

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|------|-------------------------------------|------|------------------|----------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: RESOCJALIZACJA | | Kod przedmiotu: KNS/BW-IP/KIK/50 | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: RESOCIALIZATION | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne | | Profil: praktyczny | | | Poziom studiów: I stopień | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: Kryminologia i kryminalistyka | | Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin | | | Semestr studiów: 5 | | | | |
| Nazwa grupy zajęć: zajęcia specjalnościowe | | Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski | | | | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | | | | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
| | W | Ćw. | Konw. | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe | | |
| Tryb stacjonarny | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 30 | 3 |
| Tryb niestacjonarny | 9 | 9 | - | - | - | - | - | 18 | |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Dorota Wyląg, dwylag@wszop.edu.pl | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | |
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z pedagogiką resocjalizacyjną i pedagogiką społeczną (niedostosowanie społeczne, socjalizacja, resocjalizacja, zachowania dysfunkcjonalne, profilaktyka społeczna). Zaznajomienie studentów z historycznym ujęciem rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej, systemów resocjalizacji oraz współczesnych poglądów na tę dziedzinę pedagogiki specjalnej. | | | | | | | | |
| C2. | Zapoznanie studentów z istniejącymi możliwościami organizacyjnymi, celami i zadaniami resocjalizacji prowadzonej w środowisku otwartym i zamkniętym. Wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji nieletnich i osób dorosłych. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania odpowiednich metod i technik oraz programów resocjalizacji w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. | | | | | | | | |
| C3. | Rozwinięcie zainteresowania studentów problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ukształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania przez studentów zdobytej wiedzy w celu tworzenia własnych projektów działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | |
| 1. | Ogólna wiedza z zakresu psychologii, socjologii i patologii społecznych zdobyta w trakcie wcześniejszych lat nauki. | | | | | | | | |
| 2. | Umiejętność prawidłowej prezentacji posiadanej wiedzy w ramach samodzielnej pracy oraz współpracy w grupie. | | | | | | | | |
| 3. | Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi oraz korzystania z różnych źródeł informacji. | | | | | | | | |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO: | |
|---------------------------------|--|---|----------------------|----------------------------------|
| | | | TREŚCI PROGRAMOWYCH | KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| EU1 | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i społecznej. Potrafi opisać systemy resocjalizacji, oraz scharakteryzować prądy w naukach społecznych oceniając ich znaczenie dla teorii i praktyki w resocjalizacji. | egzamin pisemny test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru | W1- W7 | BWI K_W 01 |
| EU2 | Student posiada umiejętność wyboru i stosowania poszczególnych form i metod instytucjonalnych oddziaływań resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym i zamkniętym. Rozumie znaczenie właściwej diagnozy w postępowaniu resocjalizacyjnym, analizuje elementy składowe, założenia, realizację i efekty konkretnych metod i programów resocjalizacyjnych i profilaktycznych. | egzamin pisemny test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru zaliczenie ustne prezentacja | W1 – W7 ĆW1 – ĆW7 | BWI K_U 09 |
| EU3 | Student potrafi właściwie organizować postępowanie metodyczne, aby pomóc jednostce prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności profilaktycznej. | zaliczenie ustne prezentacja | ĆW1 – ĆW7 | BWI K_U 07 |

TREŚCI PROGRAMOWE

| L.p. | WYKŁAD | Liczba godzin | |
|------|--|---------------|---|
| | | S | N |
| W1 | Wprowadzenie w problematykę pedagogiki resocjalizacyjnej: przedmiot i zakres, podstawowe pojęcia, obszary zainteresowań. Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych. Funkcje i ogólne zasady projektowania systemów resocjalizacji. | 2 | 1 |
| W2 | Główne środowiska życia człowieka ich funkcje, przemiany i zagrożenia – rodzina, społeczność lokalna, grupy rówieśnicze, szkoła. | 2 | 1 |
| W3 | Prądy w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna. Klasyfikacja czynników warunkujących powstawanie zaburzeń. Założenia terapii indywidualnej i zbiorowej oraz treningu umiejętności rozwiązywania problemów oraz treningu umiejętności rodzicielskich. | 2 | 1 |
| W4 | Resocjalizacja w środowisku otwartym i zamkniętym. Instytucje resocjalizacji w Polsce (Zakład Poprawczy, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Zakład Karny). Kuratela sądowa alternatywą dla resocjalizacji instytucjonalnej. Casework, streetworking metodami indywidualnego podejścia do problemów osób niedostosowanych społecznie. | 3 | 2 |
| W5 | Diagnoza w wychowaniu resocjalizacyjnym: Specyfika diagnozy resocjalizacyjnej (funkcje, przedmiot, cechy i kryteria oceny) oraz jej społeczno–praktyczny wymiar. Rodzaje i typy diagnoz. Uwarunkowania przebiegu procesu diagnostycznego | 2 | 1 |
| W6 | Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób niedostosowanych społecznie: Zasady wychowania resocjalizującego. Procedury wychowania resocjalizującego. Formy i metody pracy resocjalizacyjnej. | 2 | 1 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| W7 | Profilaktyka społeczna: Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki. Stopnie zagrożenia. Poziomy profilaktyki. Rodzaje profilaktyki. Strategie i programy profilaktyczne. Podsumowanie poruszonych treści programowych. | 2 | 2 |
| RAZEM | | 15 | 9 |

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru - ocena ilościowa

| L.p. | ĆWICZENIA | Liczba godzin | |
|--------------|---|---------------|----------|
| | | S | N |
| ĆW1 | Norma i patologia w zachowaniu ludzkim: Człowiek jako istota biopsychospołeczna. Zbiór norm regulujących życie w społeczeństwie. Kryteria stosowane przy określaniu normy (przystosowania) i patologii społecznych. | 2 | 1 |
| ĆW2 | Zjawisko przestępczości jej uwarunkowania, rozmiary i dynamika. Charakterystyka przestępczości osób dorosłych i nieletnich oraz jej rozmiary i dynamika Profilaktyka i resocjalizacja. Udział czynnika społecznego i instytucji totalnych w resocjalizacji i profilaktyce przestępczości. | 2 | 1 |
| ĆW3 | Diagnozowanie niedostosowania społecznego. Omówienie instytucji izolacyjnych dla młodzieży oraz prowadzonych w nich oddziaływań wychowawczych (schronisko dla nieletnich, ośrodek kuratorski, policyjna izba dziecka). | 2 | 1 |
| ĆW4 | Wykonanie kary pozbawienia wolności w różnych typach i rodzajach zakładów karnych. Omówienie alternatywnych form wykonania kary pozbawienia wolności oraz środków stosowanych w procesie resocjalizacji. | 2 | 1 |
| ĆW5 | Diagnoza penitencjarna i jej rola w projektowaniu oddziaływań penitencjarnych. Metody i techniki diagnostyczne wykorzystywane w procesie diagnozowania. Projektowanie działań profilaktyczno – resocjalizacyjnych na podstawie diagnozy indywidualnego przypadku. | 2 | 1 |
| ĆW6 | Formy oddziaływań wychowawczych realizowanych w jednostkach penitencjarnych (praca, nauczanie, zajęcia k-o, sport i kontakty z rodziną). Wybrane programy prowadzone wobec osób przebywających w warunkach izolacji. | 3 | 2 |
| ĆW7 | Pomoc postpenitencjarna i jej znaczenie w procesie readaptacji osób opuszczających jednostki penitencjarne. Podsumowanie poruszonych treści programowych. | 2 | 2 |
| RAZEM | | 15 | 9 |

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: zaliczenie ustne - ocena ilościowa, prezentacja - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

| | |
|----|---|
| 1. | wykład informacyjny |
| 2. | wykład problemowy |
| 3. | wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania |
| 4. | dyskusja |
| 5. | praca zespołowa |

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

| | |
|----|---------------------------|
| 1. | platforma e-learningowa |
| 2. | prezentacja multimedialna |

OPROGRAMOWANIE

| | |
|----|-------------|
| 1. | nie dotyczy |
|----|-------------|

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

| Forma aktywności | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | tryb stacjonarny | tryb niestacjonarny |
| 1. godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 30 | 18 |
| 2. samodzielne przygotowanie do zajęć | 9 | 21 |
| 3. przygotowanie do zaliczenia, egzaminu | 21 | 21 |
| 4. udział w konsultacjach | 5 | 5 |
| 5. zapoznanie ze wskazaną literaturą | 10 | 10 |

| SUMA GODZIN | | 75 | 75 |
|---|--|-----------|-----------|
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 3 | 3 |
| LITERATURA PODSTAWOWA | | | |
| 1. | Karłyk-Ćwik A. (red.), <i>Resocjalizacja – czarno na białym</i> , Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2016 | | |
| 2. | Breska R. (red.), <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Difin, Warszawa 2017 | | |
| 3. | Urban B., Stanik J. (red.), <i>Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna T.1. T.2.</i> Warszawa 2008 | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA | | | |
| 1. | Breska R.(red.): <i>Współczesne modele i strategie resocjalizacji</i> , Didin, Warszawa 2017 | | |
| 2. | Ciosek M. i Pastwa – Wojciechowska B. (red.): <i>Psychologia penitencjarna</i> . PWN, Warszawa 2017 | | |
| 3. | Ambrozik W., Konopczyński M. – (red.) <i>Współczesne problemy resocjalizacji. W stronę integracji teorii z praktyką</i> . Impuls Kraków 2022 | | |
| 4. | Kowalczyk M.H.: <i>Zabójcy seryjni i wielokrotni</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika , 2021 | | |
| 5. | Wysocka E.: <i>Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Model teoretyczny i metodologiczny</i> , Wydawnictwo UŚ Katowice 2015 | | |
| 6. | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny, aktualny tekst jednolity | | |
| 7. | Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, aktualny tekst jednolity | | |
| 8. | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy, aktualny tekst jednolity | | |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | | | |
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu | | |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra | | |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich | | |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego | | |
| 5. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. | | |
| 6. | Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny. | | |
| 7. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia | | |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25 | | |