

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------|-------------|--------------|--|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> INTERWENCJE KRYZYSOWE | | <i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/PK/61 | | | | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CRISIS INTERVENTION | | | | | | | | | |
| <i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne | | <i>Profil:</i> praktyczny | | | | <i>Poziom studiów:</i> I stopień | | | |
| <i>Specjalność/specjalizacja:</i> Psychokryminalistyka | | <i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę | | | | <i>Semestr studiów:</i> 6 | | | |
| <i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe | | <i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski | | | | | | | |
| <i>Tryb studiów</i> | <i>Forma zajęć</i> | | | | | | | <i>Ogólna liczba godzin</i> | <i>Liczba punktów ECTS:</i> |
| | <i>W</i> | <i>Ćw.</i> | <i>Konw.</i> | <i>Lab.</i> | <i>Proj.</i> | <i>Sem.</i> | <i>Zajęcia terenowe</i> | | |
| <i>Tryb stacjonarny</i> | - | - | 30 | - | - | - | - | 30 | 2 |
| <i>Tryb niestacjonarny</i> | - | - | 15 | - | - | - | - | 15 | |
| <i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| <i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Maciej Paluch, mpaluch@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Nabycie wiedzy i budowanie podstaw teoretycznych pozwalających na rozwijanie kompetencji praktycznych w zakresie interwencji kryzysowych. | | | | | | | | |
| C2. | Doskonalenie umiejętności różnicowania celów i zasad pracy podczas interwencji kryzysowej, rozwijania myślenia krytyczno-analitycznego pozwalającego na ocenę czynników mających wpływ na skuteczność udzielania pomocy psychologicznej. | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Elementarna znajomość funkcjonowania człowieka w kryzysie oraz skutków jego doświadczania | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---|---|--|---------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych udzielania pomocy podczas interwencji kryzysowej | kolokwium całościowe | K1-K5 | BWI K_W 08 |
| EU2 | Student posługuje się wybranymi technikami udzielania pomocy podczas interwencji kryzysowej. | kolokwium całościowe | K1-K5 | BWI K_U 09 |
| EU3 | Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swoich umiejętności oraz rozwijania myślenia krytyczno-analitycznego pozwalającego na ocenę, czynników mających wpływ na skuteczność pomocy psychologicznej. | dyskusja na forum grupy | K1-K5 | BWI K_U 16 BWI K_K 01 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| L.p. | KONWERSATORIUM | Liczba godzin | | |
| | | S | N | |
| K1 | Kryzys – symptomatologia zjawiska. Rozpoznawanie kryzysu. Etapy interwencji kryzysowej. Kryzys – relacje. Budowanie relacji współpracy z osobą w kryzysie. Sposób oceny indywidualnego stanu klienta i rozmiaru kryzysu (funkcjonowanie poznawcze, emocjonalne i behawioralne jednostki). Podstawowe umiejętności i kompetencje osoby prowadzącej interwencję kryzysową. | 6 | 3 | |
| K2 | Kryzys – skutki. Skutki psychologiczne doświadczanego kryzysu. Dylematy i pułapki interwencji kryzysowej. Dylemat ideologiczny – „struganie kołków czy dziurek”, dylemat oferowania pomocy, dylemat wzmacniania bezradności, dylemat granic interwencji i zaangażowanie interwenta, pułapki interwencji kryzysowej. Kryzys – strategie interwencji kryzysowej. Antycypacyjne i prewencyjne modele interwencji kryzysowej. Strategie i rodzaje interwencji. Ośrodki Interwencji Kryzysowej – formy pracy i zakres działania. Interwencja kryzysowa a pomoc psychologiczna i terapie krótkoterminowe. | 6 | 3 | |
| K3 | Samobójstwa. Interwencja kryzysowa wobec osób zagrożonych samobójstwem - syndrom presuicydalny. Cele interwencji kryzysowej w rodzinie po próbie samobójczej oraz w sytuacji dokonanej samobójstwa. Utrata. Interwencja kryzysowa w sytuacji śmierci. Cele interwencji kryzysowej. Pomaganie osobom przeżywającym kryzys utraty i żałoby (fazowe ujęcia procesu żalu i żałoby po stracie, pomoc w przeżywaniu utraty). | 6 | 3 | |
| K4 | Przemoc w rodzinie. Przemoc wobec dzieci (postępowanie w sytuacji podejrzenia o seksualne nadużycie dziecka w rodzinie), przemoc wobec kobiet i osób starszych. Diagnostyka i interwencja. Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych (skrajnie urazowych). Interwencja wobec osób doświadczających katastrofy, wypadku, przestępstwa, ataku terrorystycznego (typowe reakcje w sytuacji katastrofy). | 6 | 3 | |
| K5 | Interwencje wobec osób w nałogu. Interwencja wobec alkoholika w kryzysie suicydalnym oraz innych (po amputacji organu, porzuceniu przez najbliższą osobę, po napadzie i innych). | 6 | 3 | |
| RAZEM | | 30 | 15 | |
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: kolokwium całościowe - ocena ilościowa | | | | |
| METODY I FORMY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | wykład konwersatoryjny | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| 2. | wykład problemowy | | |
| 3. | studium przypadków | | |
| 4. | dyskusja | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | prezentacja multimedialna | | |
| 2. | biblioteki cyfrowe i zasoby online | | |
| OPROGRAMOWANIE | | | |
| 1. | Nie dotyczy | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | <i>tryb stacjonarny</i> | <i>tryb niestacjonarny</i> |
| 1. | zajęcia dydaktyczne | 30 | 15 |
| 2. | samodzielne przygotowanie do zajęć | 4 | 19 |
| 3. | przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form | 4 | 4 |
| 4. | konsultacje | 2 | 2 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10 | 10 |
| SUMA GODZIN | | 50 | 50 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 2 | 2 |
| LITERATURA PODSTAWOWA | | | |
| 1. | J.L. Greenstone, S.C. .Leviton, <i>Interwencja kryzysowa</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006 | | |
| 2. | M.E.P. Seligman, E.F. Walker, D.L. Rosenhan, <i>Psychopatologia</i> , Zysk i S-ka, Poznań. 2003 | | |
| 3. | T. Wites, <i>Patologia społeczna. Perspektywa geograficzna</i> , Wyd. Naukowe Scholar, 2020, IBUK Libra | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA | | | |
| 1. | James R.K., Gilliland B.E.: <i>Strategie interwencji kryzysowej</i> . Warszawa, PARPA. 2008 | | |
| 2. | Carson R., Butcher J.N., Mineka S.: <i>Psychologia zaburzeń</i> . GWP, Gdańsk, 2003. | | |
| 3. | Kubacka – Jasiocka D. : <i>Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych</i> . Warszawa. Wyd Akademickie i Profesjonalne. 2010 | | |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | | | |
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu | | |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra | | |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich | | |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego | | |
| 5. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. | | |

| | |
|----|---|
| 6. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 |