

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>FUNKCJONOWANIE CZŁOWIEKA W WARUNKACH IZOLACJI</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/PK/59</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>FUNCTIONING OF HUMAN IN ISOLATION CONDITIONS</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Psychokryminalistyka</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>30</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>45</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>15</b>	-	-	<b>9</b>	-	-	<b>24</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>mgr Dorota Wyląg, dwylag@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zaznajomienie studentów z problematyką psychologicznych aspektów funkcjonowania osoby w warunkach izolacji społecznej oraz zapoznanie z przepisami wykonawczymi regulującymi wykonanie tymczasowego aresztowania oraz kary pozbawienia wolności w jednostkach penitencjarnych.								
C2.	Zapoznanie studentów ze specyfiką jednostek penitencjarnych ze szczególnym wykształceniem umiejętności oceny ryzyka ujawnienia przez osobę izolowaną zachowań niepożądanych oraz zapoznanie z metodami przeciwdziałającymi występowaniu tego typu zachowań.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzenia diagnozy penitencjarnej i kryminologiczno-społecznej oraz zastosowania w praktyce przepisów prawa karnego wykonawczego.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Ogólna wiedza z zakresu psychologii, resocjalizacji, socjologii i patologii społecznych zdobyta w trakcie wcześniejszych lat nauki.								
2.	Umiejętność prawidłowej prezentacji posiadanej wiedzy w ramach samodzielnej pracy oraz współpracy w grupie.								
3.	Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi oraz korzystania z różnych źródeł informacji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie w zaawansowanym podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, socjologii, resocjalizacji i penitencjarystyki definiujące zjawisko izolacji społecznej. Rozumie zagadnienia dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, potrafi określić podstawowe i specyficzne potrzeby człowieka w kontekście funkcjonowania w środowisku społecznym. Umiejętnie potrafi zanalizować zagrożenia związane z alienacją i izolacją społeczną człowieka.	zaliczenie ustne	ĆW1 - ĆW5	BWI K_W 02; BWI K_U 02
EU2	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu diagnozowania problemu izolacji społecznej i projektowania działań praktycznych w obszarze jej przeciwdziałania. Student rozumie i analizuje zagrożenia występujące w jednostkach penitencjarnych, jest zaznajomiony z zasadami i warunkami odbywania kary pozbawienia wolności oraz tymczasowego aresztowania. Ma świadomość konsekwencji długotrwałej izolacji.	zaliczenie ustne prezentacja	ĆW1 – ĆW5 P1 – P3	BWI K_U 03; BWI K_U 09
EU3	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji oraz współpracować w grupie w zakresie dokonania prezentacji własnych stanowisk i sformułowań odnoszących się do tematyki izolacji społecznej. Chętnie podejmuje się przygotowania prezentacji multimedialnych, dba o rzetelność przedstawionych informacji, dąży do kompetentnego ich przedstawienia. Dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne związane z pracą pedagoga resocjalizacyjnego – wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	prezentacja	P1 – P3	BWI K_U 14; BWI K_K 05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Rodzaje izolacji i towarzyszące im deficyty komunikacyjne. Deprywacyjne oraz subkulturowe aspekty odbywania kary pozbawienia wolności. Kompetencje zawodowe personelu więziennego w zakresie umiejętności mediacyjnych i negocjacyjnych w pracy z osobami przebywającymi w warunkach izolacji penitencjarnej.	6	3	

ĆW2	Podstawowa terminologia z zakresu penitencjarystyki. Regulacje prawne związane z wykonywaniem tymczasowego aresztowania oraz kary pozbawienia. Zasady działania, organizacja i funkcjonowanie placówek totalnych w Polsce. Klasyfikacja skazanych.	6	3
ĆW3	Organizacja życia osadzonych w warunkach aresztu śledczego i zakładu karnego pod kątem realizacji zadań placówek penitencjarnych. Zróżnicowanie społeczności więźniów. Przystosowanie się człowieka do środowiska więziennego i psychologiczne następstwa izolacji więziennej.	6	3
ĆW4	Oddziaływania penitencjarne – omówienie metod pracy resocjalizacyjnej oraz psychokorekcyjnej wartości różnych form aktywizowania osadzonych tj.: system kar i nagród, edukacja, praca, działalność kulturalno – oświatowa, działalność religijna. Prawa i obowiązki osób pozbawionych wolności. Oddziaływania specjalistyczne w ramach terapeutycznych systemów wykonania kary pozbawienia wolności.	6	3
ĆW5	Pomoc postpenitencjarna wsparciem dla osób opuszczających jednostki penitencjarne w wzmocnieniu adaptacji społecznej. Konsekwencje długotrwałej izolacji społecznej w aspekcie funkcjonowania jednostki w życiu codziennym życiu. Stygmatyzacja byłych osadzonych spowolnieniem procesu readaptacji społecznej.	6	3
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:** zaliczenie ustne - ocena ilościowa

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Analiza dokumentów prawnych: przedstawienie studentom wybranych regulacji prawnych z kodeksu karnego wykonawczego oraz innych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie zakładów karnych. Analiza tych przepisów pod kątem praw i obowiązków osadzonych oraz zasad wykonywania kary pozbawienia wolności. Praca w grupach. Prezentacja wyników na forum.	5	3
P2	Badanie ankietowe: przygotowanie i przeprowadzenie badania ankietowego wśród byłych osadzonych na temat ich doświadczeń związanych z adaptacją do życia w więzieniu oraz konsekwencji izolacji. Prezentacja wyników na forum.	5	3
P3	Analiza studium przypadku: proces readaptacji społecznej, konsekwencje długotrwałej izolacji społecznej. Prezentacja wyników na forum.	5	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>9</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:** prezentacja - ocena jakościowa

**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład problemowy
2.	filmy
3.	dyskusja
4.	studium przypadku
5.	analiza dokumentów źródłowych
6.	praca zespołowa

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1.	platforma e-learningowa
2.	prezentacja multimedialna

**OPROGRAMOWANIE**

1.	nie dotyczy
----	-------------

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ**

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>45</b>	<b>24</b>
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	26
3.	przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia	6	6
4.	konsultacje	2	2

5.	zapoznanie się z literaturą	16	16
6.	egzamin/zaliczenie	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	M. Ciosek i B. Pastwa – Wojciechowska (red.): <i>Psychologia penitencjarna</i> . PWN, Warszawa 2017
2.	J. Stanik, B. Urban: <i>Resocjalizacja – teoria i praktyka</i> . PWN, Warszawa 2008
3.	A. Karłyk – Ćwik (red.): <i>Resocjalizacja – czarno na białym</i> , Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2016

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

1.	E. Goffman – <i>Institucje totalne</i> . GWP Warszawa 2011
2.	M. Konopczyński – <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> . PWN Warszawa 2014
3.	P. Moczydłowski – <i>Drugie życie więzienia</i> . OW Łośgraf Warszawa 2010
4.	Makowski D., (red.) Gutkowski A. <i>Wyrwałem się z piekła</i> , Znak Kraków 2017
5.	S. Meler. <i>Młodociani w izolacji więziennej – cztery dylematy praktyka</i> . Przegląd Więziennictwa Polskiego, 2008
6.	Snopek M., <i>Człowiek w sytuacji izolacji penitencjarnej – negatywne następstwa i formy przystosowania się</i> , [w:] Snopek M., Mudrecka I. (red.), <i>Resocjalizacja instytucjonalna – bariery i możliwości</i> , Opole 2013
7.	Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej, aktualny tekst jednolity
8.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy, aktualny tekst jednolity
9.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności, aktualny tekst jednolity.
10.	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania, aktualny tekst jednolity

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia

8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25
----	---