

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>PSYCHOSPOŁECZNE I KRYMINOLOGICZNE PODSTAWY WIKTYMOLOGII</b>							<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/PK/56</b>		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>PSYCHOSOCIAL AND CRIMINOLOGICAL FOUNDATIONS OF VICTIMOLOGY</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Psychokryminalistyka</b>			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>6</b>		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>30</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>30</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Leszek Woszczek, lwoszczek@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Nabycie przez studentów zaawansowanej wiedzy z zakresu wiktymologii, w tym na temat regulacji prawnych, podmiotów uczestniczących w procesie zapobiegania wiktyimizacji oraz elementów, od których zależy sposób								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętność identyfikacji i analizy psychospołecznych uwarunkowań procesów wiktyimizacji indywidualnej i grupowej.								
C3.	Nabycie przez studentów kompetencji w komunikowaniu się z ofiarami przestępstwa.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, nauki o państwie i prawie, kryminologii i kryminalistyki.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student identyfikuje i zna regulacje prawne dotyczące ofiar. Ma zaawansowaną wiedzę na temat podmiotów biorących udział w zapobieganiu wiktylizacji. Posiada wiedzę na temat przyczyn, objawów i typologii ofiar.	diagnostyczne studium przypadku	ĆW: 1,2,4,7,8	BWI K_W 03
EU2	Student umie stosować w praktyce metody postępowania z ofiarami agresji i przemocy psychicznej, fizycznej i innej. Umie określić wpływ na życie pokrzywdzonego wiktylizacji przestępstwem. Potrafi określić czynniki i sytuacje ryzyka wiktylizacyjnego.	diagnostyczne studium przypadku	ĆW: 1,4,5,8	BWI K_U 04
EU3	Student jest świadomy zagrożeń wpływających na procesy wiktylizacyjne i kształtuje odpowiednie postawy względem ofiar.	diagnostyczne studium przypadku	ĆW: 1,2,3,6	BWI K_K 06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Wiktymologia. Definicje, przedmiot badań. Podział. Teorie wiktymologiczne oraz badania nad procesami wiktylizacyjnymi. Wiktymologia ogólna Mendelshona, koncepcja Eliasa, Separovica i innych	4	4	
ĆW2	Wiktylizacja jednostki – uwarunkowania osobowościowe. Samobójstwa jako przejaw autowiktylizacji. Problematyka lobbingu. Ćwiczenia: Analiza psychologicznych profili osób bardziej narażonych na wiktylizację.	4	4	
ĆW3	Typologia ofiar. Zachowania lekkomyślne i prowokacyjne, alkohol i środki oddłużające jak czynniki wiktymogenne. Rola ofiary w genezie przestępstwa. Ćwiczenia: Klasyfikacja różnych typów ofiar na podstawie przedstawionych przypadków.	4	4	
ĆW4	Wiktylizacja poprzez sytuacje. Podział sytuacji. Zjawiska zbiegowiska, tłumu itd. Problematyka przemocy w szkole. Charakterystyka przemocy w rodzinie. Ćwiczenia: Symulowanie różnych sytuacji, w których może dojść do wiktylizacji (np. napad, molestowanie).	4	4	
ĆW5	Wiktylizacja grup społecznych: małoletni, nieletni, osoby niepełnosprawne, przestępczość w instytucjach zamkniętych. Zagadnienia wiktymologii penitencjarnej. Ćwiczenia: Porównanie sytuacji osób z różnych grup społecznych (np. dzieci, osoby starsze, osoby niepełnosprawne) pod kątem narażenia na wiktylizację.	4	4	
ĆW6	Podwójna wiktylizacja. Organizacje pozarządowe w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości i wiktylizacji. Ćwiczenia: Analiza przypadków, w których ofiary doświadczają dodatkowego cierpienia ze strony systemu wymiaru sprawiedliwości lub innych instytucji.	4	4	
ĆW7	Prawa ofiar. Sposoby pomagania ofiarom przestępstw. Prawa ofiar, a prawa sprawców w procesie karnym. Tortury, Terroryzm, handel ludźmi i współczesne niewolnictwo, przestępstwa z nienawiści – geneza przestępstw, rola ofiary i sprawcy.	3	3	
ĆW8	Polityka instytucji międzynarodowych wobec ofiar przestępstw. Ofiary zbrodni podlegające kompetencji Międzynarodowego Trybunału Karnego. Sprawiedliwość naprawcza.	3	3	
		<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIAĆWICZEŃ:</b> sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa			
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład informacyjny		
2.	studium przypadków		
3.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
4.	metoda sytuacyjna		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
4.	Nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>30</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	6	6
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	7
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5
6.	zaliczenie/egzamin		
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	M. Kuć: <i>Kryminologia</i> . Wydawnictwo C. H. Beck. Warszawa 2010.		
2.	B. Hołyst: <i>Wiktymologia</i> . Wydawnictwo LexisNexis 2011.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Błachut J, Gaberle A., Krajewski K <i>Kryminologia</i> Gdańsk 2000		
2.	E. Bienkowska: <i>Wiktymologia</i> . Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2018.		
3.	Czarnecka-Działuk B., Wójcik D. (red.) <i>Mediacja. Nieleetni przestępcy i ich ofiary</i> IWS, 1999		
4.	Falandysz L. <i>Wiktymologia</i> Wiedza Powszechna 1979		
5.	Mazowiecka L., <i>Państwowa kompensata dla ofiar przestępstw</i> , Wolters Kluwer 2012.		
6.	Mazowiecka L. (red.), <i>Wiktymizacja wtórna</i> , Wolters Kluwer 2012.		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25