

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> INTERWENCJE KRYZYSOWE		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/BiPP/46							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CRISIS INTERVENTION									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo i porządek publiczny	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 6							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	30	-	-	-	-	30	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Maciej Paluch, mpaluch@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabycie wiedzy i budowanie podstaw teoretycznych pozwalających na rozwijanie kompetencji praktycznych w zakresie interwencji kryzysowych.								
C2.	Doskonalenie umiejętności różnicowania celów i zasad pracy podczas interwencji kryzysowej, rozwijania myślenia krytyczno-analitycznego pozwalającego na ocenę czynników mających wpływ na skuteczność udzielania pomocy psychologicznej.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Elementarna znajomość funkcjonowania człowieka w kryzysie oraz skutków jego doświadczania								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych udzielania pomocy podczas interwencji kryzysowej	kolokwium całościowe	K1-K5	BWI K_W 08
EU2	Student posługuje się wybranymi technikami udzielania pomocy podczas interwencji kryzysowej.	kolokwium całościowe	K1-K5	BWI K_U 09
EU3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swoich umiejętności oraz rozwijania myślenia krytyczno-analitycznego pozwalającego na ocenę, czynników mających wpływ na skuteczność pomocy psychologicznej.	dyskusja na forum grupy	K1-K5	BWI K_U 16 BWI K_K 01
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Kryzys – symptomatologia zjawiska. Rozpoznawanie kryzysu. Etapy interwencji kryzysowej. Kryzys – relacje. Budowanie relacji współpracy z osobą w kryzysie. Sposób oceny indywidualnego stanu klienta i rozmiaru kryzysu (funkcjonowanie poznawcze, emocjonalne i behawioralne jednostki). Podstawowe umiejętności i kompetencje osoby prowadzącej interwencję kryzysową.	6	3	
K2	Kryzys – skutki. Skutki psychologiczne doświadczanego kryzysu. Dylematy i pułapki interwencji kryzysowej. Dylemat ideologiczny – „struganie kołków czy dziurek”, dylemat oferowania pomocy, dylemat wzmacniania bezradności, dylemat granic interwencji i zaangażowanie interwenta, pułapki interwencji kryzysowej. Kryzys – strategie interwencji kryzysowej. Antycypacyjne i prewencyjne modele interwencji kryzysowej. Strategie i rodzaje interwencji. Ośrodki Interwencji Kryzysowej – formy pracy i zakres działania. Interwencja kryzysowa a pomoc psychologiczna i terapie krótkoterminowe.	6	3	
K3	Samobójstwa. Interwencja kryzysowa wobec osób zagrożonych samobójstwem - syndrom presuicydalny. Cele interwencji kryzysowej w rodzinie po próbie samobójczej oraz w sytuacji dokonanego samobójstwa. Utrata. Interwencja kryzysowa w sytuacji śmierci. Cele interwencji kryzysowej. Pomaganie osobom przeżywającym kryzys utraty i żałoby (fazowe ujęcia procesu żalu i żałoby po stracie, pomoc w przeżywaniu utraty).	6	3	
K4	Przemoc w rodzinie. Przemoc wobec dzieci (postępowanie w sytuacji podejrzenia o seksualne nadużycie dziecka w rodzinie), przemoc wobec kobiet i osób starszych. Diagnostyka i interwencja. Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych (skrajnie urazowych). Interwencja wobec osób doświadczających katastrofy, wypadku, przestępstwa, ataku terrorystycznego (typowe reakcje w sytuacji katastrofy).	6	3	
K5	Interwencje wobec osób w nałogu. Interwencja wobec alkoholika w kryzysie suicydalnym oraz innych (po amputacji organu, porzuceniu przez najbliższą osobę, po napadzie i innych).	6	3	
RAZEM		30	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: kolokwium całościowe - ocena ilościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład konwersatoryjny			

2.	wykład problemowy		
3.	studium przypadków		
4.	dyskusja		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	zajęcia dydaktyczne	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	4	19
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	4	4
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	J.L. Greenstone, S.C. .Leviton, <i>Interwencja kryzysowa</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006		
2.	M.E.P. Seligman, E.F. Walker, D.L. Rosenhan, <i>Psychopatologia</i> , Zysk i S-ka, Poznań. 2003		
3.	T. Wites, <i>Patologia społeczna. Perspektywa geograficzna</i> , Wyd. Naukowe Scholar, 2020, IBUK Libra		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	James R.K., Gilliland B.E.: <i>Strategie interwencji kryzysowej</i> . Warszawa, PARPA. 2008		
2.	Carson R., Butcher J.N., Mineka S.: <i>Psychologia zaburzeń</i> . GWP, Gdańsk, 2003.		
3.	Kubacka – Jasiocka D. : <i>Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych</i> . Warszawa. Wyd Akademickie i Profesjonalne. 2010		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny. 		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none">▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry▪ 81-90% – ocena dobry plus▪ 71-80% – ocena dobry▪ 61-70% – ocena dostateczny plus▪ 51-60% – ocena dostateczny lub▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25