

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> TYPY I MODELE PROFILOWANIA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/PK/58							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CRIMINAL PROFILING – TYPES AND MODELS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Psychokryminalistyka	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 5							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	-	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Anna Szuba-Boroń, aszuba-boron@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu profilowania kryminalistycznego.								
C2.	Zapoznanie studentów z modelami oraz strukturą wymienionych rodzajów profili.								
C3.	Nabycie umiejętności tworzenia spójnego i logicznego profilu przestępcy z uwzględnieniem różnych aspektów jego osobowości i zachowania								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu kryminologii, kryminalistyki.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna pojęcie i charakterystykę profilowania	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W8	BWI K_W 07
EU2	Student zna w zaawansowanym stopniu czynniki wpływające na model profilowania	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte)	W1-W8	BWI K_W 07
EU3	Student potrafi zinterpretować sylwetkę przestępcy (profilowanie w sprawach zabójstw, przestępstw seksualnych, podpaleń)	test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte), dyskusja na forum grupy	W1-W8	BWI K_U 04
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Podstawowe zagadnienia profilowania kryminalnego – źródła oraz rys historyczny. Podstawowe pojęcia (modus operandi, analiza wiktyologiczna, podpis). Cele i przydatność profilowania kryminalnego.	4	2	
W2	Modele profilowania kryminalnego. Profilowanie klasyczne FBI. Dedukcyjny model profilowania (B. Turvey). Profilowanie D. Cantera. Profilowanie geograficzne.	4	2	
W3	Zasady i etapy tworzenia profilu nieznanego sprawcy przestępstwa.	4	2	
W4	Osobowość i motywacja sprawców zabójstw. Typologie sprawców.	4	2	
W5	Profilowanie sprawców przestępstw seksualnych (morderstwa seksualne, zgwałcenia, pedofilia). Profilowanie stalkerów.	4	2	
W6	Profilowanie sprawców seryjnych. Profilowanie sprawców podpaleń.	4	2	
W7	Profilowanie jako ekspertyza sądowo-psychologiczna – podstawowe zagadnienia.	4	2	
W8	Opracowanie profilu na potrzeby policji oraz organów procesowych – krytyczna analiza.	2	1	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: test jednokrotnego wyboru (pytania zamknięte) - ocena ilościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład informacyjny			
2.	studium przypadków			
3.	filmy			
4.	dyskusja			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
OPROGRAMOWANIE				
1.	MS Powerpoint			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
Forma aktywności			Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	5	20
3.	przygotowanie do egzaminu	13	13
4.	konsultacje	1	1
5.	zapoznanie się z literaturą	25	25
6.	egzamin	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA

1. *Kryminalistyka*, red. J. Widacki, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2018.
2. J. Konieczny, M. Szostak, *Profilowanie kryminalne*. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
3. J. K. Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska— *Zabójcy i ich ofiary. Psychologiczne podstawy profilowania nieznanymi sprawców zabójstw*, Instytut Ekspertyz Sądowych, Kraków 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1. K. Gradoń, *Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne*, Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
2. Ł. Wroński, *Seryjni i Wielokrotni Mordercy, Profilowanie psychologiczne i psycho geograficzne*, Wydawnictwo: Centrum Psychologii Kryminalnej, Warszawa 2015.
3. S.J. Hicks, B.D. Sales, *Profilowanie kryminalne*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2016.
4. J. Gołębiowski, *Umysł przestępcy, Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego*, Wydawnictwo Mando, 2021.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25

