

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ZABURZENIA PSYCHICZNE W FUNKCJONOWANIU SPOŁECZNYM CZŁOWIEKA								<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/KiK/52	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> MENTAL DISORDERS IN HUMAN SOCIAL FUNCTIONING									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny			<i>Poziom studiów:</i> I stopień			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Kryminologia i kryminalistyka			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin			<i>Semestr studiów:</i> 6			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	15	-	-	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Leszek Woszczyk, lwoszczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Nabycie wiedzy na temat przyczyn zaburzeń zachowania, sposobów przejawiania oraz profilaktyki.								
C2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zachowań przestępczych i działalności praktycznej z uwzględnieniem mechanizmów zachowań paraprzestępczych i przestępczych oraz ich konsekwencji dla jednostki i społeczeństwa. Zapoznanie z zasadami prognozy kryminologicznej i psychologii resocjalizacyjnej.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów pojawiających się w kontekście społecznym i wymagających działalności praktycznej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień psychologii.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada szczegółową, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie, zaawansowaną wiedzę o przedmiocie i związkach psychologii klinicznej i psychiatrii z prawem, zna funkcje, zadania oraz warsztat pracy osoby zajmującej się jednostkami z zaburzeniami zachowania.	egzamin ustny (pytania otwarte), kolokwium całościowe	W1-W10 ĆW1-ĆW5	BWI K_W 01
EU2	Student posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy z zakresu psychologii klinicznej jako nauki stosowanej do szczegółowego analizowania złożonych problemów społecznych, w tym psychologii zaburzeń zachowań przestępczych.	egzamin ustny (pytania otwarte) kolokwium całościowe	W1-W10 ĆW1-ĆW5	BWI K_U 03
EU3	Student posiada umiejętność obserwowania, opisywania i wyjaśniania zachowań człowieka i motywów nim kierujących w kontekście prewencji.	egzamin ustny (pytania otwarte) kolokwium całościowe	W1-W10 ĆW1-ĆW5	BWI K_U 09

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Psychologia, psychiatria. Definicje i podziały.	2	2
W2	Spoleczne uwarunkowania zaburzeń zachowania.	1	1
W3	Zaburzenie zachowania. Definicje. Zaburzania psychiczne, psychotyczne i niepsychotyczne. Definicje: zdrowie psychiczne, odporność psychiczna, nastrój objawy psychopatologiczne.	1	1
W4	Zaburzenia psychiczne, psychotyczne i niepsychotyczne.	1	1
W5	Zaburzenia psychiczne, zdrowie psychiczne, odporność psychiczna, obławy psychopatologiczne.	1	1
W6	Psychopatologia szczegółowa i ogólna. Iluzje. Halucynacje. Urojenia. Zaburzenia czynności poznawczych, myślenia, życia uczuciowego.	1	1
W7	Psychozy endogenne: schizofrenia, schizofrenia paranoidalna, hebefreniczna, parafrenia i inne. Egzogenne: psychozy infekcyjne i intoksykacyjne. , Pourazowe: pourazowe zaburzenie osobowości, nerwice pourazowe. Przyczyny, objawy i sposoby funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.	2	2
W8	Zaburzenia osobowości. Definicje i podziały: zaburzenia osobowości charakteryzujące się dziwaczością i ekscentrycznością, zaburzenia odznaczające się emocjonalnością i lekceważeniem konsekwencji oraz zaburzenia osobowości odznaczające się lękiem, przerażeniem oraz napięciem. Objawy zaburzeń i sposoby postępowania.	2	2
W9	Nerwice. Mechanizm powstawania. Podziały i sposoby postępowania. Zaburzenia lękowe w postaci fobii, zaburzenia obsesyjno – kompulsyjne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia pod postacią somatyczną. Reakcja na ciężki stres oraz zaburzenia adaptacyjne.	1	1
W10	Terapia i profilaktyka zaburzeń zachowania – zaburzeń przestępczych. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych. Strategie profilaktyczne oraz ich skuteczność. Standardy wybranych programów profilaktycznych.	2	2

		RAZEM	15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin ustny - ocena ilościowa				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Zachowania niewerbalne i werbalne. Zasady obserwacji i sposoby analizy zaburzonych zachowań. Analiza przypadków na podstawie opracowań w literaturze.	3	3	
ĆW2	Kompetencje komunikacyjne i sposoby rozmawiania, prowadzenia wywiadów i negocjacji z osobami z zaburzeniami przestępczymi. Prezentacje przypadków z internetu, filmów, omawianie oraz ćwiczenia w parach.	3	3	
ĆW3	Rodzaje interwencji w stosunku do osób zaburzonych. Prezentacje multimedialne oraz opracowanie przez studentów w grupach projektów interwencji w stosunku do osób z różnego rodzaju zaburzeniami psychicznymi i niepsychicznymi.	3	3	
ĆW4	Rodzaje przymusu bezpośredniego. Studenci w grupach przygotowują na podstawie literatury sposoby interwencji.	3	3	
ĆW5	Prezentacja poszczególnych zaburzeń i sposobów diagnozy, leczenia i profilaktyki. Analiza case study.	3	3	
RAZEM		15	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: kolokwium całościowe - ocena ilościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny/ćwiczenia audytoryjne			
2.	dyskusja			
3.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania			
4.	studium przypadków			
5.	praca z tekstem			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	kazusy			
OPROGRAMOWANIE				
1.	MS Powerpoint			
2.	system informacji prawnej LEX			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	15	15	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15	
4.	konsultacje	4	4	
5.	zapoznanie się z literaturą	10	10	
6.	zaliczenie/egzamin	1	1	
SUMA GODZIN		75	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3	
LITERATURA PODSTAWOWA				
1.	Cameron A.D.: <i>Psychiatria</i> . Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005.			
2.	Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P.: <i>Psychiatria – repetytorium</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, 2006			
3.	Butcher N.J., Carson R., Mineka S.: <i>Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie</i> . T. 1,2 2008			

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA	
1.	Różańska – Kowal J.: <i>Motywacja zachowań prospołecznych i antyspołecznych nieletnich</i> , Kraków 2009
2.	Hillebrand C.: <i>Pedagogika zaburzeń zachowania</i> . Gdańsk 2007
3.	Urban B.: <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , 2000.
4.	Urban B.: <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych</i> . Kraków 2005.
5.	Golec S., Kokoszka A.: <i>Postępowanie w nagłych zaburzeniach psychicznych: podstawy psychiatrii interwencyjnej dla lekarza praktyka</i> . „Medycyna Praktyczna”, Kraków 2002.
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25