

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> JĘZYK OBCY - ANGIELSKI		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/O/04a							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FOREIGN LANGUAGE - ENGLISH									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 3, 4							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> angielski/polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lektorat</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	60 sem. III	-	-	-	120	7
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	60 sem. IV	-	-	-		
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	30 sem. III	-	-	-	60	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	30 sem. IV	-	-	-		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Elżbieta Krawczyk, ekrawczyk@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.								
C2.	Umiejętność posługiwania się właściwymi konstrukcjami gramatycznymi oraz słownictwem w samodzielnych wypowiedziach pisemnych i ustnych, w tym w dyskusjach.								
C3.	Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z tradycyjnych źródeł informacji np. ze słowników								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr III		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego, słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego.	test znajomości języka	LEK1 - LEK10	BWI K_U 15
EU2	Student rozumie wypowiedzi, polecenia, pytania i informacje, potrafi porozumiewać się w języku angielskim w codziennych sytuacjach życiowych i opisać życie codzienne i zawodowe	test znajomości języka obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	LEK1 - LEK10	BWI K_U 15
EU3	Student współpracuje w grupie, rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju.	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	LEK1 - LEK10	BWI K_U 11; BWI K_U 16
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma wiedzę odpowiednią dla poziomu B2 w zakresie języka angielskiego obejmującą struktury gramatyczne i słownictwo z życia codziennego i zawodowego	test - pytania zamknięte i otwarte	LEK1 – LEK12	BWI K_U 15
EU2	Student potrafi opowiedzieć i opisać w języku angielskim typowe sprawy z życia codziennego i zawodowego, zachowując kolejność zdarzeń.	test znajomości języka obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	LEK1 – LEK12	BWI K_U 15
EU3	Student posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii)	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	LEK1 – LEK12	BWI K_U 16
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	LEKTORAT sem. III	Liczba godzin		
		S	N	
LEK1	Zwroty związane z przedstawianiem się, opis osoby, zamawianie jedzenia w restauracji, czasy Present Simple i Present Continuous	6	3	
LEK2	Słownictwo związane z różnymi dyscyplinami sportu, czasy Simple Past, Past Continuous, Past Perfect	6	3	
LEK3	Opis rodziny, cechy osobowości, zaimki zwrotne, przedrostki, przyrostki	6	3	

LEK4	Zwroty związane z pieniędzmi, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki frazowe	6	3
LEK5	Opowiadanie na temat wydarzeń, które zmieniły życie społeczne czas Present Perfect Continuous	6	3
LEK6	Zwroty związane z podróżami i środkami transportu, stopniowanie przymiotników	6	3
LEK7	Zwroty związane z zasadami poprawnego zachowania się (np. korzystanie z telefonu komórkowego, obsługi interesanta, spraw zawodowych), czasowniki modalne (<i>must, have to, should</i>)	6	3
LEK8	Zwroty związane z ocenianiem ludzi na podstawie ich wyglądu, opis zachowania i wyglądu czasowniki modalne <i>must, may, might, can't</i>)	6	3
LEK9	Forma listu nieformalnego i pism formalnych	6	3
LEK10	Zwroty związane z osiągnięciem sukcesu lub porażki, przedstawianie ścieżki kariery zawodowej czasowniki modalne <i>can, could, be able to</i>	6	3
RAZEM		60	30

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LEKTORATU: pisemny test zaliczeniowy - ocena ilościowa, ocena ćwiczeń realizowanych w trakcie zajęć oraz ćwiczeń domowych zleconych przez prowadzącego zajęcia - ocena ilościowa

L.p.	LEKTORAT sem. IV	Liczba godzin	
		S	N
LEK1	Zwroty związane z kształceniem i edukacją, opis swojej ścieżki edukacyjnej i zawodowej z wykorzystaniem słownictwa zawodowego, pierwszy okres warunkowy	5	2,5
LEK2	Opis idealnego świata, opis domów i mieszkań, instytucji, drugi okres warunkowy	5	2,5
LEK3	Zwroty związane z przyjaźnią, opis przyjaciela/przyjaciółki, wyrażenia <i>usually, used to</i>	5	2,5
LEK4	Opis stylu życia, wady i zalety różnych stylów życia i profesji, ćwiczenia ze słowotwórstwa	5	2,5
LEK5	Zwroty związane z życiem w różnych rejonach świata, opis najciekawszych i najdziwniejszych rejonów świata, przedimki <i>a, the, an</i>	5	2,5
LEK6	Wybór pracy, przygotowanie CV i listu formalnego, rzeczownik odsłowny, bezokolicznik	5	2,5
LEK7	Zwroty związane z zakupami, gdzie robimy zakupy, co kupujemy, mowa zależna: twierdzenia, pytania polecenia	5	2,5
LEK8	Zwroty związane z kinematografią, ulubione filmy, ulubieni aktorzy, recenzja filmu, strona bierna	5	2,5
LEK9	Opis postaci, które są warte naśladowania, opis sylwetek zawodowych, zdania względne	5	2,5
LEK10	Omówienie sposobu kierowania swoim życiem, największe osiągnięcia i porażki w życiu, cele w życiu, rozwój zawodowy, trzeci okres warunkowy	5	2,5
LEK11	Tajemnicze morderstwa, opis wybranej historii, próba rozwiązania tajemniczego morderstwa, rzeczowniki złożone	5	2,5
LEK12	Zwroty związane z telewizją, ulubione i najgorsze programy, związanych z tematyką bezpieczeństwa, czasowniki frazowe	5	2,5
RAZEM		60	30

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LEKTORATU: pisemny test egzaminacyjny - ocena ilościowa, ocena ćwiczeń realizowanych w trakcie zajęć oraz ćwiczeń domowych zleconych przez prowadzącego zajęcia - ocena ilościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	objaśnienie
2.	ćwiczenia praktyczne

3.	praca grupowa		
4.	praca indywidualna		
5.	praca z tekstem		
6.	odgrywanie ról		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	platforma e-learningowa		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
3.	Słowniki		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	120	60
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	21	47
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	18	40
4.	konsultacje	6	6
5.	zapoznanie się z literaturą	8	20
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
SUMA GODZIN		175	175
LICZBA PUNKTÓW ECTS		7	7
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Daum, Elliot Lee.2020. <i>Criminology</i> Express Publishing		
2.	Oxenden, Clive, Christina Latham-Koening.2007. <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press		
3.	Oxenden, Clive, Christina Latham-Koening.2007. <i>New English File, Intermediate, Student's Book</i> , Oxford University Press		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Borowska, Aleksandra, Bożena Przybyła. 2023. <i>Wielka gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami</i> . Egard.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25