

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> METODYKA PROWADZENIA SZKOLEŃ Z ZAKRESU OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/BP/47							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> METHODOLOGY FOR FIRE PROTECTION TRAINING									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo pożarowe	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin	<i>Semestr studiów:</i> 4							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	30	-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	30	-	-	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Tomasz Michalik, tmichalik@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Poznanie podstawowych przepisów, norm i zasad dotyczących ochrony przeciwpożarowej oraz technik przeciwdziałania pożarom.								
C2.	Nabywanie umiejętności projektowania i prowadzenia skutecznych szkoleń z zakresu ochrony przeciwpożarowej dla różnych grup docelowych.								
C3.	Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji, przekazywania wiedzy oraz współpracy z uczestnikami szkoleń.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza na temat specyficznych zagrożeń pożarowych oraz sposobów ich prewencji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz obowiązujące przepisy prawne w tym zakresie.	egzamin pisemny (pytania otwarte)	ĆW1-ĆW10	BW K_W 10
EU2	Student potrafi zaprojektować program szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej dostosowany do potrzeb różnych grup docelowych, z wykorzystaniem różnych technik dydaktycznych..	egzamin pisemny (pytania otwarte), projekt szkolenia	ĆW1-ĆW10	BW K_U 02
EU3	Student jest świadomy znaczenia edukacji w zakresie ochrony przeciwpożarowej i wykazuje zaangażowanie w działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego	dyskusja na forum grupy	ĆW10	BW K_K 04

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Wprowadzenie do zasad ochrony przeciwpożarowej i obowiązujących przepisów Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej i przepisy prawne w Polsce. Kluczowe definicje i pojęcia (np. ocena ryzyka pożarowego, drogi ewakuacyjne, urządzenia przeciwpożarowe). Omówienie norm i wytycznych związanych z ochroną przeciwpożarową w różnych środowiskach (np. budynki biurowe, obiekty przemysłowe, instytucje publiczne).	3	3
ĆW2	Specyficzne zagrożenia pożarowe i techniki prewencji Identyfikacja potencjalnych zagrożeń pożarowych w różnych środowiskach pracy. Analiza przypadków zagrożeń pożarowych, przyczyny powstawania pożarów. Techniki i metody prewencji - dobór odpowiednich środków ochrony (np. detektory dymu, gaśnice, systemy tryskaczowe).	3	3
ĆW3	Wprowadzenie do metodyki szkoleń z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Omówienie podstawowych zasad prowadzenia szkoleń. Cele edukacyjne i struktura efektywnego szkolenia. Analiza potrzeb szkoleniowych różnych grup odbiorców (np. pracownicy biurowi, przemysł, szkoły).	3	3
ĆW4	Planowanie programu szkolenia Tworzenie programu szkolenia z uwzględnieniem specyficznych zagrożeń pożarowych. Dobór treści szkoleniowych, określenie celów i rezultatów. Harmonogram szkolenia i rozplanowanie poszczególnych modułów. Tworzenie i wykorzystanie prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, symulacji i innych pomocy dydaktycznych.	3	3
ĆW5	Praktyczne prowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych Planowanie i przeprowadzenie próbnych ewakuacji. Analiza procedur ewakuacyjnych i nauka udzielania instrukcji w sytuacjach kryzysowych. Omówienie różnych scenariuszy ewakuacyjnych, w tym symulacje zagrożeń pożarowych.	3	3
ĆW6	Metody oceny efektywności szkoleń Opracowanie metod oceny zrozumienia i przyswojenia wiedzy przez uczestników (np. testy, ankiety, ćwiczenia praktyczne). Analiza wyników oceny i planowanie działań korygujących. Feedback jako narzędzie doskonalenia prowadzenia szkoleń.	3	3
ĆW7	Interaktywne metody nauczania w szkoleniach z zakresu ochrony przeciwpożarowej Warsztaty z wykorzystaniem metod aktywizujących (np. dyskusje, case study, praca w grupach). Praktyczne ćwiczenia w prowadzeniu szkoleń z wykorzystaniem metod aktywizujących. Omówienie zalet i ograniczeń różnych metod nauczania.	3	3
ĆW8	Techniki radzenia sobie z trudnymi uczestnikami szkolenia Strategie komunikacyjne i techniki zarządzania trudnymi sytuacjami podczas szkoleń. Ćwiczenia praktyczne w zakresie rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z oporem uczestników.	3	3

ĆW9	Prowadzenie symulacji pożarowych Praktyczne ćwiczenia z użyciem sprzętu przeciwpożarowego (np. gaśnic, hydrantów). Symulacje sytuacji awaryjnych i ćwiczenie reakcji na różne scenariusze. Nauka oceny ryzyka i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.	3	3
ĆW10	Podsumowanie i analiza programów szkoleniowych Opracowanie i prezentacja kompleksowego programu szkoleniowego przez studentów. Omówienie skuteczności zaprojektowanych szkoleń, analiza mocnych i słabych stron. Refleksja nad rolą edukacji przeciwpożarowej w społeczeństwie i roli instruktora.	3	3
RAZEM		30	30
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: projekt szkolenia – ocena jakościowa, egzamin pisemny (pytania otwarte) - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	ćwiczenia praktyczne		
2.	omówienie, instruktaż, pokaz		
3.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
4.	symulacja rzeczywistych warunków pracy		
5.	dyskusja		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	kazusy		
OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Powerpoint		
2.	system informacji prawnej LEX		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	25	25
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą	20	20
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Laurowski T.: <i>Vademecum ochrony przeciwpożarowej</i> . KaBe 2006		
2.	Kociołek K.T.: <i>Poradnik inspektora ochrony przeciwpożarowej</i> . Tarbonus 2010		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	Konecki M., Król B., Wróblewski D.: <i>Nowoczesne metody działań ratowniczo-gaśniczych</i> . Szkoła Główna Służby Pożarniczej 2003		
2.	M. Sulestrowska, <i>Co każdy pracownik o ochronie przeciwpożarowej wiedzieć powinien?</i> , ODDK, Gdańsk 2021		
3.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, tj. Dz.U.2023.822		
4.	J. Zboina, <i>Bezpieczeństwo pożarowe – rozważania na gruncie nauki i praktyki</i> , Wydawnictwo CNBOP im. J. Tuliszkowskiego PIB, Józefów 2018		

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	<p>BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra</p>
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
8.	<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25</p>