

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> OBÓZ SZKOLENIOWO-KONDYCYJNY		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/39							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> TRAINING AND FITNESS CAMP									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne		<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 2			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>			-	-	-	-	80	80	4
<i>Tryb niestacjonarny</i>			-	-	-	-	50	50	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Bartosz Głowacki (bglowacki@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego.								
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności stosowania technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.								
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu taktyki interwencji oraz podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu technik wspinaczkowych								
C4.	Rozwijanie kompetencji społecznych, współpracy w grupie, odpowiedzialności, empatii								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Brak								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu stosowania podstawowych zasad i założeń taktyki w trakcie prowadzonych przez funkcjonariuszy interwencji z użyciem siły fizycznej, kajdanek, pałki i broni służbowej. Ma wiedzę na temat zasad, przypadków i zakazów stosowania środków przymusu bezpośredniego. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń z wykorzystaniem technik wspinaczkowych oraz wiedzę o rodzajach i działaniu sprzętu wspinaczkowego.	demonstracja umiejętności praktycznych rozwiązanie zadania problemowego	ZT1, ZT2	BWI K_W 06
EU2	Student sprawnie posługuje się umiejętnościami technicznymi z zakresu samoobrony i technik interwencji w zakresie stosowania środków przymusu bezpośredniego. Potrafi założyć uprzęż wspinaczkową i wskazać zabezpieczenia jakie należy zastosować podczas ćwiczeń.	demonstracja umiejętności praktycznych	ZT2, ZT3	BWI K_U 08
EU3	Student rozumie znaczenie posiadanej wiedzy z zakresu taktyki i technik interwencji oraz technik wspinaczkowych dla własnego rozwoju i realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	demonstracja umiejętności praktycznych	ZT1, ZT2, ZT3	BWI K_U 16
EU4	Student potrafi efektywnie współpracować z innymi członkami grupy, wykazując umiejętność komunikacji i wspólnego rozwiązywania problemów, a także samodzielnie planować i organizować własną pracę, odpowiedzialnie realizując powierzone zadania i dążąc do osiągnięcia celów obozu szkoleniowo-kondycyjnego.	demonstracja umiejętności praktycznych	ZT1, ZT2, ZT3	BWI K_U 11; BWI K_U 12
EU5	Student potrafi analizować i wykorzystywać wskazówki, metody oraz doświadczenia ekspertów w celu doskonalenia własnych umiejętności oraz planowania działań w warunkach treningowych i kondycyjnych	demonstracja umiejętności praktycznych	ZT1, ZT2, ZT3	BWI K_K 02
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	ZAJĘCIA TERENOWE	Liczba godzin		
		S	N	

ZT1	Obóz kondycyjny: Zasady bezpieczeństwa w trakcie ćwiczeń technik linowych, zakładanie podstawowych stanowisk wspinaczkowych, ćwiczenia podstawowych elementów alpinizmu miejskiego, przyrządy zaciskowe wykorzystywane we wspinaczce, wejścia, przejścia i zjazdy na różnych przyrządach, wspinaczka na 2,3 przyrządach, przepinki, transport poziomy, nauka podstawowych węzłów, rodzaje i podział lin stosowanych we wspinaczce oraz ich charakterystyka, liny statyczne dynamiczne, zasady asekuracji podczas ćwiczeń, nauka technik ewakuacji i zjazd z ranną osobą.	20	15
ZT2	Obóz kondycyjny: Taktyka i techniki poruszania się w terenie otwartym z bronią krótką i długą. Indywidualne i zespołowe umiejętności działań interwencyjnych z wykorzystaniem różnego rodzaju systemów ćwiczebnych. Taktyka działań w terenie zurbanizowanym. Ćwiczenia praktyczne z zakresu taktyki wzajemnej asekuracji w zespołach realizacyjnych z podziałem na zadania taktyczne. Zatrzymywanie osób niebezpiecznych w terenie i w obiektach. Ochrona fizyczna osób w trakcie ewakuacji z miejsca zagrożonego. Ćwiczenia z wykorzystaniem systemów Paint Ball, RAM itp.	30	15
ZT3	Obóz kondycyjny: Atletyka terenowa - mała i duża zabawa biegowa. Zespołowe gry sportowe. Ćwiczenia obron przed nagłym atakiem z elementami samoobrony. Nauka obron przed ciosami i kopnięciami. Trening użycia siły jako środka przymusu bezpośredniego. Trening umiejętności posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego wykorzystania ich oraz użycia w różnych sytuacjach interwencji. Ćwiczenia technik i sposobów zakładania kajdanek oraz sprawdzenia osoby ujętej. Nauka podstawowych umiejętności posługiwania się pałką tonfa i teleskopową w walce. Trening obron przed atakiem niebezpiecznym narzędziem typu nóż i kij.	30	20
RAZEM		80	50

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: demonstracja umiejętności praktycznych

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1. ćwiczenia praktyczne

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. gry edukacyjne
2. symulacje rzeczywistych warunków pracy

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	80	50
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	20	50
3.	konsultacje	-	-
4.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Cieśla M., Stankiewicz B., Muszkieta R., *Wybrane gry i zabawy ruchowe*, Poznań 2017
2. Donahue T, Luebben C., *Wspinaczka w skale*. Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2017
3. Dougherty M., *Jak się skutecznie bronić*. Wydawnictwo Vesper, Poznań 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1. Chmielewski P., Szatan M., *Chwyty transportowe. Skrypt*, Wydawnictwo SP, Katowice 2003
2. Dobrzyjałowski J., *Pałka typu „Tonfa” przewodnik metodyczno – szkoleniowy dla służb mundurowych*. Wydawnictwo „Raster”, Warszawa 2002
3. Dobrzyjałowski J., *Samoobrona i techniki interwencyjne*, Legionowo 1994
4. Halladin P., Witkiewicz A., Złoto W., *Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu taktyk i techniki interwencji policyjnych*, Legionowo 1999
5. Kondratowicz K., *Ju-jitsu – sztuka walki obronnej*, Warszawa 1991
6. Netczuk-Gwoździewicz M., Netczuk R., *Współczesne problemy uprawiania sportów, sztuk i systemów walki*, Wydawnictwo Centrum Profilaktyki Społecznej, Wrocław 2017

7.	Raczkowski K. <i>Sztuka walki i samoobrony: w aspekcie historycznym, prawnym, psychologicznym</i> . Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25