

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>ORGANIZACJE I INSTYTUCJE DZIAŁAJĄCE NA RZECZ UCHODźCÓW I MIGRANTÓW</b>		<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IIP/MwAB/50</b>							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>ORGANIZATIONS AND INSTITUTIONS WORKING FOR REFUGEES AND MIGRANTS</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>	<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>	<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Migracje w aspekcie bezpieczeństwa</b>	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>	<i>Semestr studiów:</i> <b>3</b>							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>30</b>	<b>4</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>21</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Aleksander Wolski (awolski@wszop.edu.pl)</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studenta z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz migrantów i uchodźców oraz programami i projektami podejmowanymi przez te organizacje i instytucje.								
C2.	Nabycie przez studenta umiejętności zdobywania informacji niezbędnych do wykonywania zadań przez organizacje i instytucje działające na rzecz migrantów i uchodźców.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza ogólna z prawa.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji i organizacji międzynarodowych i krajowych działających na rzecz migrantów i uchodźców, zna ich organizację i zadania, a także występujące pomiędzy nimi zależności, w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1 – W5	BWII K_W 06
EU2	Student interpretuje akty prawne będące podstawą działalności organizacji podejmujących działania na rzecz uchodźców i migrantów oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny i rozstrzygnięcia praktycznych problemów prawnych z tym związanych. Potrafi zdobyć i weryfikować informacje niezbędne dla realizacji zadań podmiotów zajmujących się uchodźcami i migrantami.	test - pytania zamknięte i otwarte	W1 – W5	BWII K_U 01
EU3	Student dostrzega i rozumie konieczność podejmowania działań w zakresie przyjmowania migrantów, realizowania polityki wobec cudzoziemców, współpracy z odpowiednimi organami i instytucjami w tym zakresie. Student rozwija swoje zainteresowania poznawcze.	demonstracja umiejętności praktycznych	P1-P5	BWII K_W 08; BWII K_K 02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Zagadnienia wprowadzające. Rodzaje organizacji działających na rzecz uchodźców i migrantów, ich cele, zadania, i podstawy prawne działalności.	3	3	
W2	Organizacje międzynarodowe działające na rzecz uchodźców i migrantów. Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji – zadania, struktura, podstawy prawne działalności, realizowane projekty (np. Wysoki Komisarz NZ ds. Uchodźców (UNHCR), Europejska Lokalna Współpraca na Rzecz Integracji, Międzynarodowy Dialog na temat Migracji), Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Amnesty International).	3	3	
W3	Rządowe instytucje publiczne działające na rzecz uchodźców i migrantów. Zadania i kompetencje, realizowane projekty i programy (m.in. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Urząd ds. Cudzoziemców, Urząd ds. Repatriacji i Cudzoziemców, Ministerstwo Polityki Społecznej Departament Pomocy i Integracji Społecznej, Rada do Spraw Uchodźców, urzędy wojewódzkie)	3	3	
W4	Samorządowe instytucje działające na rzecz uchodźców i migrantów. Organizacja i zadania gminnych, powiatowych i wojewódzkich podmiotów działających na rzecz migrantów i uchodźców. Współpraca z organizacjami pozarządowymi. Grupy dialogu społecznego ds. migracji.	3	3	
W5	Pozarządowe organizacje działające na rzecz uchodźców i migrantów. Profil, struktura i status prawny pozarządowych organizacji migranckich. Omówienie wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz uchodźców i migrantów (m.in. Caritas, Fundacja Emigrant, Fundacja Pomocy Kobietom Eurohelp, Stowarzyszenie Uchodźców w Polsce, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji i Ochrony Cudzoziemców „Proxenia”, Polska Akcja Humanitarna Centrum Pomocy Uchodźcom i in.).	3	3	

		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU:</b> test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa				
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin		
		S	N	
P1	Metodologia postępowania podmiotów udzielających ochrony prawej. Wyszukiwanie informacji o wybranych krajach pochodzenia cudzoziemca pod kątem istnienia zagrożeń dla życia lub zdrowia (w szczególności wojen, zagrożenia torturami).	3	2	
P2	Metodologia postępowania podmiotów udzielających ochrony prawej cd. Wyszukiwanie informacji o wybranych krajach pochodzenia cudzoziemca pod kątem wybranych rodzajów prześladowań (np. z uwagi na rasę, płeć, orientację seksualną)	3	1	
P3	Działalność instytucji samorządowych. Rozpoznanie przygotowania samorządów na przyjęcie i integrację migrantów.	3	1	
P4	Działalność instytucji pozarządowych z zakresu ochrony praw. Przeprowadzenie eksperymentu z zakresu działań – zbadanie wybranego zjawiska, np. prawa do ochrony zdrowia, prawa do edukacji itp.	3	1	
P5	Działalność instytucji pozarządowych z zakresy działań integracyjnych. Przeprowadzenie eksperymentu z zakresu działań integracyjnych.	3	1	
		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PROJEKTU:</b> demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład problemowy			
3.	dyskusja			
4.	pokazy			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
<b>OPROGRAMOWANIE</b>				
1.	-			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>30</b>	<b>21</b>	
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	16	25	
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30	30	
4.	konsultacje	2	2	
5.	zapoznanie się z literaturą	22	22	
6.	zaliczenie/egzamin	-	-	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>				
1.	S. Przytuła (red)., <i>Migracje międzynarodowe i ekspatriacja</i> , Difin, Wrocław 2017			
2.	M. Zdanowicz, <i>Wysoki Komisarz ONZ do Spraw Uchodźców: studium prawnomiędzynarodowe z zakresu współpracy Urzędu Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do Spraw Uchodźców z organizacjami pozarządowymi</i> , Białystok 1994			
3.	W. Klaus, D. Cegiełka, <i>Prawne uwarunkowania integracji uchodźców w Polsce: komentarz dla praktyków</i> , Warszawa 2006			

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA**

1.	D. Heidrich-Hamera, <i>Międzynarodowa ochrona uchodźców wewnętrznych: aspekty prawne i praktyka</i> , Warszawa 2005
2.	K. Potoniec, <i>Aktywizacja zawodowa uchodźców w ramach Centrum Integracji Uchodźców</i> , Fundacja Edukacji i Twórczości, Białystok 2011
3.	J. Białas, M. Fagasiński, M. Górczyńska, M. Jaźwińska, M. Łysienia, E. Ostaszewska-Żuk, K. Rusiłowicz, <i>W poszukiwaniu ochrony: wybrane problemy dotyczące realizacji praw cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy i objętych ochroną międzynarodową w latach 2012-2014 : obserwacje Programu Pomocy Prawnej dla Uchodźców i Migrantów Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2014
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25