

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> METODYKA PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZAKŁADZIE KARNYM		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/RP/64							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> METHODOLOGY OF EDUCATIONAL WORK IN A CORRECTIONAL FACILITY									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Resocjalizacja penitencjarna	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 5							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>						<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	30	-	-	-	30	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	15	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Maciej Paluch (mpaluch@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Przedstawienie możliwości organizacyjnych, celów oraz zadań resocjalizacji w środowisku otwartym i zamkniętym. Wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji nieletnich i osób dorosłych. Omówienie obecnie stosowanych metod i technik oraz programów resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.								
C2.	Przedstawienie systemu pracy wychowawczej w poszczególnych instytucjach resocjalizacyjnych. Omówienie i przedstawienie specyfiki oddziaływań wychowawczo – resocjalizacyjnych wobec osób osadzonych. Wskazanie na zróżnicowane formy działań wychowawczych w zależności od typu zakładu karnego oraz kategorii osób osadzonych.								
C3.	Zaznajomienie studentów z procesami wychowania oraz funkcjonowania psychologicznego człowieka w sytuacji izolacji więziennej. Przedstawienie zagadnień związanych z patologicznymi zachowaniami osób osadzonych. Omówienie zasad prewencji oraz profilaktyki wobec osób osadzonych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Znajomość podstaw psychologii człowieka w tym koncepcji psychologicznych								
2.	Znajomość podstaw prawa karnego i systemu instytucji penitencjarnych w Polsce								
3.	Umiejętność analizy literatury fachowej oraz zagadnień społeczno - psychologicznych								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W1	Student posiada wiedzę konieczną do realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli opiekuna w zakładzie karnym	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	K1 – K5	BWI K_W 08
U1	Student potrafi zastosować różnorodne metody i techniki pracy wychowawczej, dostosowując je do indywidualnych potrzeb i sytuacji osób osadzonych, z uwzględnieniem kontekstu instytucjonalnego i ograniczeń prawnych	przygotowanie diagnostycznego studium przypadku	K1 – K3	BWI K_U 09
K1	Student jest otwarty na nowe metody i narzędzia pracy wychowawczej oraz aktywnie poszukuje możliwości ich wdrażania w praktyce	kwestionariusz samooceny studenta	K1 – K3	BWI K_K 01; BWI K_K 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
L1	Struktura pracy wychowawczej wobec osób osadzonych w zakładzie karnym – przygotowanie projektu przez studentów.	6	3	
L2	Diagnoza funkcjonowania psychospołecznego osadzonych w zakładzie karnym. Narzędzia, techniki badania oraz sposób prowadzenia wywiadu przez osobę diagnozującą. Sposób gromadzenia danych. Kwestionariusz wywiadu z osadzonym.	6	3	
L3	Formy wsparcia i strategie wychowawcze w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie oraz osobami osadzonymi.	6	3	
L4	Strategie radzenia sobie ze stresem u funkcjonariusz służb więziennej. Budowanie odporności psychicznej oraz system wsparcia psychologicznego w sytuacjach trudnych.	6	3	
L5	Zaburzenia psychiczne oraz zaburzenia osobowości i ich wpływ na proces wychowania w warunkach izolacji więziennej	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: sprawozdania z pracy indywidualnej - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny			
2.	dyskusja panelowa			
3.	prezentacja tematyczna			
4.	praca grupowa z wykorzystaniem technik aktywizacyjnych.			
5.	diagnostyczne studium przypadku			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
Forma aktywności			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
			tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		30	15

2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	6	21
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	7
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Marczuk M: <i>Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce</i> . Kraków 2009
2.	Szymański A. Krzyżak-Szymańska E.: <i>Resocjalizacja nieletnich w warunkach wolności dozorowanej oraz zakładowych instytucjach opieki całkowitej. Wybrane zagadnienia teoretyczne, organizacyjne i prawne</i> . Katowice 2013
3.	R. Breska (red.), <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Difin, Warszawa 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Pospiszyl K.: <i>Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i> , Warszawa 2003
2.	Pytka L.: <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne</i> . Warszawa 2008
3.	Wysocka E.: <i>Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym</i> , Warszawa 2008
4.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (tj. DZ.U. z 2013 r. poz. 1067)

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25