie dotyczy			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>				
<b>Forma aktywności</b>			<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	

		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>15</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	22	22
6.	zaliczenie/egzamin	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1. E. Pindel, *proces readaptacji społecznej sprawców przestępstw*, Wyd. Impuls, 2019
2. J. Chojecka, *Kobieta w więzieniu i jej resocjalizacja – zamierzenia a rzeczywistość*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2018, IBUK Libra

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

1. J. Stanek, A. Mańka, *Wsparcie i pomoc postpenitencjarna w opinii skazanych*, Wyd. Akademia Humanitas, Sosnowiec 2015, IBUK Libra
2. Czasopisma: "International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology", "Crime and Justice", "European Journal of Criminology"

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25