

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>ZABURZENIA PSYCHICZNE W FUNKCJONOWANIU SPOŁECZNYM CZŁOWIEKA</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/PK/60</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>MENTAL DISORDERS IN HUMAN SOCIAL FUNCTIONING</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Psychokryminalistyka</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>6</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Leszek Woszczyk, lwoszczyk@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Nabycie wiedzy na temat przyczyn zaburzeń zachowania, sposobów przejawiania oraz profilaktyki.								
C2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zachowań przestępczych i działalności praktycznej z uwzględnieniem mechanizmów zachowań paraprzestępczych i przestępczych oraz ich konsekwencji dla jednostki i społeczeństwa. Zapoznanie z zasadami prognozy kryminologicznej i psychologii resocjalizacyjnej.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów pojawiających się w kontekście społecznym i wymagających działalności praktycznej.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień psychologii.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada szczegółową, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie, zaawansowaną wiedzę o przedmiocie i związkach psychologii klinicznej i psychiatrii z prawem, zna funkcje, zadania oraz warsztat pracy osoby zajmującej się jednostkami z zaburzeniami zachowania.	egzamin ustny (pytania otwarte), kolokwium całościowe	W1-W10 ĆW1-ĆW5	BWI K_W 01
EU2	Student posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii klinicznej jako nauki stosowanej do szczegółowego analizowania złożonych problemów społecznych, w tym psychologii zaburzeń zachowań przestępczych.	egzamin ustny (pytania otwarte) kolokwium całościowe	W1-W10 ĆW1-ĆW5	BWI K_U 03
EU3	Student posiada umiejętność obserwowania, opisywania i wyjaśniania zachowań człowieka i motywów nim kierujących w kontekście prewencji.	egzamin ustny (pytania otwarte) kolokwium całościowe	W1-W10 ĆW1-ĆW5	BWI K_U 09

**TREŚCI PROGRAMOWE**

L.p.	WYKLAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Psychologia, psychiatria. Definicje i podziały.	2	2
W2	Spoleczne uwarunkowania zaburzeń zachowania.	1	1
W3	Zaburzenie zachowania. Definicje. Zaburzania psychiczne, psychotyczne i niepsychotyczne. Definicje: zdrowie psychiczne, odporność psychiczna, nastrój objawy psychopatologiczne.	1	1
W4	Zaburzenia psychiczne, psychotyczne i niepsychotyczne.	1	1
W5	Zaburzenia psychiczne, zdrowie psychiczne, odporność psychiczna, obławy psycho - patologiczne.	1	1
W6	Psychopatologia szczegółowa i ogólna. Iluzje. Halucynacje. Urojenia. Zaburzenia czynności poznawczych, myślenia, życia uczuciowego.	1	1
W7	Psychozy endogenne: schizofrenia, schizofrenia paranoidalna, hebefreniczna, parafrenia i inne. Egzogenne: psychozy infekcyjne i intoksykacyjne. , Pourazowe: pourazowe zaburzenie osobowości, nerwice pourazowe. Przyczyny, objawy i sposoby funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.	2	2
W8	Zaburzenia osobowości. Definicje i podziały: zaburzenia osobowości charakteryzujące się dziwacznością i ekscentrycznością, zaburzenia odznaczające się emocjonalnością i lekceważeniem konsekwencji oraz zaburzenia osobowości odznaczające się lękiem, przerażeniem oraz napięciem. Objawy zaburzeń i sposoby postępowania.	2	2
W9	Nerwice. Mechanizm powstawania. Podziały i sposoby postępowania. Zaburzenia lękowe w postaci fobii, zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia pod postacią somatyczną. Reakcja na ciężki stres oraz zaburzenia adaptacyjne.	1	1
W10	Terapia i profilaktyka zaburzeń zachowania – zaburzeń przestępczych. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych. Strategie profilaktyczne oraz ich skuteczność. Standardy wybranych programów profilaktycznych.	2	2

		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> egzamin ustny - ocena ilościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Zachowania niewerbalne i werbalne. Zasady obserwacji i sposoby analizy zaburzonych zachowań. Analiza przypadków na podstawie opracowań w literaturze.	3	3	
ĆW2	Kompetencje komunikacyjne i sposoby rozmawiania, prowadzenia wywiadów i negocjacji z osobami z zaburzeniami przestępczymi. Prezentacje przypadków z internetu, filmów, omawianie oraz ćwiczenia w parach.	3	3	
ĆW3	Rodzaje interwencji w stosunku do osób zaburzonych. Prezentacje multimedialne oraz opracowanie przez studentów w grupach projektów interwencji w stosunku do osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychotycznymi i niepsychotycznymi.	3	3	
ĆW4	Rodzaje przymusu bezpośredniego. Studenci w grupach przygotowują na podstawie literatury sposoby interwencji.	3	3	
ĆW5	Prezentacja poszczególnych zaburzeń i sposobów diagnozy, leczenia i profilaktyki. Analiza case study.	3	3	
		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:</b> kolokwium całościowe - ocena ilościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład konwersatoryjny/ćwiczenia audytoryjne			
2.	dyskusja			
3.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania			
4.	studium przypadków			
5.	praca z tekstem			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	kazusy			
<b>OPROGRAMOWANIE</b>				
1.	MS Powerpoint			
2.	system informacji prawnej LEX			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15	
4.	konsultacje	4	4	
5.	zapoznanie się z literaturą	10	10	
6.	zaliczenie/egzamin	1	1	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>				
1.	Cameron A.D.: <i>Psychiatria</i> . Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005.			
2.	Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P.: <i>Psychiatria – repetytorium</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, 2006			
3.	Butcher N.J., Carson R., Mineka S.: <i>Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie</i> . T. 1,2 2008			

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>	
1.	Różańska – Kowal J.: <i>Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich</i> , Kraków 2009
2.	Hillebrand C.: <i>Pedagogika zaburzeń zachowania</i> . Gdańsk 2007
3.	Urban B.: <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , 2000.
4.	Urban B.: <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych</i> . Kraków 2005.
5.	Golec S., Kokoszka A.: <i>Postępowanie w nagłych zaburzeniach psychicznych: podstawy psychiatrii interwencyjnej dla lekarza praktyka</i> . „Medycyna Praktyczna”, Kraków 2002.
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25