

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> BEZPIECZEŃSTWO POŻAROWE BUDYNKÓW I OBSZARÓW PRZEMYSŁOWYCH								<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/BP/42	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FIRE SAFETY OF BUILDINGS AND INDUSTRIAL AREAS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny			<i>Poziom studiów:</i> II stopień			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo pożarowe			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin			<i>Semestr studiów:</i> 3			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	15	-	15	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	6	-	-	21	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr inż. Artur Ankowski (aankowski@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabycie przez studentów umiejętności oceny stanu bezpieczeństwa pożarowego obiektu i terenu.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności projektowania podziału budynków i terenów na strefy pożarowe, projektowania warunków ewakuacji								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozróżniania materiałów ogniotrwałych i środków ogniochronnych oraz umiejętności oceny stanu przygotowania budynku do działań ekip ratowniczych								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	---								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa pożarowego budynków, zna zasady wyposażenia obiektów w systemy sygnalizacji pożarowej i urządzenia przeciwpożarowe oraz wymagania ewakuacyjne.	egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)	K1-K5	BWII K_W 02
EU2	Student potrafi przygotować dokumentację związaną z ochroną przeciwpożarową budynków i obszarów przemysłowych.	sprawozdania z pracy indywidualnej	P1-P5	BWII K_U 05
EU3	Student myśli w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w tematyce dotyczącej poprawy bezpieczeństwa pożarowego	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	P1-P5	BWII K_K 03
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
K1	Nowoczesne systemy detekcji i gaszenia pożarów – możliwości i ograniczenia Dyskusja dydaktyczna: Porównanie różnych typów czujników pożarowych (dymu, ciepła, płomienia). Zastosowanie systemów gaszenia wodą, pianą, gazem. Wyzwania związane z ochroną przeciwpożarową obiektów zabytkowych i nietypowych	3	3	
K2	Ewakuacja ludzi z obiektów użyteczności publicznej – analiza przypadku. Plany ewakuacyjne i ich skuteczność. Rola oznakowania ewakuacyjnego i oświetlenia awaryjnego. Szkolenia pracowników i mieszkańców w zakresie postępowania w przypadku pożaru.	2	2	
K3	Bezpieczeństwo pożarowe w obiektach przemysłowych – specyfika zagrożeń Dyskusja dydaktyczna: Zagrożenia pożarowe związane z procesami technologicznymi; Ochrona przeciwpożarowa magazynowych obiektów przemysłowych; Wymagania dotyczące bezpieczeństwa pożarowego w różnych branżach przemysłu (chemiczny, petrochemiczny)	3	3	
K4	Odpowiedzialność prawna w przypadku wystąpienia pożaru Dyskusja dydaktyczna: Przepisy prawa budowlanego i przeciwpożarowego; Odpowiedzialność karna i cywilna za spowodowanie pożaru; Rola ubezpieczeń w pokryciu szkód pożarowych; Procedury dochodzeniowe po pożarach	5	5	
K5	Ochrona przeciwpożarowa a zrównoważony rozwój" Dyskusja dydaktyczna: Ekologia i bezpieczeństwo pożarowe – czy można pogodzić te dwa cele? Zastosowanie materiałów budowlanych o podwyższonej odporności ogniowej i niskim wpływie na środowisko; Energooszczędne systemy ochrony przeciwpożarowej; Znaczenie zielonej infrastruktury w ochronie przeciwpożarowej	2	2	
RAZEM		15	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ TERENOWYCH: egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte) - ocena ilościowa.				

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Projekt podziału obiektu na strefy pożarowe.	3	3
P2	Projekt warunków ewakuacji z budynku ZL, PM, IN.	2	2
P3	Projekt dróg pożarowych do budynku.	3	3
P4	Projekt odstępstwa - rozwiązania zamiennego od przepisów przeciwpożarowych oraz przepisów techniczno-budowlanych.	5	5
RAZEM		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ZAJĘĆ TERENOWYCH: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa.			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	ćwiczenia audytoryjne		
2.	ćwiczenia praktyczne		
3.	dyskusja		
4.	studium przypadków		
5.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	platforma e-learningowa		
2.	prezentacja multimedialna		
OPROGRAMOWANIE			
1.	nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	21
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	24
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	15
4.	udział w konsultacjach	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	12	12
6.	egzamin / zaliczenie	1	1
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	J. Zboina, <i>Bezpieczeństwo pożarowe – rozważania na gruncie nauki i praktyki</i> , Wydawnictwo CNBOP im. J. Tuliszkowskiego PIB, Józefów 2018		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	R. Lenartowicz, J. Fangrat, <i>Instalacje zasilające urządzenia bezpieczeństwa pożarowego. Tom 2: Oprzewodowanie i urządzenia przeciwpożarowe</i> , Instytut Techniki Budowlanej, Warszawa 2018		
2.	M. Sulestrowska, <i>Co każdy pracownik o ochronie przeciwpożarowej wiedzieć powinien?</i> , ODDK, Gdańsk 2021		
3.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów, tj. Dz.U.2023.822		

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25