

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ŚRODKI GAŚNICZE I NEUTRALIZUJĄCE		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/BP/44							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FIRE EXTINGUISHING AND NEUTRALIZING SUBSTANCES									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne		<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo pożarowe		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 3			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Tomasz Michalik, tmichalik@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabycie przez studentów umiejętności wyboru właściwszego zastosowania metody gaszenia wynikającego z właściwości użytkowych środków gaśniczych.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności w doborze i obsłudze sprzętu gaśniczego w zależności od konkretnego rodzaju pożaru.								
C3.	Zapoznanie studentów z budową, zasadami działania i zakresem stosowania urządzeń gaśniczych pianowych, gazowych, zamienników halonów, aerozolowych i proszkowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz umiejętność ich interpretacji.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu mechanizmów gaśniczych i wymagań stawianych środkom gaśniczym.	rozwiązanie zadania problemowego	ĆW1-ĆW3	BWII K_W 08
EU2	Student potrafi zastosować metody gaszenia wynikające z właściwości użytkowych środków gaśniczych.	rozwiązanie zadania problemowego	ĆW2-ĆW6	BWII K_U 02
EU3	Student ma świadomość i rozumie skutki podejmowanych działań w kontekście ochrony przeciwpożarowej.	rozwiązanie zadania problemowego	ĆW1-ĆW6	BWII K_K 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Podstawowe mechanizmy gaśnicze. Wymagania stawiane środkom gaśniczym. Zakres stosowania środków gaśniczych. Podział środków gaśniczych. Działanie środków gaśniczych – chłodzące, izolujące, rozcieńczające i antykatalityczne. Sposoby przerywania procesów spalania.	3	3	
ĆW2	Gaszenie pożarów wodą, roztworami wodnymi i innymi środkami gaśniczymi. Rodzaje urządzeń gaśniczych. SUG.	2	2	
ĆW3	Budowa, zasada działania i zakres stosowania urządzeń gaśniczych pianowych gazowych, zamienników halonów, aerozolowych i proszkowych.	3	3	
ĆW4	Technologie gaszenia związane z instalacjami elektrycznymi – obecność napięcia. Technologie gaszenia związane z instalacjami gazowymi.	2	2	
ĆW5	Dobór gaśnic w zależności od rodzaju pożaru. Terminy i zakresy przeglądów. Gaśnice, koce gaśnicze. Gaszenie pożarów przy użyciu gaśnic i kocy gaśniczych.	2	2	
ĆW6	Nowe techniki gaszenia pożarów. Technika podawania wybranego środka gaśniczego a efektywne jego wykorzystanie w postaci pozytywnego ugaszenia pożaru.	3	3	
RAZEM		15	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania			
2.	prelekcja			
3.	praca zespołowa			
4.	ćwiczenia audytoryjne			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
	platforma e-learningowa			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15	

2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	10
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	10
4.	konsultacje	-	-
5.	zapoznanie się z literaturą	15	15
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Laurowski T.: <i>Vademecum ochrony przeciwpożarowej</i> . KaBe 2006
2.	Kociołek K.T.: <i>Poradnik inspektora ochrony przeciwpożarowej</i> . Tarbonus 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	Konecki M., Król B., Wróblewski D.: <i>Nowoczesne metody działań ratowniczo-gaśniczych</i> . Szkoła Główna Służby Pożarniczej 2003
2.	Bielicki P.P.: <i>Proces spalania a pożar</i> . Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej, Częstochowa 2001
3.	Kociołek K.: <i>Fizykochemia spalania i środki gaśnicze</i> . Komenda Główna PSP, Warszawa 2005
4.	Mizerski A., Sobolewski M., Król B.: <i>Zastosowanie pian do gaszenia pożarów</i> . Szkoła Główna Służby Pożarniczej 2002

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25