

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>CZYNNOŚCI PROCESOWE W POSTĘPOWANIU PRZYGOTOWAWCZYM</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/KS/62</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>PROCEDURE ACTIVITIES IN PREPARATORY PROCEEDINGS</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Kryminalistyka śledcza</b>			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>4</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	<b>1</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>9</b>	-	-	-	-	-	<b>9</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Arkadiusz P. Szajna, aszajna@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Przedstawienie wiedzy z zakresu wybranych aspektów związanych z realizacją postępowania przygotowawczego.								
C2.	Zapoznanie z problematyką budowy dowodu poszlakowego.								
C3.	Nabycie umiejętności tworzenia dokumentów w oparciu o stan faktyczny, zainscenizowane zdarzenie (symulacja).								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza z zakresu kryminalistyki, podstaw prawa karnego.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student w pogłębionym stopniu zna cele, zadania i formy czynności podejmowanych w postępowaniu przygotowawczym.	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW1	BWII K_W 02
EU2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu postępowania przygotowawczego. Wie jak budować dowód poszlakowy oraz przeprowadzać szereg innych czynności istotnych z punktu widzenia realizacji postępowania przygotowawczego.	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW2 - 7	BWII K_W 01
EU3	Student potrafi sporządzić dokumentację z wybranych czynności procesowych – na podstawie studium przypadku.	sporządzanie dokumentów podczas zajęć (praca w grupach)	ĆW3, Ć8	BWII K_U 03
EU4	Student efektywnie zarządza i uczestniczy w pracach zespołowych	kwestionariusz samooceny studenta	ĆW1-ĆW8	BWII K_U 11
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	<b>Cele, zadania oraz forma czynności w postępowaniu przygotowawczym</b> Stwierdzenie faktu zaistnienia przestępstwa. Wykrycie i ujęcie sprawcy. Zakres zbierania, zabezpieczania i utrwalania dowodów dla sądu.	1	1	
ĆW2	<b>Czynności niezbędne w każdym postępowaniu przygotowawczym</b> Zbieranie i zabezpieczanie dowodów dla sądu – pojęcie zagadnienia. Czynności niecierpiące zwłoki i niepowtarzalne. Obowiązek przesłuchania pokrzywdzonego. Problematyka „swobodnego” kształtowania katalogu czynności dowodowych w postępowaniu przygotowawczym.	1	1	
ĆW3	<b>Forma czynności w postępowaniu przygotowawczym</b> Dowody ścisłe i swobodne. Protokoły pełne i ograniczone. Notatki urzędowe. Utrwalanie dowodów w stenogramie, rejestracja obrazu lub dźwięku. Studium przypadku. Analiza i tworzenie protokołów oraz notatek urzędowych.	2	1	
ĆW4	<b>Problematyka budowania dowodu poszlakowego</b> Poszlaka a środek dowodowy. Poszlaka a dowód poszlakowy. Poszlaka a domniemanie faktyczne. Istota i cechy charakterystyczne procesu poszlakowego. Klasyfikacja poszlak. Dwuetapowość procesu budowania dowodu poszlakowego. „Zamknięty łańcuch poszlak” a „zwarta sieć poszlak”.	2	1	
ĆW5	<b>Czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego</b> Zawiadomienie o przestępstwie. Reakcja na zawiadomienie. Czynności sprawdzające zawiadomienie o przestępstwie. Postanowienie o odmowie wszczęcia postępowania przygotowawczego. Dochodzenie w niezbędnym zakresie.	2	1	
ĆW6	<b>Przebieg (nie tylko) śledztwa – zagadnienia wybrane</b> Przesłanki wszczęcia śledztwa. Wymogi postanowienia o wszczęciu śledztwa. Przedmiot śledztwa. Śledztwo obligatoryjne i fakultatywne. Cel i zasady przedłużania śledztwa. Zawieszenie śledztwa. Decyzje końcowe w postępowaniu przygotowawczym. Różnice związane z przebiegiem (nie tylko) dochodzenia.	2	1	

ĆW7	<b>Stosowanie środków zapobiegawczych w postępowaniu przygotowawczym – zagadnienia wybrane</b> Konstrukcja wniosku prokuratora o tymczasowe aresztowanie. Czynności prokuratora związane z przebiegiem posiedzenia aresztowego. Skutki decyzji sądu o zastosowaniu warunkowego tymczasowego aresztowania. Przedłużenie tymczasowego aresztowania w toku postępowania przygotowawczego. Konstrukcja wniosku prokuratora o przedłużenie tymczasowego aresztowania. Udział prokuratora w postępowaniu o przedłużenie tymczasowego aresztowania. Podstawy faktyczne i prawne stosowania wolnościowych środków zapobiegawczych. Konstrukcja postanowienia prokuratora o zastosowaniu środka zapobiegawczego. Problematyka uchylenia lub zmiany przez prokuratora środka zapobiegawczego zastosowanego przez sąd.	2	1
ĆW8	<b>Analiza i tworzenie wybranych dokumentów w postępowaniu przygotowawczym</b> Postanowienie o odmowie wszczęcia postępowania przygotowawczego. Postanowienie o umorzeniu postępowania przygotowawczego. Wniosek o wydanie wyroku skazującego w trybie art. 335 § 1 k.p.k. Wniosek o zastosowanie środka zapobiegawczego. Protokół oględzin miejsca oraz zewnętrznych zwłok na miejscu zdarzenia. Postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego. Studium przypadku.	3	2
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:</b> test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa, sporządzanie dokumentów podczas zajęć - ocena jakościowa.			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład problemowy		
2.	studium przypadków		
3.	analiza dokumentów		
4.	dyskusja		
5.	praca grupowa		
6.	praca z tekstem		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
2.	Wzory dokumentów		
3.	System Informacji prawnej Legalis		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	-		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>15</b>	<b>9</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	3	5
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5	5
4.	konsultacje	-	4
5.	zapoznanie się z literaturą	2	2
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	S. Waltoś, P. Hofmański, <i>Proces karny. Zarys systemu</i> , Warszawa 2023		
2.	J. Skorupka (red.), <i>Kodeks postępowania karnego. Komentarz</i> , Warszawa 2023. Wersja elektroniczna z Systemu Informacji Prawnej – Legalis		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Z. Brodzisz, <i>Metodyka pracy prokuratora w postępowaniu przygotowawczym i przed sądem I instancji</i> , Warszawa 2019. Wersja elektroniczna z Systemu Informacji Prawnej – Legalis		

2.	A. Komar – Nalepa, <i>Dowód poszlakowy. Zakres i metody budowy na przykładzie spraw o zabójstwo</i> , Warszawa 2021
3.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (aktualny tekst jednolity)
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25