

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PROJEKT DYPLOMOWY		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/PK/62							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> DIPLOMA PROJECT									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Psychokryminalistyka	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 5, 6							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny V semestr</i>	-	-	-	-	15	-	-	30	V sem. 3
<i>Tryb stacjonarny VI semestr</i>	-	-	-	-	15	-	-		
<i>Tryb niestacjonarny V semestr</i>	-	-	-	-	15	-	-	30	VI sem. 3
<i>Tryb niestacjonarny VI semestr</i>	-	-	-	-	15	-	-		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Adam Krawczyk, akrawczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z wytycznymi redagowania projektów dyplomowych.								
C2.	Przygotowanie przez studentów projektu będącego podstawą do dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.								
WYMAGANIA WSTĘPNE.									
1.	Wiedza kierunkowa i specjalnościowa nabyta w toku studiów.								
2.	Znajomość problematyki związanej z psychokryminalistyką.								
3.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej z zakresu psychokryminalistyki.	raport z realizacji poszczególnych etapów projektu	P1-P4	BWI K_W 01
EU2	Student potrafi samodzielnie organizować warsztat pracy i ustalać w nim priorytety.	raport z realizacji poszczególnych etapów projektu	P2-P4	BWI K_U 12
EU3	Student zna i przestrzega prawa i zasad ochrony własności intelektualnej.	raport z realizacji poszczególnych etapów projektu	P3	BWI K_W 11
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR V		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w tworzeniu merytorycznej, poprawnej redakcyjnie i językowo pracy pisemnej mającej na celu przedstawienie praktycznego rozwiązania podjętego problemu z zakresu psychokryminalistyki.	projekt, prezentacja projektu	P1-P3	BWI K_U 03
EU2	Student zna i stosuje terminologię charakterystyczną dla bezpieczeństwa wewnętrznego, psychokryminalistyki oraz nauk pokrewnych.	projekt, prezentacja projektu	P1-P3	BWI K_U 13
EU3	Student potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie znaczenie doboru źródeł danych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z realizacją obowiązków zawodowych.	projekt, prezentacja projektu	P1-P3	BWI K_U 05
TREŚCI PROGRAMOWE				
SEMESTR V				
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin		
		S	N	
P1	Zapoznanie z zasadniczymi treściami wytycznych do przygotowania projektu dyplomowego. Omówienie formalnych i merytorycznych aspektów przygotowania projektu dyplomowego.	2	2	
P2	Wybór tematu projektu (wraz z uzasadnieniem), opracowanie harmonogramu pracy, dobór literatury.	3	3	
P3	Zasady ochrony własności intelektualnej w pracy naukowej. Omówienie problematyki plagiatu w kontekście dozwolonej objętości cytatów, parafrazowania, metod przytaczania źródeł w tekście pracy, a także wybranych stylów opisu bibliograficznego i sposobów redagowania przypisów.	5	5	

P4	Etapy przygotowywania projektu dyplomowego: prawidłowa struktura, sformułowanie celów ogólnych i szczegółowych celów projektu, opis problemu projektowego i jego rozwiązania (charakter praktyczny i aplikacyjny projektu), podsumowanie/wnioski.	5	5
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU: raport z realizacji poszczególnych etapów projektu - ocena jakościowa

SEMESTR VI

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Redagowanie projektu dyplomowego, gromadzenie materiałów i danych. Korekta poszczególnych elementów pracy,	5	5
P2	Sporządzenie wykazu bibliografii, przygotowanie załączników (makiet, filmów, nagrań audio, planów, plansz itp.), przygotowanie prezentacji.	5	5
P3	Publiczna prezentacja projektu dyplomowego z wykorzystaniem środków technicznych (prezentacje multimedialne, filmy, itp.).	5	5
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU: przygotowanie i prezentacja projektu dyplomowego - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	Wykład informacyjny
2.	Objaśnienie
3.	Dyskusja
4.	Praca indywidualna/w grupach
5.	Analiza danych
6.	Analiza danych źródłowych
7.	Praca w terenie

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja multimedialna
2.	Zasoby biblioteki cyfrowej IBUK Libra
3.	System Informacji prawnej Legalis

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Lp.	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	45	45
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	20
4.	konsultacje	30	30
5.	zapoznanie się z literaturą	25	25
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		150	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS		6	6

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	S. Nowak: <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2012.
2.	E. Babbie: <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2013.
3.	S. Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2016.

4.	A. Dudziak., <i>Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów</i> . Centrum Doradztwa i Informacji Difin: Warszawa, 2008.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA	
1.	Dobór literatury zależny od tematu projektu
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25