

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> TECHNIKI UŻYCIA ŚRODKÓW PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/BiPP/41							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> USE OF COERCIVE MEASURE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Bezpieczeństwo i porządek publiczny	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 5,6							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia specjalnościowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>						<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>	
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>		30 – sem. V 30 – sem. VI	-	-	-	-	-	60	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>		15 – sem. V 30 – sem. VI	-	-	-	-	-	45	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych				<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Bartosz Głowacki (bartektaktyka@op.pl)					
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z rodzajami i zasadami posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności stosowania technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, posługiwania się technicznymi środkami przymusu bezpośredniego oraz umiejętności z zakresu taktyki interwencji.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu samoobrony, stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego oraz ogólną wiedzę dotyczącą taktyki przeprowadzania różnych interwencji.	demonstracja umiejętności praktycznych	C:1-15	BWI K_W 06
EU2	Student potrafi adekwatnie do sytuacji zastosować środek przymusu bezpośredniego, ma umiejętności dotyczące taktyki przeprowadzania różnych interwencji.	demonstracja umiejętności praktycznych	C:1-15	BWI K_U 08
EU3	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad etycznych w zakresie stosowania technik samoobrony i przymusu bezpośredniego.	demonstracja umiejętności praktycznych	C:1-15	BWI K_K 03

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	ĆWICZENIA – sem. V	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Postawy walki, poruszanie się w walce w różnych kierunkach. Wyprowadzanie ciosów prostych, sierpowych i haków. Obrony przez ciosami: dystansowanie, zejścia z linii ataku, uniki, zbitcia i bloki. Wyprowadzanie kopnięć okrężnych z dołu i na wprost, obrony przed kopnięciami: dystansowanie, zejścia z linii ataku, bloki, zbitcia.	3	3
ĆW2	Pady, przewroty i rzuty stosowane w walce. Pad w przód, pad w tył, pad w bok, przewrót w przód, przewrót w tył, przewrót w przód przez bark, przewrót w tył przez bark, pady i przewroty sytuacyjne. Rzut przez biodro i jego odmiany, podcięcia zewnętrzne i wewnętrzne.	3	3
ĆW3	Dźwignie na stawy kończyn górnych i dolnych wykorzystywane w samoobronie do obezwładnienia przeciwnika w pozycjach wysokich i w parterze.	4	4
ĆW4	Duszenia przedramieniem i ramieniem z tyłu w pozycji wysokiej i w parterze. Duszenia kołnierzem i dłońmi.	4	4
ĆW5	Obrony przed chwytami za ręce i ubranie. Zbitcia i sposoby zerwania chwytów. Wykorzystanie dźwigni, ucisków i aktywacji miejsc wrażliwych w obronie przed chwytami.	4	4
ĆW6	Obrony przed duszeniami i chwytami za głowę z przodu i z tyłu. Obrony rzutem, rolowaniem, aktywacją miejsc wrażliwych oraz za pomocą dźwigni.	4	4
ĆW7	Obrony przed obchwytemi tułowia z przodu i z tyłu, z rękami wolnymi i w obchwycie. Aktywacja miejsc wrażliwych, techniki obaleń, podcięć i rzutów.	4	4
CW8	Obrony przed atakiem niebezpiecznym narzędziem. Obrony przed atakiem nożem z góry, z dołu i pchnięciem. Obrony przed atakiem kijem z góry, z boku i na odlew. Obrony przed zagrożeniem bronią palną krótką i długą, z przodu i z tyłu. Obezwładnienie napastnika i odebranie niebezpiecznego narzędzia.	4	4
RAZEM		30	30

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa

L.p.	ĆWICZENIA – sem. VI	Liczba godzin	
		S	N

ĆW1	Założenie kajdanek oraz sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznego narzędzia w pozycji stojącej przy ścianie, w klęku, w leżeniu.	3	1,5
ĆW2	Pałka wielofunkcyjna typu Tonfa – budowa oraz możliwości jej wykorzystania w samoobronie. Techniki podstawowe posługiwania się pałką Tonfa: postawy walki, gotowości oraz wyczekujące, sposoby dobywania, omiatania w płaszczyźnie poziomej, pionowej i złożonej, bloki, pchnięcia i uderzenia. Dźwignie i uciski zakładane przy pomocy Tonfy oraz ich wykorzystanie w obronie przed chwytami, trzymaniami i obchwytem. Wykorzystanie Tonfy w obronach przed ciosami, kopnięciami, duszeniami oraz atakami niebezpiecznym narzędziem typu nóż, kij.	4	2
ĆW3	Pałka teleskopowa „Baton” – budowa oraz możliwości jej wykorzystania w samoobronie. Techniki samoobrony w pozycji, gdy pałka jest złożona oraz rozłożona. Postawy walki, gotowości oraz wyczekujące. Dobycie i rozłożenie pałki teleskopowej. Sposoby obrony przed atakami niebezpiecznym narzędziem, ciosami, kopnięciami.	4	2
ĆW4	Sposoby i możliwości wykonania obron przed atakiem nożem lub innym niebezpiecznym przedmiotem z góry, z dołu, z boku i na odlew.	4	2
ĆW5	Techniki, sposoby i możliwości obrony przed zagrożeniem bronią palną w walce, chodzenie z bronią, bieg i wytupwanie, zwroty z bronią, wymiana taktyczna i waryjna magazynka.	6	3
ĆW6	Zasady bezpiecznego podejścia do samochodu z uwzględnieniem wzajemnej asekuracji. Techniki i sposoby usuwania z –pojazdu osoby stawiającej opór czynny.	5	2,5
ĆW7	Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych, wzajemna asekuracja podczas legitymowania, zachowanie odległości bezpiecznej, ustawienie w trójkącie bezpieczeństwa.	4	2
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	ćwiczenia praktyczne
2.	pokazy
3.	odgrywanie ról

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	symulacje rzeczywistych warunków pracy
----	--

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	45
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	12	27
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	12	12
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	14	14
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra

3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25