

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>POMOC PRZEDMEDYCZNA</b>								<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW- IIP/TiTi/41</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>PARAMEDIC CARE</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>				<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopień</b>	
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> <b>Taktyka i techniki interwencji</b>				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>4</b>	
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia specjalnościowe</b>				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>					
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>mgr Ewa Mizera-Skrzyńska, emizera-skrzynska@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Poznanie podstawowych aspektów prawnych udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zasad udzielania pomocy przedlekarskiej oraz zasad zachowania bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia, w tym algorytmów postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia.								
C2.	Zdobycie umiejętności w zakresie zabezpieczenia i utrzymania przy życiu osoby poszkodowanej, do czasu przyjazdu wykwalifikowanych służb medycznych.								
C3.	Poznanie podstawowych zasad udzielania pomocy przedlekarskiej oraz nabycie umiejętności praktycznego udzielania tej pomocy w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz podstawowych wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej, również z wykorzystaniem defibrylatora.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Wiedza i umiejętności z zakresu szkoły ponadpodstawowej, którą student nabył na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę, zna aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. Zna pojęcie, znaczenie oraz zakres udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Wymienia ogniwa łańcucha ratunkowego. Zna zasady postępowania w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Posiada wiedzę aby dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego.	demonstracja umiejętności praktycznych	L1-L5	BWII K_W 10
EU2	Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, prawidłowo oceniając stan zagrożenia i organizując pierwszą pomoc w miejscu zdarzenia. Student potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych sytuacjach, prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu osób trzecich i własnym. Potrafi wykorzystać dostępny sprzęt ratujący życie i zdrowie poszkodowanego.	demonstracja umiejętności praktycznych	L1-L5	BWII K_U 02; BWII K_U 06
EU3	Student potrafi jasno formułować komunikaty i przekazywać klarowne informacje. Jest zdolny do zachowania spokoju i skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych. Posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie.	demonstracja umiejętności praktycznych	L1-L5	BWII K_U 08; BWII K_U11
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin		
		S	N	
L1	Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w różnych sytuacjach. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia, ocena miejsca zdarzenia i bezpieczeństwo ratownika. BLS - zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym przed przybyciem służb ratowniczych, algorytm wzywania pomocy na miejsce zdarzenia. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia.	3	3	
L2	Postępowanie z poszkodowanym urazowym, badanie urazowe. Postępowanie z poszkodowanym w przypadku utraty przytomności, ułożenie poszkodowanego do czasu przybycia służb ratowniczych. Algorytm postępowanie z kobietą o widocznej ciąży. Elementy łańcucha ratunkowego.	3	3	
L3	Postępowanie z poszkodowanym w przypadku zatrzymania krążenia w różnych sytuacjach, kontrola czynności życiowych, umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, ocena skuteczności przywracania czynności życiowych. Użycie AED	3	3	
L4	Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku krwotoków wewnętrznych i zewnętrznych – sposoby ich tamowania. Praktyczne sposoby bandażowania i zabezpieczenia ran: klutych, szarpanych, postrzałowych, ciętych itp., postępowania z poszkodowanymi. Techniki udzielania pomocy podczas urazów kostno–stawowych i kręgosłupa, praktyczne postępowanie z osobami poszkodowanymi przy innych urazach. Wykorzystanie środków opatrunkowych i chust trójkątnych.	3	3	
L5	Postępowanie w przypadku zadławienia, ataku epilepsji, porażenia prądem, utrata przytomności, oparzenia, nagłego zatrzymania krążenia, wstrząsu.	3	3	

		<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA LABORATORIUM:</b> demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład informacyjny			
2.	pokazy			
3.	ćwiczenia praktyczne			
4.	praca indywidualna			
5.	praca grupowa			
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	laboratorium pierwszej pomocy			
2.	prezentacja multimedialna			
<b>OPROGRAMOWANIE</b>				
1.	Nie dotyczy			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>15</b>	<b>15</b>	
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15	
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	18	18	
4.	udział w konsultacjach	2	2	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25	25	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>				
1.	Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów, (red.) J. Anders, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011			
2.	ABC recucytacji, (red.) J. Godlewska, Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2017			
3.	Podręcznik pierwszej pomocy, (red.) M. Buchfelder, A. Buchfelder, Wyd. PZWL, Warszawa 2014			
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>				
1.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, (red.) Grzegorz Gałuszka, Wyd. Tarbonus, Kraków 2019			
2.	Podręcznik pierwszej pomocy, (red.) Buchfelder M., Wyd. PZWL Warszawa 2008.			
3.	Pierwsza pomoc, (red.) Mariusz Goniewicz, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012			
4.	Pierwsza pomoc przedlekarska (red.) Sławomir Pieniuta, Wyd. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy im. prof. J. Rosnera, Wrocław 2005			
5.	Pierwsza pomoc, (red.) Witold Gacek, WYD. CIOP [Centralny Instytut Ochrony Pracy], Warszawa 2001			
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>				
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>			
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra			
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>			

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li> <li>▪ 71-80% – ocena dobry</li> <li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li> </ul>
7.	<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
8.	<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25</p>